



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

<b>Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>MAN INSAN CENDEKIA KOTA PALU</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Sejarah Peminatan</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>:</b>	<b>XI / Ganjil</b>
<b>Materi pokok</b>	<b>:</b>	<b>Paham – paham Besar Dunia</b>
<b>Komptensi Dasar</b>	<b>:</b>	<b>3.5 &amp; 4.5,.. Menganalisis hubungan perkembangan paham – paham besar seperti Demokrasi, Liberalisme, Sosialisme, Nasionalisme, PAN Islamisme dengan gerakan Nasionalisme di Asia Afrika. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk lisan, tulisan dan /atau media lain tentang hubungan perkembangan paham – paham besarseperti Demokrasi, Liberalisme, Sosialisme, Nasionalisme, PAN Islamisme dengan gerakan Nasionalisme di Asia Afrika.</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>2020 / 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2 x 45 menit, 2 Pertemuan</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Ceramah dan Diskusi ataupun tanya jawab serta penelusuran literatur yang dilanjutkan dengan pengerjaan tugas, peserta didik diharapkan :

- Mampu menganalisis lahirnya paham – paham besar Dunia
- Mampu menjelaskan gagasan tokoh – tokoh pencetus paham – paham besar Dunia
- Mampu menyajikan sebuah tulisan mengenai hubungan paham – paham besar dunia dengan gerakan Nasionalisme di Asia Afrika

### B. Pendahuluan

- Diawali dengan mengecek kesiapan mereka mengikuti PJJ atau dalam bahasa kami, PBM Jauh dimata dekat dihati, yaitu menyuruh mereka melakukan absensi digroup Whatshapp dan selanjutnya masuk di Zoom
- Memulai dengan salam pembuka serta menunjuk salah satu peserta didik untuk membaca Doa belajar, selanjutnya melakukan apersepsi terhadap pelajaran yang telah dilalui
- Menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dicapai dalam PBM Jauh dimata dekat dihati

### C. Kegiatan Inti

- Menyampaikan materi melalui Aplikasi Zoom, kemudian membagikan materi PPT dan Buku Electronik melalui Group Whatshapp
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan tanya jawab dan menanggapi ataupun mendiskusikan materi yang sedang dipelajari

#### **D. Penutup**

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan resume ataupun kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari
- Menyampaikan tugas dan materi untuk pertemuan berikutnya
- Menutup dengan kesimpulan dan motivasi serta Doa oleh peserta didik

#### **E. Model, Metode, Media, Alat dan Sumber Belajarnya**

Pembelajaran Jarak Jauh ( PJJ ) atau dalam bahasa kami Proses Belajar Mengajar Jauh dimata dekat dihati dengan model *share it* dan menggunakan Metode *Blended learning*.

##### **Media :**

- Aplikasi Whatshapp
- Aplikasi Zoom

##### **Alat /Bahan :**

- Laptop
- HP Android

##### **Sumber Belajar :**

- Buku Sejarah Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Buku Sejarah untuk SMA / MA, Kelas XI, Semester 1, Intan Pariwara 2019.
- Buku lain yang relevan atau melalui interne.

#### **F. Penilaian**

Adapun penilaian yang dilakukan dalam Pembelajaran jarak jauh atau PBM Jauh dimata dekat dihati ini adalah :

- Sikap peserta didik dilihat selama berlansungnya proses pembelajaran
- Pengetahuannya didapat dari cara dan ketepatan mereka mengerjakan tugas baik melalui tulisan ataupun media lainnya
- Keterampilan mereka dapat dilihat dari keterampilan mereka didalam mengatasi ataupun mencari solusi terhadap permasalahan yang dihadapi selama berlansung proses Pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Palu, 20 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Soim Anwar, S.Pd, M.Pd**  
Nip. 196802151999031002

**Rusli, S.Pd**

