

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN KAMIL BANDARJAYA  
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema 5 : Pahlawanku  
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
2. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu mempresentasikan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
3. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila
4. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, menceritakan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | DeskripsiKegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gurumemberikansalam dan mengajaksemuasiswaberdo'amenuurut agama dan keyakinanmasing-masing.<b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecekkesiapandiridenganmengisilembarkehadiran dan memeriksakerapihanpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikandengankegiatanpembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku".<b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>     | 10 menit      |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa <b>mengamati</b> gambar dan membaca teks singkat tentang Pangeran Diponegoro <b>Literasi</b></li><li>▪ Siswa menuliskan pertanyaan sebanyak mungkin tentang perjuangan Pangeran Diponegoro (Menanya)</li><li>▪ Siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan mereka tersebut. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>▪ Berdasarkan informasi yang diperoleh, siswa membuat peta pikiran mengenai Pangeran Diponegoro.</li><li>▪ Siswa menukarkan peta pikiran yang meraka buat</li></ul> | 150 menit     |

| Kegiatan       | DeskripsiKegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
|                | <p>dengan teman secara berpasangan. (Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menuliskan komentar mereka tentang isi peta pikiran yang telah dibuat. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> <li>▪ Siswa <b><i>mendiskusikan</i></b> komentar yang telah mereka buat secara berpasangan dan mempresentasikan peta pikiran dan komentar dari teman mereka secara berkelompok. <b><i>Gotong Royong</i></b></li> <li>▪ Siswa diminta <b><i>mendiskusikan</i></b> semangat Pangeran Diponegoro dalam menyatukan rakyat yang berbeda-beda dikaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila?</li> </ul> |               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>   | 15 menit      |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandarjaya, 8 April 2021  
Guru Kelas 4

**H.A.KARIM SZ,M.Pd.**

**KARIM SANZAYA,M.Pd.**