

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SDN 174531 HUTARAJA
Kelas / Semester	: IV / I
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 2	: Pahlawanku Kebangganku
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Hari

B. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI NDASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
BAHASA INDONESIA 3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	3.8.1 Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel <i>KW</i> (<i>know – what do you want to know</i>) dari Pattimura 4.8.1 Mempresentasikan informasi berdasarkan tabel
PPKn	

3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.11 Menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 5
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.11 Menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila ke 5 Pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah **mengamati** video yang dibagikan melalui WA siswa mampu **menyebutkan** informasi dengan menggunakan tabel KW (know-what do you want to know) dari video yang telah ditonton secara terperinci.
- Melalui **pengamatan** video yang dibagikan melalui WA siswa mampu **menuliskan** informasi yang telah didengarkan dan dituangkan dalam bentuk tabel
- Dengan **menganalisis** video, siswa mampu **menjelaskan** sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar.
- Siswa mampu **menceritakan** refleksi diri dalam melaksanakan sila kelima Pancasila dengan benar.

D. MATERI PELAJARAN

- Teks nonfiksi
- Nilai- nilai yang terkandung dalam sila Pancasila

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan pembelajaran : TPACK

Metode pembelajaran : Tanya jawab dan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media pembelajaran : Video, Whatsaap, gambar

Sumber belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui WA ➤ Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, buku siswa, dan peralatan tulis lainnya. ➤ Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sesuai dengan agamanya masing-masing (Religius) ➤ Guru mengadakan apersepsi bahwa dalam materi sebelumnya terdapat teks tentang tokoh pahlawan Nasional ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati tayangan video http://youtu.be/uvLXEoNrtd0 yang dikirim di WA grup tentang biografi singkat pahlawan KAPITEN PATTIMURA ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami teks nonfiksi Pahlawan Kapiten Pattimura (Literasi) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan- pertanyaan kritis dan kreatif yang dituangkan ke dalam peta pikiran (Communication) ➤ Melalui tayangan video, siswa mampu menjelaskan sikap dari tokoh pahlawan Kapiten Pattimura sesuai dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar ➤ Melalui teks nonfiksi, peserta didik dapat membandingkan hal yang sudah diketahui dengan hal yang baru diketahui dari teks nonfiksi (critical thinking) 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran ➤ Peserta didik melakukan evaluasi ➤ Siswa melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari 	15 menit

	➤ Pembelajaran diakhiri dengan doa	
--	------------------------------------	--

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap, proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan unsur- unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2	Sistematika/ alur berfikir					
3	Kalimat					
4	Kerapian					
Jumlah(n)						

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tingkat kekritisian / kreatifitas pertanyaan					
2	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke topik bahasan					
Jumlah (n)						

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggungjawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Aldos Holmasih Banjarnahor, S.Th
NIP. 197410052006041011

Hutaraja, Nov 2020
Peserta PPG

Dyna Maryana Simamora, S.Pd
NIP. 198609062011012022