

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Padangsambian
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Pahlawanku (Tema 5)
 Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar
4. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menunjukkan garis dengan model kongkrit dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet <p>B. Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melalui grup chat berdiskusi dan mencari informasi tentang sila ke empat Pancasila dari sumber buku atau internet. 2. Siswa menuliskan hasil diskusinya di buku. 3. Di akhir pembelajaran, siswa menuliskan 3 contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 4 Pancasila. Siswa menuliskannya di lembar kerja di buku siswa. <p>C. Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati notasi angka lagu "Maju tak Gentar. Guru menyanyikan notasi lagu tersebut dan siswa mendengarkan. 2. Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada. 3. Guru melalui video mencontohkan tinggi rendah nada lagu "Maju Tak Gentar" 4. Siswa menyanyikan notasi lagu sesuai dengan tinggi rendah nada yang dicontohkan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari melalui aplikasi chat grup whatsapp 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian rangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Denpasar, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

I Made Saptudiarta, S.Pd
NIP. 19611212198304 1 011

NI Made Yuni Pratiwi, S.Pd
NIP.....