

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Samalanga
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 3 : Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran : 5
Muatan Pelajaran : IPS dan SBdP
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.2 Menyebutkan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.2 Menyajikan dalam bentuk peta pikiran pahlawanan di masa kerajaan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat pada masa kini

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	4.2.2 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi tentang sikap kepahlawanan Sultan Iskandar Muda dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Sultan Iskandar Muda dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.
3. Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "Hari Merdeka".
4. Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu menyanyikan lagu "Hari Merdeka" dengan tinggi rendah dan tempo yang sesuai.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenang perjuangan Sultan Iskandar Muda.
2. Kriteria menyanyi berkelompok.
3. Menyanyikan lagu "Hari Merdeka" secara berkelompok.
4. Mengapresiasi kegiatan menyanyi berkelompok.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : Audio, Notasi dan Lirik Lagu “Hari Merdeka”.
- Bahan : -
- Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 3: Sikap Kepahlawanan, Pembelajaran 5.*
 2. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
 3. Biografi Sultan Iskandar Muda yang ada di pajangan dinding sekolah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing – masing. Religius Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Pahlawanku” dengan sub tema Sikap Kepahlawanan Nasionalis Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan mengajukan pertanyaan: Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Sikap kepahlawanan apa yang biasa kamu lakukan dalam kehidupan sehari – hari? Guru melakukan umpan balik dari jawaban siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan gambar dan sejarah singkat Sultan Iskandar Muda pada layar Literasi Guru meminta siswa mengamati gambar dan video yang ditampilkan (Mengamati) Guru meminta siswa membuat beberapa pertanyaan tentang Sultan Iskandar Muda (Menanya) Siswa diminta saling menukarkan pertanyaan yang mereka buat dan setiap siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya. (Mengkomunikasikan) Guru membagi siswa dalam kelompok, Kemudian membagikan Lembar Kerja Kelompok (LKK I) Siswa dalam kelompoknya mendiskusikan langkah – langkah yang ada pada lembar kerja Critical Thinking and Problem Solving Hal – hal yang didiskusikan pada LKK I: <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi lebih lanjut tentang Sultan Iskandar Muda yang ada di pajangan kelas Menuliskan informasi yang diperoleh dalam bentuk peta pikiran Guru mengingatkan siswa untuk bekerjasama dalam menyelesaikan LKK yang diberikan Guru mendampingi siswa keluar kelas dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas Guru member penguatan tentang hal – hal yang bisa di contoh dari seorang Sultan Iskandar Muda. Setelah siswa berlatih menyanyikan lirik lagu Hari Merdeka pada pertemuan sebelumnya, sekarang secara berkelompok, siswa akan menampilkan lagu tersebut di depan kelas. (Mengeksplorasi) Guru kembali memotivasi siswa dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> Cara menandakan nada tinggi dan rendah Tempo lagu Mengingatn siswa untuk kompak dengan kelompoknya dan ekspresi saat menyanyikan lagu Siswa diminta membuat catatan ketika kelompok lain tampil. Mandiri Siswa dapat membuat catatan tentang penampilan kelompok lain tentang berbagai aspek, di antaranya tinggi rendah nada, tempo, kekompakan, 	85menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	serta ekspresi. Gotong Royong	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Samalanga

Samalanga,
Guru Kelas

Busyra, S.Pd
NIP. 19710815 199305 1 001

Busyra, S.Pd
NIP. 19710815 199305 1 001

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Observasi
- 2) Bentuk Penilaian : Skala Sikap
- 3) Prosedur Penilaian : Awal, saat, dan akhir
- 4) Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

Indikator Sikap Spiritual

No.	Sikap	Indikator
1	Ketaatan beribadah	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya • Mau mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama • Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah
2	Perilaku syukur	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kelestarian alam, tidak merusak tanaman • Suka memberi atau menolong sesama • Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah belajar • Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan • Mengingatkan teman untuk selalu berdoa
4	Toleransi dalam beribadah	<ul style="list-style-type: none"> • Tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadah • Menghormati teman yang berbeda agama • Berteman tanpa membedakan agama

Lembar Jurnal Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Penilaian Sikap Sosial

- 1) Teknik Penilaian : Observasi
- 2) Bentuk Penilaian : Skala Sikap
- 3) Prosedur Penilaian : Awal, saat, dan akhir
- 4) Instrumen Penilaian : Lembar jurnal sikap sosial

Indikator Sikap Sosial

No.	Sikap	Indikator
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti peraturan yang ada di sekolah • Melaksanakan piket kebersihan kelas • Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> • Tidakberbohong • Tidakmencontek • Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan
3	Santun	<ul style="list-style-type: none"> • Berbicaraataubertutur kata halustidakkasar • Mengucapkansalamketikabertemupendidik,teman, dan orang-orang di sekolah • Mengucapkan terima kasih apabila menerimabantuan dalam bentuk jasa atau barang dariorang lain.
4	Peduli	<ul style="list-style-type: none"> • Berpartisipasidalamkegiatan sosial di sekolah, • Meminjamkanalatkepadateman yang tidakmembawa/memiliki • Menolongteman yang mengalamikesulitan • Meleraiteman yang berselisih (bertengkar) • Menjenguk teman atau pendidik yang sakit
5	Tanggung	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas yang diberikan

	jawab	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman
6	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> Berani tampil di depan kelas Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis

3. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes tertulis
- 2) Bentuk Penilaian : Uraian
- 3) Prosedur Penilaian : akhir Pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Soal Tes

Instrument Soal

1. Siapakah Sultan Iskandar Muda?
2. Apa saja perjuangan yang beliau lakukan ?
3. Sikap apa yang dapat kita teladani dari beliau? (IPS : 3.4)
4. Bukalah notasi dan lirik lagu “Hari Merdeka” kemudian
 - a. Siapakah pencipta lagu tersebut?
 - b. Tentukan tanda tempo dari lagu tersebut
 - c. Tentukan nada tinggi dan nada rendah dari notasi lagu tersebut(SBDP: 3.2)

Penskoran Kunci Jawaban

Muatan Pelajaran	No	Kunci Jawaban	Skor
IPS	1.	Sultan Iskandar Muda adalah sultan yang memimpin Kesultanan Aceh.	1
	2	Beliau membangun militer yang kuat sehingga wilayah kekuasaannya makin luas.	1
	3	Cinta tanah air, berani, dan pantang menyerah	1
Jumlah Skor			3
SBDP	4.	a. H. Mutahar.	1
		b. $\frac{3}{4}$	1
		c. Bulatan biru : nada rendah, bulatan merah : nada tinggi	2
			4
Jumlah Skor			4

Penskoran :

Muatan Pelajaran	Rumus Penskoran
IPS	$KD\ 3.4 = \frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{Skor\ Maksimal} \times 100$ $= \frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{3} \times 100$ $= 33,34$
SBDP	$KD\ 3.2 = \frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{Skor\ Maksimal} \times 100$ $= \frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{4} \times 100$ $= 25$

4. Penilaian Ketrampilan

- 1) Teknik Penilaian : Rubrik
- 2) Bentuk Penilaian : Unjuk kerja
- 3) Prosedur Penilaian : Saat dan akhir pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

a. Rubrik Penilaian IPS

Peta pikiramdinilaidengandaftarperiksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memuat sedikitnya dua perjuangan yang dilakukan Sultan Iskandar Muda terhadap Indonesia.		
Memuat sedikitnya dua sikap yang bisa diteladani dari Sultan Iskandar Muda.		
Memuat alasan mengapa Sultan Iskandar Muda disebut Pahlawan Nasional.		

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Ada (√)	Tidak Ada (√)	Ada (√)	Tidak Ada (√)	Ada (√)	Tidak Ada (√)
1							
2							
3							

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

b. Rubrik Penilaian SBdP

Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan tinggi rendah dan tempo yang tepat.

Rubrik pengamatan kegiatan menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan tinggi rendah dan tempo yang tepat

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Sikap badan	Saat bernyanyi memperlihatkan kan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk dan wajah tegak. Percaya diri sudah terlihat.	Saat bernyanyi memperlihatkan kan sikap badan berikut: bahu tegak namun rileks, kaki tidak ditekuk dan wajah tegak.	Satu sikap badan saat bernyanyi tidak diperlihatkan.	Dua sikap badan saat bernyanyi belum diperlihatkan.
2.	Pernafasan	Saat mengambil nafas tidak berbunyi, posisi dada tetap terjaga saat mengeluarkan udara, saat mengambil nafas, tulang rusuk bagian bawah mengembang.	Menunjukkan tiga kegiatan dari keseluruhan kegiatan.	Menunjukkan dua kegiatan dari keseluruhan kegiatan.	Menunjukkan satu kegiatan dari keseluruhan kegiatan.
3.	Artikulasi	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan.	Pengucapan jelas namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas.	Pengucapan jelas namun banyak kata yang diucapkan salah.	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah.
4.	Nada	Satu lagu utuh dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai.	Sebagian besar lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai.	Sebagian lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	Sebagian kecil lagu dinyanyikan sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai

5.	Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu.
----	-----------	------------------------------------	--	---	--

Hasil penilaian kegiatan menyanyikan lagu “Hari Merdeka dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Kriteria 4				Kriteria 5			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																					
2																					
3																					
4																					

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

5. Remedial

Siswa yang belum lancar ketika bernyanyi dengan kelompok diminta untuk berlatih kembali bersama kelompoknya saat istirahat.

6. Pengayaan

Siswa dapat membaca lebih lanjut tentang Sultan Iskandar Muda dari berbagai sumber.

Bahan Ajar

Kelas : IV (Empat)

Tema : Pahlawanku

Subtema : Sikap Kepahlawanan

Sikap Kepahlawanan Sultan Iskandar Muda



Amati gambar dan baca teks berikut!

Sultan Iskandar Muda

Sultan Iskandar Muda adalah sultan yang memimpin Kesultanan Aceh. Beliau berani melawan penjajah yang ingin menguasai perdagangan di Nusantara. Sultan Iskandar Muda membangun militer yang kuat sehingga wilayah kekuasaannya makin luas.

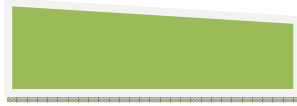


Kesultanan Aceh

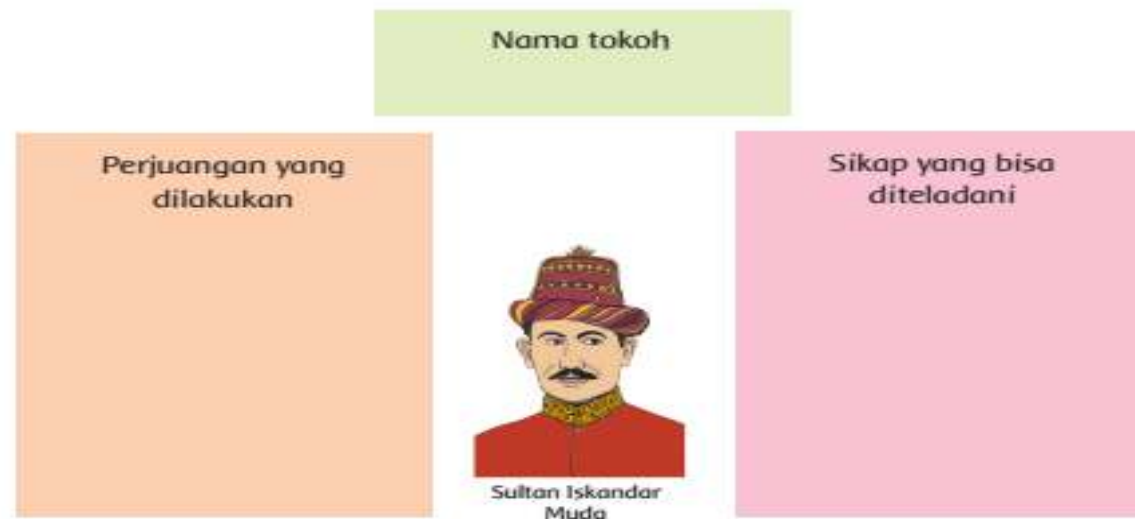
(Sumber : Buku Siswa Kelas 4 Tema 5 : Pahlawanku)

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar dan teks tentang Sultan Iskandar Muda!

Mintalah temanmu menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut!



Carilah informasi lebih lanjut dari berbagai sumber dan tuliskan dalam bentuk peta pikiran berikut.



Tinggi rendah dan tempo lagu



Ayo, Menyanyikan lagu Hari Merdeka!

Setelah kamu berlatih menyanyikan notasi dan lirik lagu Hari Merdeka, sekarang saatnya kamu menampilkan lagu tersebut di depan kelas secara berkelompok. Sebelum kamu tampil, perhatikan arahan dari guru tentang kriteria menyanyikan lagu dengan baik. Ajukan pertanyaan kepada guru jika ada hal-hal yang belum kamu pahami!

Hari Merdeka

H. Mutahar

0.5 5.5 | 3.3 3.3 | 2.3 4.2 | 1 5 | 0.5 5.5 | 5.5 5.5 | 4.5 6.4 | 3 . |
Tu-juh be- las A- gustus tahun empat li- ma i- tu lah ha-ri ke-mer de-ka-an ki- ta

0.1 1.1 | 6 6 | 0.4 5.6 | 5 3 | 0.5 5.5 | 1.1 1.1 | 3.3 2 1 | 2 5 . |
Ha-ri mer- de- ka nusa dan bangsa hari la- himya bangsa In-da-ne-si- a mer

4 . 2 | 3.3 3.3 | 2.3 4.2 | 1 1 | 0.5 6.4 | 3.3 3.3 | 2.3 4.2 | 1 . |
de ka skali merde- ka te-tap mer-de-ka se-la-ma hayat masih dikandung ba-dan

0 5 6 7 | 1 . 5 | 2 . 5 | 3 . 2 | 4 . 3 | 5 1 5 4 | 3 2 | 4 3 |
Ki-ta te- tap se- tia te- tap se- dia memper- ta-hankan In- da- ne- si

2 5 6 7 | 1 . 5 | 2 . 5 | 3 . 2 | 4 . 3 | 5 1 5 4 | 3 2 | 1 . ||
A kita te- tap se- tia te- tap se- dia mem- bela ne-ga- na ki- ta

(Sumber : Buku Siswa Kelas 4 Tema 5 : Pahlawanku)

Ketika kelompok lain tampil, kamu dapat membuat catatan atas penampilan mereka dari berbagai aspek, misalnya tinggi rendah nada, tempo, kekompakan, dan ekspresi.



DAFTAR PUSTAKA

- Angie, dkk. 2017. *Buku Guru Kelas 4 Tema 5 : Pahlawanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Angie, dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas 4 Tema 5 : Pahlawanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- <https://brainly.co.id/tugas/1558167> (Diakses 2 Mei 2020, pukul 03.28)
- <https://brainly.co.id/tugas/8749253> (Diakses 2 Mei 2020, pukul 03.28)

LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK) I

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi tentang sikap kepahlawanan Sultan Iskandar Muda dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Sultan Iskandar Muda dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.

Materi Ajar : Kerajaan Islam di Indonesia

Petunjuk

1. *Guru meminta siswa keluar kelas dan mencari pajangan tentang "Sultan Iskandar Muda"*
2. *Guru meminta siswa menuliskan informasi yang di dapat dalam bentuk peta pikiran*

Alokasi Waktu : 15 menit

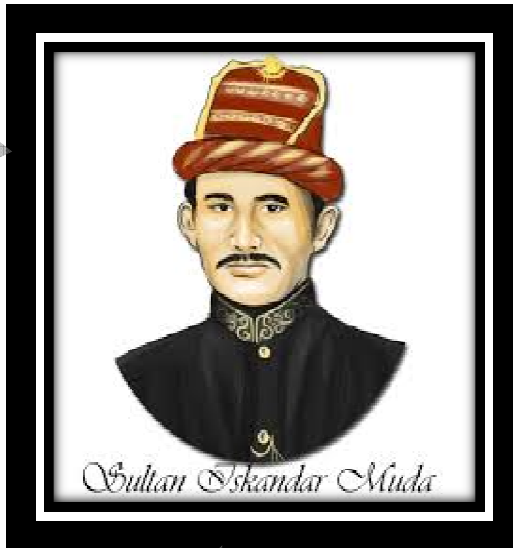
Latihan Kerja I

Langkah pengerjaan

1. *Keluarlah dari kelasmu, kemudian carilah pajangan dan informasi yang memuat tentang Sultan Iskandar Muda*
2. *Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang Sultan Iskandar Muda dalam bentuk peta pikiran yang telah disediakan*

Nama Tokoh

**Tempat/ Tahun
Lahir:**



**Sikap yang bisa di
teladani**

Perjuangan Yang dilakukan