

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD YPK HOSANA YENDOKER
Kelas / Semester : IV / 2 (dua)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan teks dengan Bahasa sendiri secara detail
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna.
4. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, siswa mampu mengomunikasikan hasilnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan bergantian dengan siswa memberikan salam dipimpin oleh petugas piket kelas▪ Siswa yang piket memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan pelajaran sebelumnya dan menghubungkannya dengan pelajaran pelajaran yang akan dipelajari. (apakah kalian masih ingat pelajaran yang lalu tentang kisah Raja Purnawarman: Purnawarman adalah seorang raja yang sangat mencintai dan memperhatikan kesehatan rakyatnya, apakah kalian tau selain kisah tentang raja purnawarman masih adah kisah lain juga tentang seorang raja yang sangat bijaksana	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang akan kita pelajari dalam materi kita hari ini yaitu tentang pahlawan ku</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Pahlawanku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak membaca kembali teks Raja Balaputradewa dan menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa tema 5 hal 28 ▪ Salah satu siswa yang ditunjuk menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas. Selanjutnya guru menyampaikan juga rubrik yang akan dipakai untuk menilaia siswa ▪ Siswa lain mendengarkan dan diberi kesempatan untuk menyampaikan jawabannya apabila jawaban atau tanggapannya berbeda ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban – yang di sampaikan oleh para siswa ▪ Guru memberikan penguatan kepada para siswa dengan tepuk tangan yang meriah ▪ Siswa diajak untuk menuliskan kembali bacaan Raja Balaputra dewa dengan menggunakan kalimatnya sendiri di selembar kertas ▪ Siswa siswi diarahkan guru untuk menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas dan guru menyampaikan rubric ▪ Guru meminta salah satu siswa yang bersedia untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan. ▪ Guru membagi siswa dalam 4 kelompok ▪ Siswa diarahkan untuk melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang cahaya pada buku siswa tema 5 hal 25 dan 26 ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan melakukan percobaan tentang cahaya. Perwakilan siswa diminta untuk maju kedepan dan mengambil perlengkapan yang sudah disiapkan untuk setiap kelompok. (▪ Guru mengingatkan kesepakatan saat 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>melakukan percobaan. Siswa diminta untuk membaca prosedur kegiatan yang terdapat pada buku siswa tema 5 hal 35</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah percobaan selesai, siswa kemudian menuliskan laporannya. Pada tabel yang tersedia pada buku siswa tema 5 hal 27 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dipimpin oleh petugas piket kelas 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

TES TERTULIS

ISIAN

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT

1. Apa bentuk perjuangan yang dilakukan oleh raja Balaputradewa untuk kerajaan Sriwijaya ? ...
2. Mengapa kerajaan sriwijaya berkembang menjadi Negara yang makmur ?...
3. Apa hasil dari perjuangan Raja Balaputeradewa ?...
4. Dari hasil putaran cakram yang kalian lakukan warna apakah yang kelihatan ?
5. Jelaskan apa penyebab warna yang muncul saat cakram berputar ?

Kunci Jawaban :

1. Balaputeradewa berjuang membangun armada laut yang kuat
2. Karena Kerajaan sriwijaya mengalami peningkata ekonomi, diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan
3. Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaan dalam bidang ekonomi, pendidikan dan kebudayaan
4. Warnah pituh
5. Warnah puith muncul karena gabungan dari beberapa warna yang diputar pada cakram.

Penilaian (penskoran) :

IPS : no 1, 2 dan 3 masing – masing di beri skor 5

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maks (15)}} \times 100 = \text{Nilai ips}$$

IPA : no ; 4 diberi skor 2

no : 5 diberi skor 3

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maks (5)}} \times 100 = \text{Nilai IPS}$$

$$\text{NILAI TES TERTULIS} = \frac{\text{NILAI IPA} + \text{NILAI IPS}}{200} \times 100 = \dots$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yendoker, 14 April 2020
Guru Kelas 4

JEFRI KARUBABA, S.Pd
NIP. 19870625 201104

.....
NIP.

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. **Bahasa Indonesia**

Tulisan siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan namun kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Ejaan	Seluruh tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan memiliki ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

Penilaian (penskoran) : Total nilai Siswa 100

Total Nilai Maksimal

RUBRIK PENILAIAN Tulisan SISWA

No	Nama	Kriteria			
		Topik cerita	Alur cerita	Ejaan	Fakta pendukung
1	Anneta Sarewo				
2	Alfian Mansoben				
3	Apolos Padwa				
4	Arua Kmurawak				
5	Karis Mansoben				
6	Kaleb mansoben				
7	Melan Sarewo				
8	Nelson Rumbekwan				
9	Rahel Rumbekwan				

10	Hesti Rumbrawer				
11	Dance Kmur				
13	Feldi Mansoben				

1. IPA

Laporan percobaan IPA dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari .	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak

	strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	tepat.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maks}} \times 100$

RUBRIK PENILAIAN PERCOBAAN MEMBUAT CAKRAM

No	Nama	Kriteria			
		Penerapan Konsep	Komunikasi	Prosedur dan strategi	Kesimpulan
1	Anneta Sarewo				
2	Alfian Mansoben				
3	Apolos Padwa				
4	Arua Kmurawak				
5	Karis Mansoben				
6	Kaleb mansoben				
7	Melan Sarewo				
8	Nelson Rumbekwan				
9	Rahel Rumbekwan				
10	Hesti Rumbrawer				
11	Dance Kmur				
13	Feldi Mansoben				