

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 9 Tamalatea
Kelas / Semester : IV / I
Tema : Pahlawanku (5)
Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaanku (2)
Pembelajaran ke : I (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Lokal : BAHASA INDONESIA, IPA dan IPS

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi peserta didik mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan
3. Setelah mengamati gambar peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan pada masa Islam dan pengaruhnya diwilayah setempat dengan mnggunakan peta pikiran
5. Setelah melakukan percobaan, peserta mampu menyimpulkan sifat sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan terperinci dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan, salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (orientasi)	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (persepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) 	
Kegiatan Inti	Sintak Model Discovery Learning	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelumnya guru menempelkan gambar Sultan Hasanuddin di papan Tulis 2. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hal-hal yang sudah mereka ketahui tentang tokoh tersebut 3. Peserta didik diminta untuk membaca teks Sultan Hasanuddin dalam hati dan guru ikut membaca 4. Peserta menuliskan hal-hal yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan hal-hal yang ingin mereka ketahui tentangnya 5. Peserta didik menuliskannya di tabel yang ada dibuku peserta didik 6. Guru membimbing diskusi, sambil berjalan berkeliling 7. Satu atau dua peserta didik menyampaikan hasil diskusinya 8. Guru melanjutkan kegiatan dengan menginformasikan bahwa peseta didik akan melakukan percobaan cahaya dan cermin 9. Guru membahas sebentar tentang topik berkomunikasi dengan cermin 10. Percobaan dapat dilakukan di luar kelas 	7 Menit
Penutup		Alokasi Waktu

	<p>1. Belajar di rumah bersama orangtua</p> <p>a. Peserta didik diminta untuk melakukan percobaan berkomunikasi menggunakan cahaya dan cermin dengan teman-teman di sekitar rumah</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah</p>	3 Menit
--	--	---------

<p>Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasanuddin?</p>	<p>Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasanuddin?</p>

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- a. Peserta didik yang belum memahami sifat cahaya dapat melakukan percobaan ulang

2. Pengayaan

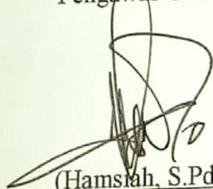
- a. Peserta didik dapat melanjutkan percobaan cermin dan cahaya serta membuat kode-kode khusus

D. Sumber dan Media Pembelajaran

- a. Sumber: buku tema peserta didik tema 5, buku guru tema 5 (Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- b. Media: -gambar Sultan Hasanuddin
-cermin datar

Refleksi Guru

Mengetahui
Pengawas UPT SD Kec. Tamalatea



(Hamsyah, S.Pd.I)

Nip:196220119 198206 2 001

Ci'nong, 22 November 2021

Simulator/Kepala
UPT SD Negeri 9 Tamalatea



Hj. Rosmini, S.Pd.I

Nip: 196607141988032011