


PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh,

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita sama-sama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak kita tercinta.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : IV
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
PPKn 1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila 4.1 Menuliskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Makna Sila Keempat Pancasila
SBdP 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada 4.2 Menampilkan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	Tempo dan Nada

Tujuan Pembelajaran

Melalui tayangan video, peserta didik dapat menuliskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan mandiri. Melalui tayangan video, peserta didik dapat menampilkan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dengan percaya diri.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Bahan/Materi

Gambar dan Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak bagaimana kabar kalian? Mudah-mudahan selalu sehat, semangat dan bahagia ya. Anak-anak sebelum memulai kegiatan kita baca doa belajar dulu ya (**berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing**). Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak hebat, kamu sudah belajar tentang perjuangan Raja Purnawarman. Menurutmu, apakah sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila? Nah, kali ini kita akan mempelajari tentang hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila. Kita simak video berikut ini yuk!

<https://youtu.be/KUt-x25azNU>

Kamu telah mempelajari hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila. Selanjutnya, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa simbol sila keempat? Amatilah simbol sila keempat berikut!



2. Tulislah makna dari simbol tersebut!
3. Bagaimana hubungan makna sila keempat dengan simbolnya?
4. Berilah contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila!
5. Bacalah ilustrasi berikut!

Siswa kelas IV sedang melakukan pemilihan ketua kelas. Calonnya ada dua, yaitu Edo dan Danu. Hasil perolehan suara menunjukkan bahwa Edo mendapatkan suara tertinggi dibandingkan dengan Danu. Namun, Danu tidak setuju dan marah karena dirinya tidak menjadi ketua kelas.

- a) Apakah kegiatan pemilihan ketua kelas tersebut telah menerapkan pengamalan sila keempat Pancasila? Jelaskan!
- b) Bagaimana sebaiknya sikap Danu terhadap hasil pemilihan?

Kerjakanlah pada buku tulismu, kemudian fotokan dan kirimkan hasilnya kepada bapak/ibu guru ya!

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah.

Kegiatan 2

Anak-anak hebat, semangat perjuangan para pahlawan juga terlihat pada lagu “Maju Tak Gentar”. Nah, ketika bernyanyi, tentunya kita harus memperhatikan tinggi rendahnya nada!

Nada dapat diartikan sebagai bunyi teratur. Nada memiliki tingkatan bunyi rendah maupun tinggi. Nada dapat ditulis dalam notasi balok. Di dalam notasi balok, tiap nada disimbolkan dengan bulatan hitam beserta tiang. Ayo ingat kembali notasi balok dan angka berikut!



Tinggi rendahnya nada dalam notasi balok sesuai dengan letak bulatan hitam tersebut di garis paranada. Semakin tinggi letak bulatan hitam, maka semakin tinggi pula suatu nada dan sebaliknya.

Nah, sekarang kita berlatih menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” yuk! Bagaimana cara menyanyikannya? Simak video berikut ini!

<https://youtu.be/SeAswFAkdDE>

Kamu bisa mempelajari tinggi rendah nadanya dengan membaca partitur lagunya pada buku Tema 5 halaman 14! Berlatihlah hingga kamu dapat menyanyikannya dengan benar! Selanjutnya rekam dalam bentuk video/voicenote dan kirimkan kepada bapak/ibu guru ya!

Anak-anak, pembelajaran hari ini telah usai, besok kita akan belajar yang lebih seru, yaitu tentang pembulatan pengukuran panjang dan cakram warna. Berikut link materinya:

<https://youtu.be/qXVKiaMpZxs>

Pelajari dulu ya sebagai bahan diskusi kita!

Baiklah, sampai jumpa pada pembelajaran berikutnya. Pasti seru!!! Salam!!!

TIM PENULIS:

1. Imam Arfany Pahlawan, S.Pd.
2. Umi Purwanti, S.Pd.
3. Prawoto, S.Pd.
4. Haris, M.Pd.
5. Dr. Sri Handayani, M.M.