

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 kedungbanteng  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pejuang para pahlawan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari,Senin 12 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengirim teks bacaan melalui WA tentang pengertian simbol sila keempat.</li><li>Siswa memberikan contoh tentang sikap sehari-hari dikaitkan dengan pengamalan sila-sila dalam Pancasila</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Kedugbanteng

Kedungbanteng,12 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Nyuwitoi,S.Pd )  
NIP:19700524 1999403 1 007

(Jianto, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pejuang para pahlawan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 13 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengirim teks bacaan melalui WA tentang cerita Pahlawan</li><li>Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri secara rinci</li><li>Siswa menjawab pertanyaan yang ada hubungannya dengan bacaan</li><li>Siswa menyebutkan informasi yang diketahuitentang salah satu pahlawan nasional Indonesia</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 13 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pejuang para pahlawan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3 (IPA)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 14 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menugaskan siswa mempelajari buku murid tentang sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dan sifat-sifat warna terkait dengancakram warna.</li><li>Siswa menyebutkan sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 14 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pejuang para pahlawan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4 (IPS)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 15 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan perjuangan tokoh di zaman hindu Buddha

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menugaskan siswa untuk mempelajari buku murid tentang tokoh/raja yang sangat berpengaruh pada jaman Hindu Budha</li><li>Siswa menyebutkan tokoh/raja yang sangat berpengaruh di jaman Hindu Budha</li><li>Siswa menjelaskan perjuangan tokoh di zaman Hindu Buddha</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 15 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pejuang para pahlawan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 5 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 16 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	Melalui rekaman suara/video, videocall dan atau ringkasan materi, guru menjelaskan ; 1. Cara menentukan faktor kelipatan persekuan dari dua bilangan Asli Faktor 12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12 Faktor 16 = 1, 2, 4, 8, 16 Faktor Persekutuan dari 12 dan 16 adalah 2 dan 4 Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari 12 dan 16 adalah 4 2. Cara menentukan kelipatan persekutuan dua bilangan Asli. Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36... Kelipatan 6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36..... Kelipatan Persekutuan dari 4 dan 6 adalah 12, 24, 36..... Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari 4 dan 6 adalah 12 3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan FPB dan KPK 4. LK diambil dan atau dikirim kembali oleh Orang tua siswa. (Kebijakan guru)	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 16 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:19630224199104200

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pejuang para pahlawan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 6 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 17 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan latihan daya tahan tubuh  
Mempraktikkan latihan daya tahan tubuh

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui video, lembar kerja, atau gambar mengenai latihan daya tahan tubuh.</li><li>Siswa menjelaskan variasi latihan daya tahan tubuh</li><li>Siswa mempraktikkan variasi latihan untuk meningkatkan daya tahan tubuh :<ol style="list-style-type: none"><li>Lari pelan (joging)</li><li>Latihan sirkuit :<ul style="list-style-type: none"><li>Pos 1 lompat tepuk</li><li>Pos 2 lari bolak balik</li><li>Pos 3 squat thrust</li></ul></li></ol>Hasil praktik ditunjukkan melalui video atau gambar dan dikirimkan pada guru.  * Semua kegiatan harus memperhatikan protokol kesehatan ditengah pandemi.</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 17 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaanku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1 (Pkn)  
Alokasi waktu : 1 hari,Senin 19 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 5

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengirim teks bacaan melalui WA tentang contoh sikap pahlawan yang sesuai dengan makna sila ke lima Pancasila</li><li>Siswa menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila kelima dari Pancasila.</li><li>Siswa menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila kelima dari Pancasila.</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 19 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaanku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 20 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menugaskan siswa untuk mempelajari buku murid tentang Pahlawan Nasional</li><li>Siswa menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 20 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaanku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 3 (IPA)  
Alokasi waktu : 1 hari,Rabu 21 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menugaskan siswa untuk mempelajari buku murid tentang sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.</li><li>Siswa menyebutkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 21 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaanku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 4 (IPS)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 22 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bangsa masyarakat di wilayah setempat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menugaskan siswa untuk mempelajari buku siswa tentang peninggalan kerajaan Islam dan pengaruh kerajaan Islam</li><li>Siswa menyebutkan peninggalan kerajaan –kerajaan Islam</li><li>Siswa menyebutkan Pengaruh kerajaan Islam bagi masyarakat disekitar siswa</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 22 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaanku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 5 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 23 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	Melalui rekaman suara/video, videocall dan atau ringkasan materi, guru menjelaskan ; 1. Cara menentukan faktor kelipatan persekuan dari dua bilangan Asli Faktor 12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12 Faktor 16 = 1, 2, 4, 8, 16 Faktor Persekutuan dari 12 dan 16 adalah 2 dan 4 Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari 12 dan 16 adalah 4 2. Cara menentukan kelipatan persekutuan dua bilangan Asli. Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36... Kelipatan 6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36..... Kelipatan Persekutuan dari 4 dan 6 adalah 12, 24, 36..... Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari 4 dan 6 adalah 12 3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan FPB dan KPK 4. LK diambil dan atau dikirim kembali oleh Orang tua siswa. (Kebijakan guru) <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 23 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pahlawanku Kebanggaanku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 6 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari,Sabtu 24 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Teknik membuat montase.
- Membuat montase dari bahan bekas.
- Cara mengapresiasi karya seni montase.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	Melalui rekaman suara/ video atau video call dan atau ringkasan materi guru : <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat montase dari bahan alam dengan tema menjaga lingkungan.</li><li>• LK untuk siswa adalah membuat montase dari bahan bekas, hasilnya dikirim ke guru</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>• Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>• Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 24 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1 (Pkn)  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 26 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengirim teks bacaan melalui WA tentang makna simbol sila ke tiga beserta contohnya</li><li>Siswa menjelaskan makna simbol sila ketiga dari Pancasila</li><li>Siswa memberikan contoh pengamalan Pancasila utamanya sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 26 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni, S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 27 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengirim teks bacaan melalui WA tentang cerita, atau dongeng</li><li>Siswa mengidentifikasi unsur intrinsik dari cerita atau dongeng.</li><li>Siswa menuliskan unsur intrinsik dari cerita atau dongeng dalam bentuk peta pikiran</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 27 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni, S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 3 (IPA)  
Alokasi waktu : 1 hari,Rabu 28 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumberdaya alam</li><li>Siswa menyebutkan contoh pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumberdaya alam dalam kehidupan sehari- hari.</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 28 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 5 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 30 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	Melalui rekaman suara/video, videocall dan atau ringkasan materi, guru menjelaskan ; 1. Cara menentukan faktor kelipatan persekuan dari dua bilangan Asli Faktor 12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12 Faktor 16 = 1, 2, 4, 8, 16 Faktor Persekutuan dari 12 dan 16 adalah 2 dan 4 Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari 12 dan 16 adalah 4 2. Cara menentukan kelipatan persekutuan dua bilangan Asli. Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36... Kelipatan 6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36..... Kelipatan Persekutuan dari 4 dan 6 adalah 12, 24, 36..... Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari 4 dan 6 adalah 12 3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan FPB dan KPK 4. LK diambil dan atau dikirim kembali oleh Orang tua siswa. (Kebijakan guru)	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 28 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 6 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 31 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan latihan kekuatan  
Mempraktikkan latihan kekuatan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui video, lembar kerja, atau gambar mengenai latihan kekuatan.</li><li>Siswa menjelaskan variasi latihan kekuatan</li><li>Siswa mempraktikkan variasi latihan untuk meningkatkan kekuatan :</li></ul>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ul>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala Sdn 3 Toyomarto

Singosari, 31 Oktober 2020  
Guru kelas IV

( Sumisni,S.Pd )  
NIP:196512281991112001

(Suwasiah S.Pd)  
NIP:196302241991042001