

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PITU 2	Pertemuan ke	: 20
Mata Pelajaran	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Kelas/Semester	: III/ Ganjil
Materi Pokok	: Sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar	Alokasi Waktu	: 2x35 Menit (2JPT)

Kompetensi Inti Berdasar Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018	Kompetensi Dasar Berdasar Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018
1. KI -1 Menerima, Menjalankan, Dan Menghargai Ajaran Agama Yang Dianutnya. 2. KI -2 Menunjukkan Perilaku Jujur, Disiplin, Tanggungjawab, Santun, Peduli, dan Percaya diri Dalam Berinteraksi Dengan Keluarga, Teman Guru dan Tetangganya. 3. KI-3. Memahami Pengetahuan Faktual Dengan Cara Mengamati (Mendengar, Melihat, Membaca) Dan Menanya Berdasarkan Rasa Ingin Tahu Tentang Dirinya, Makhluk Ciptaan Tuhan Dan Kegiatannya, Dan Tanda-Tanda Yang Dijumpainya Dirumah, Disekolah Dan Tempat Bermain. 4. KI-4. Menyajikan Pengetahuan Faktual Dalam Bahasa Yang Jelas, Sistematis, Dan Logis, Dalam Karya Yang Estetis, Dalam Gerakan Yang Mencerminkan Anak Sehat, Dan Dalam Tindakan Yang Mencerminkan Perilaku Anak Beriman Dan Berakhlak Mulia.	1.6 Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman 2.6 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar 3.6 Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar 4.6 Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar
Indikator Pencapaian Kompetensi Berbasis HOTS Untuk KD-3 Dan KD-4	
3.6.1 Menemukan (C4) teks ayat Q.S Al-Kausar 3.6.2 Menemukan (C4) terjemahan teks Q.S Al-Kausar 3.6.3 Menemukan (C4) Contoh sikap Peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar 3.6.4 Menemukan (C4) Hikmah sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar 4.6.1 Mendemontasikan (P2) Mendemonstrasikan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S Al-Kausar	
Tujuan Pembelajaran Berbasis Hots Memuat Aspek HOTS/Literasi/4C Untuk KD-3 Dan KD-4	
1. Setelah membaca kitab suci Al-Qur'an (C), peserta didik (A) mampu Menemukan (B) teks ayat Q.S Al-Kausar dengan tepat dan benar (D) 2. Setelah membaca kitab suci terjemah Al-Qur'an (C), peserta didik (A) mampu Menemukan (B) terjemahan teks ayat Q.S Al-Kausar dengan tepat dan benar (D) 3. Setelah menyimak video tentang sikap peduli (C), peserta didik (A) mampu menemukan (B) contoh sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar dengan tepat dan benar (D) 4. Setelah menyimak video tentang sikap peduli (C), peserta didik (A) mampu menemukan (B) hikmah sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar dengan tepat dan benar (D)	

5. Setelah menyimak video tentang sikap peduli (C), peserta didik (A) mampu Mendemonstrasikan (B) perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar Kausar dengan tepat dan benar.(D)		
Materi Ajar Berbasis TPACK Yang Tersaji Secara Komprehensif		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teks ayat Q.S Al-Kausar (Faktual) 2. Terjemahan teks ayat Q.S Al-Kausar (Faktual) 3. Contoh sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar (Faktual) 4. Hikmah sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar (Metakognitif) 		
Model/Metode/Strategi Pembelajaran	Media Berbasis IT Dan Sumber Belajar Berbasis Penelitian	
Guru melakukan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik Berbasis Literasi dan 4C serta model pembelajaran Cooperatif Learning atau yang sesuai dengan KD serta metode ceramah, diskusi, Sosiodrama dan resitasi .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Mapel PAI dan BP kelas 3 SD Edisi 2018 : https://drive.google.com/file/d/1jla0COPrxSSphVx8ZURsKHvpb_SLaR8N/view?usp=sharing 2. Video tentang Surah Al-Kausar : https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/64273b4acb104d409a09eda3ec4e5a9c 3. Video cerita tentang sikap peduli sesama : https://www.youtube.com/watch?v=E5uvLEJZwJg 4. Jurnal Ilmiah : https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/802/474 5. Artikel : https://sites.google.com/guru.sd.belajar.id/sdn-pitu-2/materi-pembelajaran 6. Power point: https://docs.google.com/presentation/d/1aX-XW1mbuHBr_DQ7i4zQIA-P-yEFFIpg/edit?usp=sharing&oid=102607334827509252322&rtpof=true&sd=true 7. Lembar Kerja Peserta Didik : https://forms.gle/h8WiCr889duUSSms5 	
Sintaks Model Pembelajaran Cooperatif Learning	Kegiatan Pembelajaran: Pertemuan Ke- 1	PPK, Literasi, TPACK, 4C (Critical Thinking, Collaboration, Creative dan Communication), HOTS
Pendahuluan (10 Menit)		
Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa (Cooperatif lerning)	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama Berdoa Sebelum Belajar • Guru mengucapkan Salam • Bersama sama Membaca Pancasila • Guru melakukan Apersepsi • Guru Memotivasi siswa • Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	PPK (Religius, Disiplin, Nasionalisme) Communication Literasi
Inti (50 Menit)		
Mengamati (Saintifik)/ Menyajikan Informasi (Cooperatif Learning)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri, membaca buku Paket Mapel PAI dan BP Kelas 3 SD Edisi 2018 : https://drive.google.com/file/d/1Ox5B3EeHHO5IGPh3ZQ2o8Ex8BxsR4Ujr/view • Siswa membaca Al-Qur'an Surah Al Kausar beserta artinya • Peserta didik mengamati Video sikap peduli terhadap sesama : https://www.youtube.com/watch?v=AWFSAPZV-i8 	TPACK Literasi

<p>Menanya (Saintifik)/ Menyajikan Informasi (Cooperatif Learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait pemahamannya terhadap materi yang dicermati terkait Q.S Al-Kausar 	<p>4C (Communication)</p>
<p>Mengorganisasi siswa kedalam kelompok-kelompok belajar (Cooperatif Learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam dua kelompok dengan cara menunjuk langsung Siswa Setiap kelompok terdiri dari 2 dan 3 anak 	<p>4C (Collaboration)</p>
<p>Mengumpulkan Infomasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan (Saintifik)/ Membimbing kelompok bekerja dan belajar (Cooperatif Learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa, Secara berkelompok (terdiri dari dua kelompok) menggali informasi dari Siswa membaca LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) : https://forms.gle/ExkiQFVftVacQVwf6 Siswa menyimak, Video tentang Surah Al-Kausar : https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/64273b4acb104d409a09eda3ec4e5a9c Siswa berdiskusi tentang : Kelompok 1 : berdiskusi tentang contoh sikap peduli sesama : buka buku siswa halaman 53 : https://drive.google.com/file/d/1Ox5B3EeHHO5IGPh3ZQ2o8Ex8BxsR4Ujr/view Kelompok 2 : berdiskusi tentang hikmah sikap peduli sesame: klik buku siswa halaman 54 : https://drive.google.com/file/d/1Ox5B3EeHHO5IGPh3ZQ2o8Ex8BxsR4Ujr/view Siswa dalam setiap kelompok membuat drama yang menunjukkan sikap peduli sesama Siswa menampilkan drama tentang peduli sesama Siswa, Merumuskan hasil penggalan informasi tentang sikap peduli sesama 	<p>TPACK 4C (Collaboration, Critical Thinking, Creative And Communication) HOTs</p>
<p>Evaluasi (Cooperatif Learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Menyusun kesimpulan dengan membuat rangkuman dan Penugasan tentang sikap peduli sesama 	<p>4C (Creative)</p>
<p>Memberikan Penghargaan (Cooperatif Learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan Nilai dan Hadiah bagi kelompok yang lebih unggul 	<p>PPK</p>
<p>Penutup (10 Menit)</p>		
<p>Evaluasi (Cooperatif Learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan tanya jawab, kesimpulan materi pelajaran dan refleksi oleh guru Guru Memberikan penguatan materi dengan menampilkan Power Point : https://docs.google.com/presentation/d/1aX-XW1mbuHBr_DQ7i4zQIA-P-yEFFlpq/edit?usp=sharing&ouid=102607334827509252322&rtoref=true&sd=true Guru melakukan penilaian indikator pencapaian kompetensi aspek pengetahuan dengan memanfaatkan tekhnologi informasi : https://forms.gle/pZRZbnJTLEMEALTg6 dan memandunya dengan cara membacakan 4 butir soal pilihan ganda dan semua siswa secara mandiri memilih opsi dengan 	<p>TPACK 4C (Communication, Critical Thinking) PPK (Religius dan Disiplin)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> menyentuh pilihan jawaban A, B, C atau D Guru memberikan tugas rumah kepada siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (Buku At-Tarbiyah) Uji kompetensi 4 halaman 42 romawi I sampai dengan romawi III Berdo'a dan salam 	
Penilaian		
Sikap Spiritual	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian : Observasi Bentuk Instrumen : lembar pengamatan Sikap Spiritual 	
Sikap Sosial	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian : Observasi Bentuk Instrumen : lembar pengamatan Sikap Sosial 	
Pengetahuan	Penugasan, peserta didik diberi soal pilihan ganda Soal HOTs dalam google form : https://forms.gle/pZRZbnJTLEMEALTg6	
Ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian : Unjuk Kerja Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Praktik 	



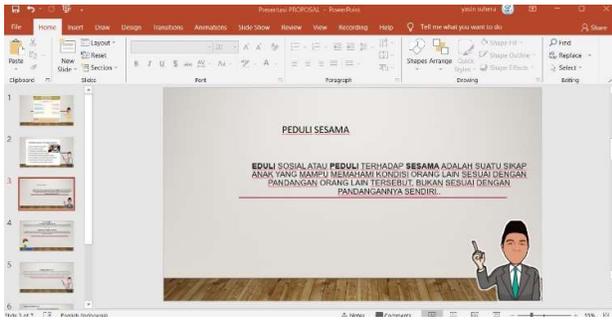
 Mengetahui,
 Kepala Sekolah

TRIQ SUDARSO, S.Pd.SD.
NIP. 19630413 198606 1 001

Pitu, 27 Nopember 2021
 Guru Bidang Studi

YASIN SUHERU, S.Pd.I
NIP. 19930708 201903 1 007

Lampiran 1: Materi Ajar/ PPT



Pendidikan Agama Islam 3 untuk Kelas III SD dan Budi Pekerti

- Artinya:
 Aku berlimbung kepada Allah dari godaan setan yang terkutuk. Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.
1. Sungguh, Kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak.
 2. Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah).
 3. Sungguh, orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah).

Surah al-Kausar berisi tentang perintah bersyukur karena Allah telah memberi kenikmatan atau anugerah yang banyak. Bersyukur dilakukan dengan cara rajin salat dan berkorban. Orang yang tidak bersyukur maka nikmatnya akan terputus. Untuk itu, kita harus terus-menerus bersyukur kepada Allah Swt, agar tidak terputus pula karunia Allah yang diberikan kepada kita.



Pendidikan Agama Islam 3 untuk Kelas III SD dan Budi Pekerti

A. Membaca Kalimat-Kalimat dalam Surah al-Kausar

Surah al-Kausar terdiri atas tiga ayat, termasuk surah pendek. Kata al-kausar berarti nikmat yang banyak. Al-Kausar ini juga dapat bermakna sungai di surga. Surah al-Kausar turun di Mekah sehingga disebut dengan surah makkiah.

Sebelum membaca Surah al-Kausar, mari kita awali dengan bacaan ta'awuz dan basmalah.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .
 إِنَّا أَنْعَمْنَا عَلَىكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْاَكْبَرُ ﴿٣﴾
 الكوثر ١:٥-٣



Pendidikan Agama Islam 3 untuk Kelas III SD dan Budi Pekerti



Berkurban merupakan ungkapan syukur karena kita diberi rezeki oleh Allah. Orang yang tidak mau bersedekah maka ia termasuk orang yang tidak bersyukur.

Pada ayat ketiga, Allah Swt, mengancam orang-orang yang tidak bersyukur, yakni kenikmatan yang mereka terima akan terputus. Jika sehat, tetapi tidak salat, atau kaya, tetapi tidak berkorban, kenikmatan kesehatan dan rezekinya akan diambil oleh Allah Swt. Orang yang tidak bersyukur juga akan mendapatkan siksaan dari Allah Swt.

Bisakah kamu hidup di dunia ini sendirian? Tentu tidak bisa, kan? Setiap manusia memerlukan bantuan yang lain. Itulah mengapa manusia disebut makhluk sosial. Kita memerlukan saudara, teman, dan tetangga. Dengan merekalah, kita saling membantu.



Pendidikan Agama Islam 3 untuk Kelas III SD dan Budi Pekerti

Peduli sesama adalah memperhatikan nasib orang lain. Orang lain sama seperti kita. Di dunia ini setiap orang nasibnya berbeda-beda. Ada yang kaya, ada juga yang miskin. Ada yang senang, tetapi ada juga yang susah. Ada yang pintar, ada juga yang bodoh. Ada yang sehat, ada juga yang sakit.

Peduli sesama disebut juga memiliki sikap empati. Artinya, dapat merasakan apa yang dirasakan orang lain. Jika ada teman yang sakit maka kita bisa merasakan sakitnya. Jika ada saudara yang susah, kita bisa merasakan susahnyanya sehingga kita tergerak untuk segera membantunya.

Peduli sesama termasuk sikap terpuji. Orang yang tidak peduli pada sesamanya berarti memiliki sikap sombong. Ia tidak tahu bahwa apa yang dimilikinya berasal dari Allah. Allah memeringatkan kita untuk rajin berbagi karena di dalam harta yang kita miliki ada hak fakir miskin.



Pendidikan Agama Islam 3 untuk Kelas III SD dan Budi Pekerti

Jika tidak peduli kepada fakir miskin, kita berdosa karena tidak memberikan hak mereka. Oleh karena itu, lihatlah ke sekelilingmu. Adakah tetanggamu yang perlu dibantu? Jika ada, segeralah membantu mereka sesuai dengan kemampuanmu. Itulah namanya sikap peduli sesama.



Contoh sikap peduli adalah sebagai berikut.

1. Peduli kepada Para Fakir Miskin dan Anak Yatim

Fakir miskin dan anak yatim harus dikasihani. Mereka termasuk orang-orang yang berada dalam kekurangan. Peduli terhadap mereka dilakukan dengan memberi sedekah, agar mereka dapat mencukupi kebutuhan pokoknya. Mereka juga berhak mendapatkan zakat. Jika idukurban, mereka juga harus diberi daging kurban.



Pendidikan Agama Islam 3 untuk Kelas III SD dan Budi Pekerti

2. Peduli kepada Teman atau Saudara yang Sakit

Pernahkah kamu menengok saudaramu yang sakit? Itu adalah contoh sikap peduli sesama. Saudara yang sakit perlu ditibur dan dijenguk, agar ia tidak merasa kesepian dan kesakitan. Ketika kita menjenguk, ia akan merasa senang sehingga akan meringankan rasa sakitnya. Jangan lupa ketika menjenguk, berdoa kepada Allah, agar ia segera diberikan kesembuhan.



3. Peduli kepada Tetangga yang Terkena Musibah

Janis musibah itu bermacam-macam. Misalnya, musibah karena terkena bencana alam, seperti banjir, gunung meletus, kebakaran, dan sebagainya. Musibah juga dapat berupa kematian seseorang yang dicintai. Orang yang terkena musibah hatinya sedih. Kita perlu memberikan perhatian kepadanya.



Pendidikan Agama Islam 3 untuk Kelas III SD dan Budi Pekerti

4. Peduli kepada Teman yang Kesulitan Belajar

Tidak semua orang di dunia ini pandai. Ada yang sulit dalam belajar sehingga mereka mendapatkan nilai yang kurang baik. Jika mendapati hal demikian, kita harus peduli dengan mereka, agar mereka memiliki kependaian seperti kita.

Sikap peduli dapat ditunjukkan dengan membantunya belajar. Misalnya, membentuk belajar kelompok di rumah. Anak yang lebih pintar mengajari yang kurang pintar, dengan menjelaskan kembali pelajaran yang belum dipahami.

Belajar bersama akan menumbuhkan sikap setia kawan. Dengan setia kawan, kita akan disenangi dan banyak memiliki teman.



LAMPIRAN 2 : LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KE 3

Berbasis Kegiatan Saintifik, Literasi, 4C

Judul : Aku Peduli

Link dalam googleform : <https://forms.gle/ExkiQFVftVacQVwf6>

NAMA SISWA	:	1. NANDA 2. LIO 3. FARIS
------------	---	--------------------------------

KELAS /SMT : III (Tiga)/ Semester Ganjil

MATERI POKOK : **Sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar**

ALOKASI WAKTU : **2 x 35 Menit**

Materi Pembelajaran berbasis TPACK : 1. Teks ayat Q.S Al-Kausar (Faktual)
2. Terjemahan teks ayat Q.S Al-Kausar (Faktual)
3. Contoh sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar (Faktual)
4. Hikmah sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar (Metakognitif)

LINK SUMBER MATERI PEMBELAJARAN DARI BUKU

1. Buku Guru Mapel PAI dan BP kelas 3 SD Edisi 2018
<https://drive.google.com/file/d/1Ox5B3EeHHO5IGPh3ZQ2o8Ex8BxsR4Ujr/view>

LINK SUMBER MATERI PEMBELAJARAN DARI JURNAL ILMIAH, YOUTUBE

1. Artikel : <https://sites.google.com/guru.sd.belajar.id/sdn-pitu-2/materi-pembelajaran>
2. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=AWFSAPZV-i8>
3. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=E5uvLEJZwJg>
4. Jurnal Ilmiah :
<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/802/474>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (CABD)

1. Setelah Melihat Video Pembelajaran, dan Menggali informasi melalui artikel dan jurnal, Peserta Didik diharapkan dapat mencontohkan Sikap Peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S Al-Kausar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Ayo simak Video pembelajaran berikut : <https://www.youtube.com/watch?v=AWFSAPZV-i8>
2. Klik Link berikut :
<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/802/474>
3. Ayo kritisi video dan jurnal tersebut dengan cara membuat 5 pertanyaan

	Pertanyaan
1	
2	
3	
4	

4. Ayo diskusikan secara kelompok



Gambar 4.9



Gambar 4.10

Cermati gambar ini yang bersumber dari buku PAI yang diterbitkan oleh Kemendikbud RI Tahun 2018 dan Jawab Pertanyaan berikut

	Pertanyaan	Jawaban pertanyaan dari hasil diskusi
1	Apa Maksud dari gambar diatas	
2	Tuliskan dua manfaat perilaku yang digambarkan diatas	

5. Ayo komunikasikan hasil kerja kelompok kepada teman teman.

	Pertanyaan	Jawaban pertanyaan dari hasil diskusi
1	Sebutkan 5 contoh perilaku peduli yang pernah kalian alami !	
2	Bagaimana perasaan kalian jika tidak ada yang peduli terhadap kalian saat tertimpa musibah?	

6. Ayo berkreasi dengan cara beri tanggapan apa yang telah disampaikan oleh masing-masing kelompok

Pitu, 27 Nopember 2021
Nama Guru PAI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yasin Suheru'.

YASIN SUHERU, S.Pd.I
NIP. 199307082019031007

LAMPIRAN 3

MEDIA PEMBELAJARAN (LINK CHANNEL YOUTUBE, DAN JURNAL)

1. Artikel : <https://sites.google.com/guru.sd.belajar.id/sdn-pitu-2/materi-pembelajaran>
2. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=AWFSAPZV-i8>
3. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=E5uvLEJZwJg>
4. Jurnal Ilmiah :
<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/802/474>

LAMPIRAN 4**PENILAIAN KD-1 / SIKAP SPIRITUAL**

Nama : YASIN SUHERU, S.Pd.I

Hasil Review : LAMPIRAN RPP UKIN

Nama Satuan Pendidikan : SDN PITU 2
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

A. INSTRUMEN

KD-KI-1	KKO	Level	Indikator Sikap Spiritual Yang Akan Diamati	Teknik Penilaian	Instrumen
1	2	3	4	5	6
1.6 Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman	Meyakini	A-3	1. Membiasakan membaca Doa sebelum belajar 2. Membiasakan membaca Doa sesudah belajar	Pengamatan	Lembar Pengamatan yang akan dilakukan oleh guru Ketika proses pembelajaran (Terlampir)

B. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Lengkap Siswa	Kriteria Sikap Yang Akan Diamati		Skor Yang Diperoleh	Nilai	Catatan
		Doa Sebelum Belajar	Doa sesudah belajar			
1	2	3	4	5	6	7
1	Ananda Wahyu Risqi Prayogo	3	4	7	$7/2 = 3,5$	Terbiasa
2	Aprilio Wahyu Kurniawan					
3	Ardan Fadilah Gunawan					
4	Muhammad Lutfi Al Farizi					
5	Raihan Syahputra					

Keterangan Skor : 1) Belum Tampak, 2) Mulai Tampak, 3) Terbiasa, 4) Terbudaya

LAMPIRAN 5**PENILAIAN KD-2/ SIKAP SOSIAL**

Nama : YASIN SUHERU, S.Pd.I
 Hasil Review : Lampiran RPP UKIN

Nama Satuan Pendidikan : SDN PITU 2
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

A. INSTRUMEN

KD-KI-1	KKO	Level	Indikator Sikap Sosial Yang Akan Diamati	Teknik Penilaian	Instrumen
1	2	3	4	5	6
2.6 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar	Menunjukkan	A-3	1. Perilaku Peduli Terhadap Teman dikelas 2. Perilaku Peduli Terhadap Teman disekolah 3. Perilaku Peduli Terhadap Teman dirumah	Pengamatan	Lembar Pengamatan yang akan dilakukan oleh guru Ketika proses pembelajaran (Terlampir)

B. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Lengkap Siswa	Kriteria Sikap Yang Akan Diamati			Skor Yang Diperoleh	Nilai	Catatan
		Peduli dikelas	Peduli disekolah	Peduli dirumah			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ananda Wahyu Risqi Prayogo	3	2	3	8	$8/3 = 2,6$	Mulai Tampak
2	Aprilio Wahyu Kurniawan						
3	Ardan Fadilah Gunawan						
4	Muhammad Lutfi Al Farizi						
5	Raihan Syahputra						

Keterangan Skor

1. Belum Tampak, 2. Mulai Tampak, 3. Terbiasa, 4. Terbudaya

LAMPIRAN 6

PENILAIAN KD-3 / PENGETAHUAN BERBASIS HOTS

Nama : YASIN SUHERU, S.Pd.I
Hasil Review : Lampiran RPP UKIN

Nama Satuan Pendidikan : SDN PITU 2
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

A. INSTRUMEN DAN KISI-KISI

Kode KD	Rumusan KD-KI-3 /Pengetahuan Mapel PAI SD	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pokok	Kelas/ Semester	KKO dan Level Kognitif	Stimulus	Indikator Soal (copy TP)	Bentuk Soal	Nomor Soal	Butir Soal dan Jawaban
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar	3.6.1 menemukan teks ayat Q.S Al-Kausar	Teks Ayat Q.S Al-Kausar (Faktual)	III/ Ganjil	Menemukan/ L3/C4	Disajikan ayat Al-Qur'an Surah Al-Kausar	Setelah membaca Kitab Suci Al-Qur'an, Peserta Didik mampu Menemukan Teks Ayat Q.S Al-Kausar dengan tepat dan benar	Pilihan Ganda	1	Dibawah ini yang merupakan surat Al-kausar ayat 2 adalah A. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ B. إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ C. إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ D. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Kunci Jawaban : A Soal ini HOTS karena untuk menjawab soal tersebut diperlukan kemampuan menemukan ayat yang sesuai dengan Q.S Al-Kausar Ayat 2

3.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar	3.6.2 menemukan terjemah teks ayat Q.S Al-kausar	Terjemah teks ayat Q.S Al-kausar (Faktual)	III/ Ganjil	Menemukan/ L3/C4	Disajikan ayat Al-Qur'an Surah Al-Kausar beserta terjemah	Setelah membaca Kitab Suci Al-Qur'an, Peserta Didik mampu Menemukan Terjemah Teks Ayat Q.S Al-Kausar dengan tepat dan benar	Pilihan Ganda	2	<p>إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ</p> <p>Terjemah dari ayat Q.S Al-Kausar diatas adalah</p> <p>A. Sungguh, Kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak. B. Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah). C. Sungguh, orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah). D. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang</p> <p>Kunci jawaban : C</p> <p>Soal ini HOTS karena untuk menjawab soal tersebut diperlukan kemampuan Menemukan informasi atau fakta tentang terjemah Q.S Al-Kausar Ayat 2</p>
3.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman	3.6.3 menemukan contoh sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar	contoh sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar (Faktual)	III/ Ganjil	Menemukan/ L3/C4	Disajikan dengan memberikan cerita pendek tentang perilaku peduli	Setelah menyimak video tentang sikap peduli, Peserta Didik mampu Menemukan contoh sikap	Pilihan Ganda	3	<p>Pada tanggal 20 Juli 2021, tepatnya saat Idul Adha, pak Kamto yang seorang petani membeli seekor kambing untuk dia kurban, setiap tahunnya pak Kamto berkurban meski hanya seekor kambing, naming sangat bermakna bagi sekitar pak</p>

	Q.S. al-Kausar						peduli dalam Teks Ayat Q.S Al-Kausar dengan tepat dan benar			<p>Kamto yang Sebagian besar orang-orang yang kurang mampu.</p> <p>Kebiasaan berkorban pak Kamto menunjukkan sikap</p> <p>A. Sombong B. Peduli sesama C. Dengki D. Jujur</p> <p>Kunci jawaban : B</p> <p>Soal ini HOTS karena untuk menjawab soal tersebut diperlukan kemampuan menemukan maksud dari sikap yang di ceritakan dan menguraikan berbagai informasi atau fakta tentang sikap peduli</p>
3.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar	3.6.4 menemukan hikmah sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar	Hikmah sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar (Meta Kognitif)	III/ Ganjil	Menemukan/ L3/C4	Disajikan dengan memberikan cerita pendek tentang contoh perilaku Tawadu'	setelah menyimak video tentang sikap peduli, peserta didik mampu Menemukan hikmah sikap peduli dalam teks ayat Q.S Al-Kausar dengan tepat dan benar	Pilihan Ganda	4	<p>Pada tanggal 20 Juli 2021, tepatnya saat Idul Adha, Pak Soleh mengurbankan Sapi kesayangannya, yang sangat gemuk, tidak hanya sekali ini saja, setiap tahun pak Soleh selalu berkorban seekor sapi, karena pak Solih termasuk orang yang mampu dan sukses, tak hanya berkorban, pak Soleh juga menjadi donator tetap yayasan anak yatim yang setiap bulannya membantu membiayai anak-anak yatim untuk hidup dan mendapatkan Pendidikan. Karena sikap dermawannya dan peduli sesama pak Soleh tak pernah kekurangan/</p>

									<p>jatuh miskin justru harta yang di infaqkannya semakin bertambah, kebun dan sawahnya terus bertambah, diapun semakin kaya dengan berkorban dan berinfaq.</p> <p>Hikmah perilaku peduli yang dilakukan pak Soleh adalah</p> <p>A. Semakin miskin karena berkorban B. Semakin sengsara karena berinfaq C. Semakin bertambah nikmatnya karena peduli terhadap sesame D. Semakin sombong karena kayaraya</p> <p>Kunci Jawaban : C</p> <p>Soal ini HOTS karena untuk menjawab soal tersebut diperlukan kemampuan menemukan hikmah dari sikap yang di ceritakan dan menguraikan berbagai informasi atau fakta tentang sikap peduli</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B. Soal Pilihan Ganda

1. Dibawah ini yang merupakan surat Al-kausar ayat 2 adalah

- A. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ
- B. إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ
- C. إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

D. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

2. إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

Terjemah dari ayat Q.S Al-Kausar diatas adalah

- A. Sungguh, Kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak.
 - B. Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah).
 - C. Sungguh, orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah).
 - D. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
3. Pada tanggal 20 Juli 2021, tepatnya saat Idul Adha, pak Kamto yang seorang petani membeli seekor kambing untuk dia kurban, setiap tahunnya pak Kamto berkurban meski hanya seekor kambing, namung sangat bermakna bagi sekitar pak Kamto yang Sebagian besar orang-orang yang kurang mampu. Kebiasaan berkurban pak Kamto menunjukkan sikap
- A. Sombong
 - B. Peduli sesama
 - C. Dengki
 - D. Jujur
4. Pada tanggal 20 Juli 2021, tepatnya saat Idul Adha, Pak Soleh mengurbankan Sapi kesayangannya, yang sangat gemuk, tidak hanya sekali ini saja, setiap tahun pak Soleh selalu berkurban seekor sapi, karena pak Solih termasuk orang yang mampu dan sukses, tak hanya berkurban, pak Soleh juga menjadi donator tetap yayasan anak yatim yang setiap bulannya membantu membiayai anak-anak yatim untuk hidup dan mendapatkan Pendidikan. Karena sikap dermawannya dan peduli sesama pak Soleh tak pernah kekurangan/ jatuh miskin justru harta yang di infaqkannya semakin bertambah, kebun dan sawahnya terus bertambah, diapun semakin kaya dengan berkurban dan berinfaq. Hikmah perilaku peduli yang dilakukan pak Soleh adalah
- A. Semakin miskin karena berkurban
 - B. Semakin sengsara karena berinfaq
 - C. Semakin bertambah nikmatnya karena peduli terhadap sesame
 - D. Semakin sombong karena kayaraya

C. Kunci Jawaban

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skore
1	A	2
2	B	2
3	B	2
4	C	2

Pedoman Penilaian Akhir

$$NA = \frac{\text{Skore Perolehan}}{\text{Skore Maksimal}} \times 100 =$$

Contoh :

Ananda Wahyu : Score 6 maka nilainya :

$$6/8 \times 100 = 75 \text{ (Tuntas nilai 75 diatas KKM) KKM ; } 70$$

LAMPIRAN 7**PENILAIAN KD-4 (KETRAMPILAN)**

Nama Satuan Pendidikan : SDN PITU 2
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Nama : YASIN SUHERU, S.Pd.I

Hasil Review : Lampiran RPP UKIN

A. INSTRUMEN DAN KISI-KISI PENILAIAN KETRAMPILAN

KO DE KD	RUMUSAN KD- KD4 (KETRAMPILAN)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KELAS/ SMT	KKO DAN LEVEL PSIKOM OTORIK	INDIKATOR SOAL (copy TP)	BENTUK PENILAIAN	KRITERIA YANG AKAN DINILAI KETIKA SISWA/SISWI BERAKTING
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.6	mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kausar	4.6.1 Mendemonstrasikan Perilaku Peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S Al-Kausar	III / Ganjil	Mendemonstrasikan /P2	Setelah menyimak video tentang sikap peduli melalui layar LCD Proyektor, peserta didik mampu Mendemonstrasikan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S Al-Kausar dengan tepat dan benar	Unjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alur cerita 2. Kesesuaian dengan tema 3. Akting 4. Pesan yang disampaikan

B. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SDN PITU 2
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

4.6.1 Mendemonstrasikan Perilaku Peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S Al-Kausar

No	Nama Siswa	Kriteria Keterampilan yang di nilai				Skor	Nilai	Keterangan
		Alur cerita	Kesesuaian dengan tema	Acting	Pesan yang disampaikan			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Ananda Wahyu Risqi Prayogo	2	2	2	1	7	$7/12 \times 100 = 58$	Remidi (Nilai 58 Dibawah KKM : 70)
2	Aprilio Wahyu Kurniawan							
3	Ardan Fadilah Gunawan							
4	Muhammad Lutfi Al Farizi							
5	Raihan Syahputra							

Keterangan Skor :

1 = KURANG TERAMPIL

2 = TERAMPIL

3 = SANGAT TERAMPIL