

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SILN Tokyo (Sekolah Indonesia Tokyo)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV / Genap (TP. 2020/2021)
Materi Pokok : Akhlak Terpuji Gemar Membaca
Alokasi Waktu : 4 JP x 35 Menit
Moda Pembelajaran : Daring

1. Kompetensi Inti

1.1. KI.3 (Pengetahuan)

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

1.2. KI.4 (Keterampilan)

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

2. Kompetensi Dasar

2.1. KD. Pengetahuan

(KD 3.12.) Memahami manfaat gemar membaca

2.2. KD. Keterampilan

(KD 4.12) Menunjukkan perilaku gemar membaca

3. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 X 35 menit)

- Siswa mampu memahami makna gemar membaca.
- Siswa mampu membaca QS. Al-Alaq ayat 1-5.
- Siswa mampu menyebutkan arti dari QS. Al-Alaq ayat 1-5.
- Siswa mampu memahami makna membaca sebagai perintah Allah sesuai QS. Al-Alaq ayat 1-5.
- Siswa mampu menyebutkan manfaat gemar membaca.
- Siswa termotivasi untuk membaca minimal 1 buku / cerita dalam sepekan.

Pertemuan 2 (2 X 35 menit)

- Siswa mampu menuliskan laporan hasil membaca buku / cerita.
- Siswa mampu menceritakan isi buku / cerita yang sudah dibaca.
- Siswa mampu menyebutkan hikmah, pesan moral dari buku / cerita yang sudah dibaca.
- Siswa mau membiasakan membaca minimal 1 buku/cerita dalam sepekan

4. Kegiatan Pembelajaran

Pra pertemuan: siswa mendapatkan undangan di google calendar siswa atau di grup LINE Chat siswa, dan sudah menyiapkan untuk menghadiri kelas webinar dengan aplikasi zoom / google meet.

Pertemuan 1

- Guru melakukan pengecekan daftar kehadiran siswa, mempersiapkan kelas online.
- Salah satu siswa ditunjuk untuk membuka kelas dengan memimpin kelas berdoa dan memberi salam kepada guru.
- Guru menjawab salam dan menjelaskan tujuan pembelajaran, disambung dengan apersepsi
- Siswa di berikan pertanyaan: Berapa jumlah kasus baru orang Indonesia terinfeksi covid-19? Berapa rata-rata harian bertambahnya orang Indonesia terinfeksi Covid-19? Bagaimana kondisi negara-negara lain terkait jumlah warganya yang terinfeksi Covid-19?
- Siswa disodorkan data dari website, mulai dari pengetikan kata kunci “data invekksi covid-19 di Indonesia,” di Google.com, dilanjutkan membaca grafik yang ada mengenai data pandemi Covid-19, dilanjutkan menuju data besar di website <https://github.com/CSSEGISandData/COVID-19> , <https://www.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6> , dan <https://covid19.go.id/> .
- Kebanyakan siswa kemungkinan tidak tahu dengan ini, maka diajak berdiskusi bagaimana kita dapat mengetahui data → karena membaca. Dipandu dan dikenalkan dengan cara membaca grafik dan data.
- Siswa ditanya dengan pertanyaan berikutnya, tentang Apa ayat pertama kali yang turun, apa perintahnya, dan kaitanya dengan QS. Al-Mujadilah ayat ke-11.
- Siswa membaca terjemah ayat QS. Al-Alaq ayat 1-5, dan QS. Al-Mujadilah ayat 11.

- Siswa membaca ayat QS. Al-Alaq ayat ke 1-5 dan QS. Al-Mujadilah ayat ke-11
- Siswa dan guru mendiskusikan manfaat dari membaca.
- Siswa menyimpulkan manfaat dari gemar membaca
- Siswa diberi tugas untuk memilih buku/cerita yang diinginkan untuk dibaca dalam sepekan minimal 1 buku/cerita, dan melaporkan kepada guru dengan format laporan yang ditentukan, di LINE Chat grup kelas 4 dengan guru.
- Siswa diberi tugas mempersiapkan untuk mengkomunikasikan di kelas daring di pertemuan berikutnya tentang buku/cerita yang sudah dibaca.
- Siswa memimpin menutup kelas dengan doa

Pertemuan 2,

- Guru melakukan pengecekan daftar kehadiran siswa, mempersiapkan kelas online.
- Salah satu siswa ditunjuk untuk membuka kelas dengan memimpin kelas berdoa dan memberi salam kepada guru.
- Guru menjawab salam dan menjelaskan tujuan pembelajaran, disambung dengan apersepsi
- Siswa melaporkan tugas yang diberikan di pertemuan pekan sebelumnya
- Siswa menceritakan isi buku/cerita yang sudah dibacanya selama satu pekan
- Siswa bertanya kepada temanya tentang isi buku/cerita yang sudah dibacanya
- Siswa dan guru mendiskusikan pesan moral dari buku/cerita yang sudah dibaca siswa
- Siswa menyimpulkan kesan dan pesan dari kegiatan membaca buku
- Siswa berjanji bertekada akan senantiasa membaca buku/cerita di setiap pekan minimal 1 atau 2 buku/cerita.
- Siswa memimpin menutup kelas dengan doa

5. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian untuk pemahaman konsep/makna gemar membaca dengan penilaian tertulis. (Penugasan sepekan, soal tertulis 5 butir soal pilihan ganda, dan 2 butir soal uraian)
2. Penilaian sikap belajar/pembelajaran: lembar observasi sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan membaca: menceritakan, menyimpulkan, mengidentifikasi pesan dan moral dari isi bacaan buku/cerita.

4. Penilaian keterampilan indicator gemar membaca dilihat dari jumlah buku/cerita yang dilaporkan kepada guru dalam sepekan.

Tokyo, 1 Februari, 2021,

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mapel,

SAIDAN, S. Pd.

NIP. 19660824 1994121 002

Fata Fahmi Fikri, S.Pd.I

NIP. -

Lampiran-Lampiran.

A. Materi Pembelajaran

- Materi “Gemar Membaca”, Buku Erlangga, Senang Belajar Agama Islam, Cet.2, 2017, hal 78-79.
- QS. Al-Alaq ayat 1-5
- QS. Al-Mujadilah ayat 11
- <https://github.com/CSSEGISandData/COVID-19>
- <https://www.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6>
- <https://covid19.go.id/>
- Google Play Book,
https://play.google.com/store/books/collection/cluster?clp=2gEMCghxd3JpdGluZxAF:S:ANO1ljJNG8A&gsr=Cg_aAQwKCHF3cml0aW5nEAU%3D:S:ANO1ljKAWs

B. Tugas Pembelajaran

- Mengerjakan latihan soal (5 butir pilihan ganda, 2 butir soal uraian)
- Melaporkan buku/cerita yang dibaca, dengan format: Identitas pelapor, Judul Buku/Cerita, Isi singkat buku/cerita, pesan moral, dan hari-tanggal buku dibaca.
- Dibolehkan memilih buku-buku yang bisa dibaca gratis di link :
https://play.google.com/store/books/collection/cluster?clp=2gEMCghxd3JpdGluZxAF:S:ANO1ljJNG8A&gsr=Cg_aAQwKCHF3cml0aW5nEAU%3D:S:ANO1ljKAWs

C. Penilaian Pembelajaran

No	Nama Siswa	Sikap Belajar	Latihan Soal Pemahaman	Laporan Baca Buku	Menceritakan isi buku/cerita	Identifikasi pesan moral
1	Aimi					
2	Rieira					
3	Arda Masagi					
4	Zean					
5	M Denzel					
6	Fakhrul					
7	Kaiden					
8	Haikal					

D. Rubrik penilaian

1. Penilaian sikap

Cukup : 75, memerhatikan, tidak menyanggah pembicaraan.

Baik : 83-91 memerhatikan, tidak menyanggah pembicaraan, berani bertanya

Amat Baik : 92-99 memerhatikan, tidak menyanggah pembicaraan, berani bertanya, dapat menjawab dan berdiskusi sesuai tema.

2. Latihan soal

- Setiap jawaban benar soal pilihan ganda, skor 20

- Setiap jawaban benar soal uraian, skor 50

- Nilai = total skor / 2

3. Setiap satu buku dilaporkan diberi nilai 100

4. Penilaian menceritakan dan menyebutkan pesan moral,

Cukup : 75, menyampaikan pesan dengan baik.

Baik : 83-91 menyampaikan pesan dengan baik dan lancar, dengan Bahasa yang baik dan benar.

Amat Baik : 92-99 menyampaikan pesan dengan baik dan lancar, dengan Bahasa yang baik dan benar, pesan moral yang disampaikan sesuai dengan tema inti isi buku.

E. Bahan, Alat, Media

- Gawai pintar, Laptop, atau *PC Desktop*
- Aplikasi webinar: zoom, google meet
- Aplikasi lain: calendar, google play book, google classroom
- Koneksi internet
- Buku ajar guru dan buku siswa
- Alat tulis sesuai keperluan