

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD ISLAM AS-SYAFI'YAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / I
Pelajaran ke- : 4
Tema/Sub Tema : Memahami Zakat
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	1.7.1 Melaksanakan pembayaran zakat
2.	2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.	2.7.1 Menunjukkan sikap peduli kepada teman
3.	3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.	3.7.1 Menjelaskan pengertian zakat 3.7.2 Menyebutkan macam-macam zakat 3.7.3 Menjelaskan waktu pembayaran zakat 3.7.4 Menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat 3.7.5 Menjelaskan hikmah membayar zakat 3.7.6 Menjelaskan orang-orang yang wajib membayar zakat
4.	4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.	4.7.1 Mensimulasikan sikap peduli sebagai hikmah zakat

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
2. Mengenal orang-orang yang berhak menerima zakat sebagai implementasi dari pemahaman firman Allah SWT dalam Q.S. At-Taubah ayat 60

D. Materi Pembelajaran

Orang-orang yang berhak menerima zakat

Orang yang berhak menerima zakat disebut mustahiq zakat. Allah Swt. Telah menetapkan golongan orang yang berhak menerima zakat dalam firman-Nya Q.S. At-Taubah/9:60 Artinya: “Sesungguhnya zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang miskin, amil zakat, yang dilunakkan hatinya (mualaf), untuk (memerdekakan) hamba sahaya, untuk (membebaskan) orang yang berhutang, untuk jalan Allah Swt. dan untuk orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai kewajiban dari Allah Swt.. Allah Swt. Maha Mengetahui, Mahabijaksana.

Adapun orang-orang yang berhak menerima zakat sebagai berikut:

1. Orang fakir, yaitu orang yang tidak memiliki pekerjaan tetap dan penghasilannya tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
2. Orang miskin, yaitu orang yang memiliki pekerjaan tetap, tetapi hasilnya tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan pokok hidupnya sehari-hari.
3. Pengurus zakat (amil), yaitu orang yang diberi tugas untuk mengumpulkan dan membagikan/menyalurkan zakat.
4. Mualaf, yaitu orang-orang yang masih lemah imannya. Mereka yang termasuk muallaf adalah orang yang baru mau Islam sehingga perlu diperhatikan, agar keimanan dan keislamannya bertambah kuat.
5. Riqob, yaitu budak atau hamba sahaya, yakni mereka yang hidupnya berada dalam kekuasaan tuannya. Pada masa sekarang budak sudah tidak ada lagi.
6. Gharim, yaitu orang yang berutang karena untuk kepentingan yang bukan maksiat dan ia tidak sanggup membayarnya. Mereka berhutang untuk mencukupi kebutuhan hidup dirinya dan keluarganya.
7. Orang yang berjuang pada jalan Allah (fisabilillah), yaitu orang yang berjuang untuk keperluan pertahanan Islam di zaman nabi Muhammad saw. Fisabilillah itu mencakup juga kepentingan-kepentingan umum, seperti mendirikan masjid, musalah, sekolah/madrasah, rumah sakit, dan sebagainya.
8. Ibnu sabil, yaitu para musafir yang sedang melakukan perjalanan untuk kebaikan, seperti menuntut ilmu dan berdakwah. Jika mereka kehabisan bekal dalam perjalanan, mereka berhak mendapatkan zakat.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Demontrasi

F. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh khidmat. 2) Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu Peserta didik secara bergantian. 3) Bersama membaca Al-Qur'an Surah-Surah pendek. 4) Peserta didik membaca literasi tentang materi Pendidikan Agama Islam yang telah disediakan di ruang pojok baca. 5) Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 6) Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan pelajaran yang telah lalu tentang pengertian zakat 7) Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. 8) Menyampaikan keterampilan 4C yang harus dimiliki peserta didik dalam proses pembelajaran yang meliputi : Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation. 	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p>Kegiatan Inti : Orang-Orang Yang Berhak Menerima Zakat</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa secara bersama-sama membaca QS At-Taubah ayat 60 dengan tartil Siswa secara berkelompok mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat berdasarkan QS At-Taubah ayat 60 mengamati gambar di buku siswa tentang orang-orang yang berhak Menerima zakat Siswa membaca teks tentang orang-orang yang berhak menerima zakat di buku siswa atau sumber lainnya Memotivasi siswa bertanya tentang objek yang sudah diamati ? Guru dan siswa lainnya memberi tanggapan pertanyaan yang muncul dari siswa Setiap siswa membuat 1 pertanyaan yang berkenaan dengan orang-orang yang berhak menerima zakat Siswa mencari informasi dan referensi lainnya tentang orang-orang yang berhak menerima zakat di perpustakaan <ul style="list-style-type: none"> Secara individu setiap siswa membuat laporan tentang orang-orang yang berhak menerima zakat Setiap siswa mempresentasikan laporannya tentang orang-orang yang berhak menerima zakat di depan kelas Siswa lainnya menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing oleh guru 	100 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	20 menit

G. Penilaian

B. Menanggapi pernyataan dengan jujur dan bertanggung jawab

No.	Pertanyaan	Pernyataan		
		S	KS	TS
		3	2	1
1.	Aku siap mengantarkan zakat fitrah kepada amil zakat			
2.	Aku percaya zakat Fitrah dapat menggembirakan hati pemulung tua itu.			
3.	Aku percaya membayar zakat dapat menjadikan jiwa bersih.			
4.	Aku peduli kepada orang yang ada di sekitarku.			
5.	Aku percaya amil zakat akan menyalurkan hasil perolehan zakat kepada orang-orang yang berhak menerimanya			

Keterangan:

S = Setuju (3) KS = KurangSetuju (2) TS = Tidak Setuju (1)

Perhitungan Perolehan Nilai Akhir

Peserta didik diminta untuk memberikan pernyataan terhadap 5 pertanyaan. Jika nilai tertinggi untuk setiap pernyataan yang diberikan adalah 3 dan nilai terendahnya adalah 1, maka total nilai untuk semuanya adalah $3 \times 5 = 15$. Dengan demikian, perhitungan

perolehan nilai yang didapat oleh peserta didik adalah sebagai berikut:

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 4 = \dots$$

$$\frac{11}{16} \times 4 = 2.75 (B_-)$$

C. Isilah / lengkapilah pernyataan yang ada pada buku siswa hal 41

Tugas ini terdiri dari 11 pernyataan yang harus di isi/dilengkapi. jika pernyataan yang di berikan benar maka akan akan di peroleh nilai 2 dan jika pernyataan yang di berikan salah, maka akan memperoleh nilai 1, dengan demikian tabel nilai keseluruhan adalah: 2 x 11 = 22. Perhitungan perolehan nilai untuk setiap peserta didik dapat di lakukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 4 = \dots$$

jika peserta didik memperoleh nilai 18 dari 22, maka perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$\frac{11}{16} \times 4 = 2.75 (B_-)$$

Perolehan tersebut menunjukkan bahwa peserta didik telah mencapai ketuntasan belajar karena sudah di atas 2,67 yang merupakan nilai minimal untuk ketuntasan belajar sebagaimana di tetapkan dalam Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang Penilaian

Catatan:

- Guru dapat mengembangkan instrument penilaian sesuai dengan kebutuhan.
- Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini:

No	Nama peserta Didik	Kriteria															
		Toleransi				Demokratis				Komunikatif				Kreatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																	
2.																	
dst.																	

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan, santun, dll.

Keterangan:

Sebelum menetapkan nilai bagi peserta didik, guru terlebih dahulu harus menentukan indikator pencapaian yang diinginkan. Berikut ini contoh indikator untuk setiap sikap yang akan dinilai:

No.	Aspek Sikap	Indikator
1.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis,pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya
2.	Demokratis	Cara ber!kir, bersikap dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain
3.	Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain
4.	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari apa yang telah dimiliki

Sesuai dengan indikator yang diperlihatkan peserta didik, guru dapat melakukan penilaian melalui rubrik berikut:

Kriteria	Keterangan	Nilai
MK =	Membudaya secara konsisten (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).	4
MB =	Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).	3
MT =	Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).	2
BT =	Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).	1

Perhitungan Penilaian Sikap

Berdasarkan Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang Penilaian, Ketuntasan Belajar untuk sikap (KD pada KI-1 dan KI-2) ditetapkan dengan modus 3,00 atau predikat Baik (B). Contoh perhitungan akhir untuk penilaian sikap adalah sebagai berikut:

No	Nama peserta Didik	Kriteria															
		Toleransi				Demokratis				Komunikatif				Kreatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1	Ahmad				√			√				√		√			
dst.																	

Sikap secara umum:

Sikap secara umum dapat diperoleh dari keseluruhan nilai yang dicapai oleh Ahmad. Jika nilai yang dicapai oleh Ahmad adalah sebagai berikut:

- untuk toleransi, nilai yang diperoleh adalah MK = 4;
- untuk demokrasi, nilai yang diperoleh adalah MB = 3;
- untuk komunikasi, nilai yang diperoleh adalah MB = 3; dan
- untuk kreatifitas, nilai yang diperoleh adalah BT = 1

Maka secara umum dalam hal sikap, Ahmad memperoleh nilai:

$4+3+3+1=11$. Mengingat sikap yang dinilai adalah empat sikap dan setiap sikap mempunyai nilai tertinggi adalah 4, maka nilai maksimal untuk keseluruhannya adalah: $4 \times 4 = 16$, maka perhitungan umum perolehan nilai sikap adalah sebagai berikut:

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 4 = \dots$$

$$\frac{11}{16} \times 4 = 2.75 (B_-)$$

Ini menunjukkan bahwa sikap Ahmad secara umum adalah baik. Selanjutnya, guru perlu memberikan penilaian secara deskriptif untuk mengetahui sikap mana yang sudah baik dan sikap mana yang memerlukan pembinaan lebih lanjut.

Contoh pendeskripsian nilai:

Ahmad menunjukkan sikap yang sangat baik dalam toleransi dan menunjukkan sikap yang baik dalam hal demokrasi dan komunikasi, namun perlu usaha-usaha dan pembinaan lebih lanjut dalam hal kreatifitas.

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media:

Ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.

2. Alat:

Kertas karton, CD, proyektor, laptop, televisi, vcd player, layar

3. Sumber Pembelajaran:

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls VI.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukalarang, Nopember 2021
Guru PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

ULIL AZMI, S.Pd.I
NIP.-