

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 10 SATAP SAYAN Mata Pelajaran : PAI & BP	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ Ganjil Alokasi Waktu : 1 X10 MENIT
Materi Pokok	: : Mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi
Sub Materi Pokok	: <i>Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi</i>

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman q.s. an-nahl/16: 114 dan hadis terkait

1,1 Media Pembelajaran

Media	Alat dan Bahan
<ul style="list-style-type: none"> • Worksheet atau lembar kerja (siswa) • Al-Qurandan Al-hadist • Gambar yang berkaitan dengan minuman halal dan haram 	<ul style="list-style-type: none"> • Penggaris, spidol, papan tulis • Laptop & infocus

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Model Pembelajaran	Kegiatan Inti (5 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	☞ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara melihat, mengamati, membaca, menyimak dan mendengar pada Materi <i>Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi</i>
Mengorganisasikan peserta didik	☞ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	☞ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mempresentasikan <i>Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	☞ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran
Creativity	☞ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi</i> ☞ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	☞ Guru Mengagendakan pekerjaan rumah ☞ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ☞ Salam penutup, doa

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMPN 10 SATAP SAYAN

PARIDA, S.Pd.I

NIP. 19730305 200604 2 015

Nanga Pinoh, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURWAHID, S.Pd.I

NIP. 19861221 201903 1 003