

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Kuala Kapuas
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: XI/ II (Genap)
Tema	: Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam
Sub Tema	: Jual beli dan utang piutang
Pembelajaran ke	: 9 (Sembilan)
Alokasi waktu	: 3 x 45 menit (3 Jam Pelajaran)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan dalil-dalil naş tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi Islam, dalam jual beli dan utang piutang.
2. Menjelaskan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi Islam, dalam jual beli dan utang piutang.
3. Menganalisis prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam, dalam jual beli dan utang piutang
4. Menganalisis hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam, dalam jual beli dan utang piutang
5. Menyimpulkan hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam, khususnya dalam jual beli dan utang piutang

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (30 menit melakukan amal sholeh dan bacaan thaibah)
  - a. Melaksanakan sholat dhuha 4 rakaat 2 x salam atau sholat Dzuhur berjamaah.
  - b. Mengucapkan salam, mukadimah, motivasi, mengabsen dan berinfaq oleh petugas.
  - c. Membaca surah al Fatihah, al Ikhlas, al Falaq dan an Naas.
  - d. Membaca surah hafalan di juz 30 sebanyak 3 x (menyesuaikan dengan surah panjang pendek surah yang dibaca)
  - e. Membaca asmaul husna, Sholawat kepada nabi, senandung al Quran, dan do'a sebelum belajar
  - f. Membaca al Quran selama 5-10 menit (Tadarus al Quran bersambung sesuai pada BSHT)
  - g. Apersepsi, penyampaian tujuan dan tema materi pelajaran yang akan di bahas, serta hal lain dalam persiapan pembelajaran.
2. Kegiatan inti (60 menit terdiri dari diskusi kelompok 10 menit, pemaparan materi 10 menit dan tanya jawab 10 menit untuk masing-masing kelompok bisa juga menyesuaikan dengan jumlah sub tema yang di bahas maka durasi diskusi, pemaparan dan tanya jawab akan di kurangi)
  - a. Dengan pendekatan saintifik berbasis ke siswa dan melalui model discovery learning masing-masing kelompok menelaah dalil-dalil tentang jual beli dan utang piutang. Kemudian menelaah prinsip-prinsip jual beli dan utang piutang menurut syariat Islam.
  - b. Menggunakan metode diskusi kelompok yang terdiri dari kelompok A akan membahas tentang jual beli dan kelompok B tentang utang piutang, maka akan membuka wawasan yang lebih luas tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.
  - c. Selanjutnya masing-masing kelompok akan mepresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (kegiatan diskusi dan tanya jawab terus diamati untuk menjadi bahan penilaian guru). Fortofolio hasil diskusi kelompok juga menjadi penilaian guru.
  - d. Selanjutnya setelah pemaparan materi, kelompok lain proaktif melakukan tanya jawab terkait materi yang dibahas oleh kelompok yang maju.
  - e. Terakhir sebelum kelompok yang maju selesai, mereka diwajibkan untuk memaparkan hikmah dan manfaat dari subtema materi yang mereka bahas.
3. Penutup (45 menit terdiri dari 30 menit assismen dan 15 menit penutup)
  - a. Guru dan siswa bersama-sama meresume dan menyimpulkan materi pelajaran.
  - b. Guru memberikan pencerahan dan refleksi.
  - c. Guru memberikan assismen (penilaian) terhadap materi pelajaran yang sudah dibahas.
  - d. Membaca doa penutup majelis dan doa selesai belajar.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Spritual dalam bentuk observasi dan pengamatan secara umum dalam bentuk mengikuti kegiatan keagamaan seperti Maulid Nabi, Isra' mi'raj, pesantren Ramadhan, pekan Rajabiah dan kegiatan PHBI lainnya, jurnal keaktifan sholat berjamaah dzuhur/ashar, kegiatan ekskul rohis, sholat dhuha, buku saku hafalan dan tadarus (BSHT). Secara khusus keaktifan dan khusu'an dalam mengikuti bacaan amalan rutin selama proses pendahuluan.
2. Penilaian Sosial dalam bentuk observasi dan pengamatan aktifitas interaksi selama mengikuti pelajaran dan diskusi dalam kelompoknya. Seperti yang baik membantu teman menjelaskan suatu hal kepada teman

lainnya, menjawab pertanyaan teman, saling kerjasama dalam kelompok dan banyak lagi. Yang buruknya seperti mengganggu teman, banyak diam/ merenung, sering izin keluar masuk, dan masih banyak lagi, tergantung karakteristik keunikan peserta didik.

3. Penilaian Pengetahuan dalam bentuk tes lisan, penugasan atau kuis (alternatif) menyesuaikan sikon.
4. Penilaian Keterampilan dalam bentuk produk (menulis kaligrafi atau tulisan Arab dalil al Quran jual beli dan utang piutang), portofolio hasil diskusi dan kinerja saat mempersetasikan paparan materi yang dibahas di depan kelas.



Mengetahui  
SMAN 2 Kuala Kapuas

A S E N, S.Pd.  
NIP. 196412301988121002

Kuala Kapuas, 29 Juli 2021  
Guru Mapel PAI

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'MS' with a stylized flourish.

MUHAMAD SYARWANI, M.Pd.  
NIP. 198307292008011006

**Lampiran Penilaian:**

**1. Penilaian Diskusi dan Keterampilan**

Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna .

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan kedalaman informasi
  - (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
  - (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
  - (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi kurang lengkap, skor 50.
  - (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	R
1								
Dst.								

- 2) Keaktifan dalam diskusi
  - (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
  - (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
  - (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
  - (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Keaktifan dalam Diskusi			T	TT	R	R
1								
Dst.								

- 3) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume
  - (a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
  - (b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
  - (c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
  - (d) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kerapian Presentasi			T	TT	R	R
1								
Dst.								

**2. Bentuk penilaian pengetahuan:**

Di bawah ini yang termasuk dalam salah satu bentuk transaksi ekonomi dalam Islam adalah, kacuali . . .

- a. Ijarah
- b. mudarabah
- c. musaqah
- d. wadiah
- e. muzaroah

Hukum jual beli dalam agama adalah halal sebagaimana di jelaskan Allah dalam surah . . .

- a. AL-Bakarah : 275
- b. Ali Imran : 34
- c. An-Nahl : 23
- d. Al-Kahfi : 12
- e. An-Nisa : 3

Memberikan kelonggaran kepada pembeli untuk meneruskan atau membatalkan jual beli disebut . . .

- a. Khiyar
- b. Syirkah
- c. Musaqah
- d. Majelis
- e. syarat

Meminta bayaran lebih dari utang yang dipinjamkannya termasuk ke dalam praktik . . .

- a. Khiyar
- b. Riba
- c. Qirad
- d. Salam
- e. Daman

Uang atau alat yang dipergunakan untuk menukarkan barang dalam kegiatan jual beli merupakan . . . dalam jual beli.

- a. Syarat wajib
- b. Rukun
- c. Keutamaan/fadilah
- d. Sunat-sunat
- e. Syarat sah