

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Islam An Nash
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: 2 (Dua) / 2
Pembelajaran (5)	: Hidup bersih dan sehat
Tema / Topik 3	: Doa Sebelum dan Sesudah Makan
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
Surel pembuat RPP	: solihun.yahya@gmail.com

1. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

2. Kompetensi Dasar (KD)

1.5. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan.

2.5. Menunjukkan perilaku sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna doa sebelum dan sesudah makan.

4.5. Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan.

3.5. Memahami makna doa sebelum dan sesudah makan.

3. Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1.5.1. Peserta didik terbiasa berdoa sebelum makan.

1.5.2. Peserta didik terbiasa berdoa sesudah makan.

2.5.1. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku sehat.

4.5.1. Peserta didik mampu melafalkan doa sebelum makan.

4.5.2. Peserta didik mampu melafalkan doa sesudah makan.

3.5.1. Peserta didik mampu mengartikan doa sebelum makan.

3.5.2. Peserta didik mampu mengartikan doa sesudah makan.

4. Materi Pembelajaran

A. Doa sebelum makan

Kumpulan Do'a Sehari-Hari oleh Kemenag (2013:57-58) sebagai berikut:

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ، بِسْمِ اللَّهِ

Arab Latin: Allâhumma bârik lanâ fî mâ razaqtanâ wa qinâ adzâban nâr,
bismillâh Artinya: "Ya Allah, berkahilah kami pada apa yang telah Engkau karuniakan dan lindungilah kami dari siksa neraka. Bismillâh (atas nama Allah).
HR Ibnu as-Sani",

B. Doa sesudah makan

Doa yang familiar digunakan oleh kalangan umat Islam dan dapat dibaca setelah makan sebagai berikut:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Arab Latin: Alhamdulillahilladzi ath'amanâ wa saqânâ wa ja'alanâ minal muslimîn. Artinya: "Segala puji bagi Allah yang telah memberi kami makan dan telah memberi kami minum, dan menjadikan kami termasuk orang yang patuh." (HR. Abu Daud)

5. Strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, talkin, demonstrasi, dan simulasi.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.Guru menyapa peserta didik dan diskusi singkatGuru menampilkan media proyektor/share scree untuk menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran.	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru membacakan doa sebelum dan sesudah makan selama 3 kali dan peserta didik memperhatikan bacaanGuru membacakan doa sebelum dan sesudah makan dan peserta didik mengikutinyaGuru dan peserta didik membaca doa sebelum dan sesudah makan secara bersama-samaPeserta didik membaca doa sebelum dan sesudah makan secara bersama-sama dan berkelompokPeserta didik membaca doa sebelum dan sesudah makan secara individuGuru menjelaskan adab-adab makan	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajarBertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)Melakukan penilaian hasil belajarMembaca do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar (disiplin)	1 menit

6. Penilaian

Guru melakukan penilaian hafalan doa sebelum dan sesudah makan terhadap peserta didik secara individu

7. Penskoran

Menjawab benar dan lengkap = 100

Menjawab benar kurang lengkap = 80-90

Menjawab tetapi kurang tepat = 75-80

Menjawab tetapi salah = 50-75

Tidak menjawab = 0

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Abdullah Hasan, M.Pd
NIP.0123456789101112

Jakarta, Januari 2022
Guru PAI Kelas 2



Solihun, S.Pd.I
NIP. -