

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDIT Bunyan Indonesia
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : 5 (lima) / 1 (satu)
Materi Pokok : Mengenal Kitab-Kitab Allah SWT
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.4 Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman	1.4.1 Peserta didik terbiasa taat ibadah sebagai implementasi meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman
2	3.1. Memahami diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman	3.1.1. Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah. 3.1.2. Menyebutkan kitab-kitab yang dirunkan Allah SWT beserta Nabi penerimannya

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah
2. Menyebutkan kitab-kitab yang dirunkan Allah SWT beserta Nabi penerimannya

D. Materi Pembelajaran

Mengenal Kita-kitab Allah Swt.

Allah Swt. menyuruh manusia beriman kepada kitab Alquran dan kepada kitab-kitab yang diturunkan kepada para rasul sebelumnya. Jika tidak beriman kepada kitab-kitab itu, maka

orang itu tergolong orang yang sesat. Bagaimana cara beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. itu?

Nama-nama Kitab Allah Swt.

Allah telah menurunkan empat kitab suci serta beberapa sukhuf yang diberikan kepada nabi dan rasul yang berbeda jaman dan umatnya. Semua kitab suci dan sukhuf tersebut diturunkan oleh Allah kepada para nabi dan rasul untuk dijadikan sumber kebenaran dan petunjuk untuk memperoleh keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Kitab suci tersebut adalah sebagaimana dijelaskan berikut ini.

a. Kitab Taurat

Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi Musa a.s. kurang lebih pada abad 12 SM (sebelum masehi) di daerah Israil dan Mesir. Kitab Taurat menggunakan bahasa Ibrani

b. Kitab Zabur

Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi Dawud a.s. Ketika beliau menduduki tahta sebagai raja Bani Israil pada abad 10 SM di tanah Kan'an

c. Kitab Injil

Kitab Injil diturunkan kepada Nabi Isa a.s. pada sekitar abad 1 Masehi di daerah Yerusalem. Dalam bahasa Yunani Injil berarti kabar selamat, pelajaran yang baru atau kabar gembira.

d. Kitab Alquran

Kitab Alquran mulai diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. pada abad 6 Masehi di Mekah. Peristiwa turunnya ayat Alquran atau dikenal dengan Nuzulul Quran, terjadi pertama kali ketika Nabi Muhammad menyendiri di Gua Hira, Mekah. Turunnya Alquran menandai awal diangkatnya Muhammad saw. sebagai Rasulullah (utusan Allah). Usia beliau saat itu genap 40 tahun. Alquran terdiri dari 114 surah, terbagi dalam 30 juz dan 6666 ayat. Alquran diwahyukan selama 22 tahun 2 bulan dan 22 hari. Alquran menyempurnakan seluruh hukum-hukum Allah Swt. yang terdapat dalam kitab-kitab yang diturunkan sebelumnya. Ia diturunkan untuk seluruh umat manusia sebagai rahmat bagi semesta alam atau disebut juga Rahmatan lil'Ālam³n.

E. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab, Games Card Macth, Penugasan

F. Media Pembelajaran

Kartu bertuliskan nama Nabi dan Kitab yang diturunkan

G. Sumber Belajar

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 5

Kartu bertulis

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Memerlihatkan kesiapan diri dengan menanyakan kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dg pelajaran yg telah lalu.
4. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
5. Peserta didik diajak menyanyikan lagu 25 Nama Nabi dan Rasul.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang Kitab-Kitab Allah Swt. melalui media pembelajaran.
2. Melalui motivasi dari guru peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Kitab-Kitab Allah Swt.
3. Peserta didik diajak bermain dengan metode index card match yaitu:
 - a) Peserta didik menulis masing-masing kartu secara acak yang terdiri dari nama Kitab-Kitab Allah Swt beserta Rasul penerimanya;
 - b) Masing-masing Peserta didik mencari jodohnya masing-masing;
 - c) Siswa yang paling pertama kali selesai mengatakan "Selesai".
4. Menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang berkaitan dengan nama Kitab-Kitab Allah Swt beserta Rasul penerimanya.

Kegiatan Penutup

1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik.
2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada Peserta didik.
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya.
4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Observasi

Lembar pengamatan:

No	Nama Peserta didik	Aspek Pengamatan				Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Kerjasama	Keaktifan	Kerapian	Toleransi			

Keterangan Skor

Masing - masing kolom diisi dengan kriteria :

- 4 = Baik sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria nilai :

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
- B = 70 – 79 : Baik
- C = 60 – 69 : Cukup
- D = < 60 : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

Pedoman penskoran : Setiap soal nilainya 10 (jawaban betul x 10 =)

Kepala Sekolah

SABAR, M.Pd.