



TAMAN KANAK-KANAK SEROJA

Alamat : Jl. Raya Barat No 8 Desa Cicadas Kecamatan Jatiwangi - Majalengka 45454

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK / SEMESTER : B/I

TEMA : TANAMAN

SUBTEMA : BAGIAN-BAGIAN TANAMAN

TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

Model Pembelajaran : Kelompok

ALOKASI WAKTU : 180 MENIT

KD : 1.1, 2.2, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15, 4.15,
3.5,4.5,3.6,4.6

Materi:

1. Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Doa sebelum dan sesudah belajar (Nam 3.1-4.1)
3. Menjawab dengan tepat ketika ditanya (Bs 3.10-4.10)
4. Aturan main (Sosem 2.6)
5. Kegiatan untuk latihan motoric kasar (Fm 3.3-4.3)
6. Membiasakan eksploratif (Kog 2.2)
7. Menjiplak huruf (Bs 3.12-4.12)
8. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Sn 3.15-4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Anak dapat menirukan tepuk sederhana tentang pohon
4. Anak dapat menirukan tulisan sederhana bunga
5. Anak dapat mewarnai gambar bunga dengan krayon/pensil warna
6. Anak dapat menyebutkan huruf awal dari kata bunga
7. Anak dapat menyusun kata bunga dari kartu huruf
8. Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman
9. Anak dapat mengerjakan tugas mandiri

Metode

Bercakap-cakap
Pemberian tugas
Demonstrasi

ALAT DAN BAHAN

Gambar tentang bagian-bagian tanaman, teks tepuk pohon, kartu huruf, krayon/pensil warna, kertas, spidol, pola gambar bunga

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- a. Pembukaan SOP Pembukaan salam, doa-doa harian, surat-surat pendek (Nam 3.1-4.1)
- b. Appersepsi materi sebelumnya, penjelasan guru tentang tanaman (Bhs 3.11-4.11)
- c. Menirukan tepuk pohon (Fm 3.3-4.3)

Tepuk Pohon

Tepuk pohon prok 3x

Dibawah prok 3x

Ada akar prok 3x

Ditengah prok 3x

Ada batang prok 3x

Di atas prok 3x

Ada daun prok 3x

Ada bunga prok 3x

Ada buah prok 3x

2. KEGIATAN INTI

(Kegiatan ini memberikan kesempatan pada anak untuk mengekspresikan dan membangun pengalaman bermain anak yang bermakna)

1. Mengamati gambar bagian-bagian tanaman
2. Guru dan anak bercakap-cakap tentang bagian-bagian tanaman
3. Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara menanam dan merawat tanaman
4. Anak praktek mewarnai gambar bunga
5. Anak menyusun kartu huruf menjadi nama bunga (pra keaksaraan)

Istirahat

Sop istirahat

Bermain, cuci tangan, berdoa, makan dengan tertib, membereskan perlengkapan makan, berdoa sesudah makan

3. PENUTUP

Sop penutup

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini dan kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ *Teknik penilaian yang akan digunakan*

- a. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak
- b. Penilaian hasil karya
- c. Catatan anekdot
- d. Percakapan

a. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

KD DAN BIDANG PENGEMBANGA	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1, 3.1	Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan, menyebutkan adab berdoa sebelum makan				
FM 3.3, 3.4, 4.3,	Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh				
4.4	Dapat menirukan gerakan pohon tertiuip angin, membedakan macam macam pohon				
KOGNITIF 3.5,4.5,3.6,4.6	memiliki berperilaku kreatif mengenal dan menyampaikan macam-macam bagian tanaman				
BAHASA 3.12,4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan kosakata, keaksaraan awal dari kata bunga, pohon, tanaman				
SOSEM 2.6	Membiasakan memelihara dan merawat tanaman				
SENI 3.15,4.15	Mengenal dan menunjukkan karya, aktifitas seni menggunakan berbagai media				

2. PENILAIAN HASIL KARYA/UNJUK KERJA

- 1. Hasil karya mewarnai gambar bunga

Catatan hasil karya

Nama Anak:

Hari/ Tanggal:

Tema/Sub Tema:

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR KD

3. ANEKDOT :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			

➤ **Indikator penilaian**

Program Pengembangan	KOMPETENSI INTI	KD
<p>Nilai agama dan moral</p>	<p>KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungansekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa,meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>1.1 - Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>3.1-4.1 - Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari -</p> <p>3.6-4.6 - Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>
<p>Fisik Motorik</p>	<p>KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungansekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa,meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>3.3- 4.3 - Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>
<p>Sosial Emosional</p>	<p>KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin,mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman</p>	<p>2.6 - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p>
<p>Kognitif</p>	<p>KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin,mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman</p>	<p>2.2 - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p>
<p>Bahasa</p>	<p>KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungansekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa,meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4 Menunjukkan yang diketahui,</p>	<p>3.10-4.10 - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.12-4.12 -Mengenal keaksaraan awal melalui bermain -Menunjukkan kemampuan</p>

	dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	<p>KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>3.15-4.15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal berbagai karya dan aktivitas Seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MENGETAHUI
KEPALA TK SEROJA

MAJALENGKA, DESEMBER 2020
GURU KELAS B

NANI SUMIATI, S.Pd
NIP. 196503011986032011

PIPIH ROPIKOH, S.Pd.
NIP. 198105152008012008