

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Boja
Kelas/ Semester	: XII / Gasal
Tema	: Q.S. An-Nisa : 32
Sub Tema	: Meraih cinta Allah dengan bersungguh- sungguh dalam bekerja
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *saintifik* (C) (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi), dengan menggunakan metode (C) **kontekstual** dan model pembelajaran **Problem Based Learning peserta didik** (A) diharapkan :

Pengetahuan

Menelaah (B) makna Q.S. An-Nisa : 32 tentang dorongan rajin bekerja (D)

Ketrampilan

Mampu **menyajikan** (B) (unjuk kerja) paparan tentang contoh perilaku dorongan rajin bekerja dalam kehidupan sehari-hari bersama teman (Colaborative) dengan **baik** dan **benar** (D)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN



KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)

- 1.1 Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
- 1.2 Guru bersama peserta didik berdoa sebelum pembelajaran
- 1.3 Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 1.4 Guru memberikan pertanyaan pemantik
- 1.5 Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada topik ini
- 1.6 Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran
- 1.7 Guru membagi peserta didik ke dalam tiga kelompok kecil



KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta didik mengamati perilaku semut secara berkelompok dengan diberikan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan/ hipotesis (*Creative*)
2. Peserta didik melalui kelompok-kelompok yang telah dibuat dengan bantuan LKPD mencoba menemukan masalah-masalah terkait perumpamaan semut melalui berbagai sumber
3. Peserta didik mengolah data hasil diskusi untuk memperoleh konsep Q.S. An-Nisa 32 melalui perumpamaan semut dalam kehidupan sehari-hari (*Collaboration*)
4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Q.S. An-Nisa 32 (Meraih cinta Allah dengan bersungguh- sungguh dalam bekerja) dalam kehidupan dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (*Communication*)



KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

1. Guru bersama peserta melakukan refleksi dengan mereview proses dan hasil pembelajaran
2. Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik yang dikirim melalui microsoft teams
3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya
4. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (terlampir)
 - a. Sikap Spiritual (lembar penilaian diri)
 - b. Sikap Sosial (observasi dilakukan saat proses pembelajaran)
2. Pengetahuan : berupa soal untuk mengukur ketercapaian KD (Soal Terlampir)
3. Keterampilan: kemampuan mempresentasikan hasil diskusi (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Nur Khirin S.Pd,M.Pd
NBM : 990 089

Boja, 5 Januari 2022

Guru Pengampu,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Alif Khoirotn Ulfa'.

Alif Khoirotn Ulfa, S.Pd.I
NBM : 1322 472

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN PENILAIAN HASIL BELAJAR (PHB)

A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

SEKOLAH : SMK Muhammadiyah 2 Boja
MATA PELAJARAN : PAI dan Budi Pekerti
KELAS / SEMESTER : XII / Gasal
MATERI POKOK : Q.S. An-Nisa: 32

Penilaian Unjuk Diri

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jml Skor	Skor Sikap Spiritual	Predikat Nilai
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
4								
5								

KETERANGAN :

Aspek 1: Siswa mengawali dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa

Aspek 2: Siswa mensyukuri atas penguasaan materi dengan dengan sifat rohman Tuhan

Aspek 3: Siswa mampu mengaitkan materi pembelajaran dengan sifat rohman Tuhan

Aspek 4: Siswa mampu menemukan dan menunjukkan aspek terkait materi pembelajaran lain dengan sifat rohman Tuhan

Catatan :

1. Aspek perilaku yang dinilai dengan kriteria :

91 – 100 = Sangat Baik (SB)

81 – 90 = Baik (B)

71 – 80 = Cukup (C)

61 – 70 = Kurang (K)

2. Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan dengan Jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor Sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

$400 : 4 = 100$

4. Kode Nilai / Predikat :

75,01 – 100,0 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

SEKOLAH : SMK Muhammadiyah 2 Boja
MATA PELAJARAN : PAI dan Budi Pekerti
KELAS / SEMESTER : XII / Gasal
MATERI POKOK : Q.S. An-Nisa : 32

1. Observasi oleh guru

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jml Skor	Skor Sikap Sosial	Predikat Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

TJ : Tanggung Jawab

JJ : Jujur

DS : Disiplin

Catatan :

1) Aspek perilaku yang dinilai dengan kriteria :

75,01 – 100,0 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2) Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan dengan Jumlah kriteria
= $100 \times 4 = 400$

Skor Sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai $275 : 4 = 68,75$

3) Kode Nilai / Predikat :

75,01 – 100,0 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Antar teman

Nama teman yang dinilai :

Nama teman yang menilai :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat Nilai
1	Selama diskusi, teman saya ikut serta mengusulkan ide/ gagasan					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara					
3	Teman saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					
4	Teman saya mau mendengarkan pendapat anggota kelompok lainnya					
5	Teman saya berkomitmen terhadap keputusan hasil diskusi					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50, untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan negative, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria
 $= 5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal) dikali 100
4. Kode nilai/predikat :
75,01 – 100,0 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

PENILAIAN HASIL BELAJAR 2 (PHB 2)

1. Penilaian Pengetahuan

Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Boja
Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas / semester : XII / Gasal
Materi pokok : Q.S. An-Nisa : 32
Bentuk penilaian : Essay

No	Kompetensi yang diuji	Lingkup materi	Indikator soal	Bentuk soal	No. Soal
1	Menelaah (B) makna Q.S. An-Nisa : 32 tentang dorongan rajin bekerja	Q.S. An-Nisa : 32	Disajikan pernyataan tentang amalan yang mulia yang mengantarkan ke surga	Essay	1
2			Disajikan pernyataan tentang etos kerja, peserta didik dapat menganalisis etos kerja yang dimaksud		2

Soal :

1. Dalam pandangan Islam, bekerja merupakan amalan yang mulia dan dapat mengantarkan pelakunya masuk ke dalam surga dengan syarat yang harus dipenuhi.
Hal yang merupakan syarat tersebut adalah . . .
2. Pak Karmin adalah seorang pemimpin keluarga yang memiliki 4 anak putra, beliau selalu rajin bekerja demi memenuhi kebutuhan keluarganya. Siang dan malam beliau tidak berhenti berikhtiar kadang pulang dengan membawa uang, dan kadang pula tidak membawa uang sama sekali. Namun hasil dari usahanya ini beliau serahkan kepada sang Maha Kuasa.
Dari pernyataan diatas, sikap yang dimiliki oleh pak Karmin yang dapat diteladani adalah . . .

Kunci jawaban :

1. Niat yang ikhlas karena Allah
Bersikap jujur dan amanah
Professional dalam bekerja
Bekerja selalu dalam aturan syari'ah
2. Pak Karmin adalah seseorang yang bekerja dengan giat yang didasarkan keimanan dan ridha Allah swt.

Rubrik penilaian :

Jika siswa menjawab benar maka nilainya 50

Pedoman penilaian :

$$\begin{aligned}\text{Skor benar} &= \text{Jumlah benar} \times 50 \\ &= 2 \times 50 \\ &= 100\end{aligned}$$

2. Penilaian Keterampilan

Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Boja

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : XII / Gasal

Materi Pokok : Q.S. An-Nisa : 32

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja (Presentasi hasil diskusi dengan bantuan LKPD)

Rubrik Penilaian :

NO	Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
		100	75	50	25
1	Tahap Persiapan: a. kemampuan merencanakan dan mengorganisasikan pelaksanaan tugas; b. kemampuan memperoleh informasi awal (data-data awal)				
2	Tahap Pelaksanaan: a. kemampuan bekerja dalam kelompok; b. kemampuan untuk melaksanakan tugas secara mandiri; c. kemampuan mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi; d. kemampuan menganalisis permasalahan.				
3	Tahap Pelaporan: a. kemampuan menganalisis dan menginterpretasikan data; b. kemampuan membuat laporan; c. kemampuan menyampaikan hasil.				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Hasil diskusi :

Lembar refleksi :

1. Bagaimana perasaanmu setelah belajar materi Q.S. An-Nisa : 32 dengan metode CTL dan model pembelajaran PBL ? jelaskan alasannya !
2. Kesulitan apa yang kamu dapat dengan belajar secara berkelompok?
3. Bagaimana cara menangani kesulitan tersebut?
4. Adakah cara belajar lain yang dapat membuatmu lebih efektif dalam belajar materi ini?

