

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 02)**

Satuan Pendidikan : SMP PGRI TAWANGHARJO(SPEGRITA)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII/Gasal
Materi Pokok : al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (9 JP)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami makna <i>al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir</i>	3.3.1. Merumuskan pengertian Asmaul Husna 3.3.2. Merumuskan pengertian Asmaul Husna al-‘Alim, al Khabir, as-Sami’ dan al-Bashir 3.3.3. Megemukakan dalil naqli Asmaul Husna al-‘Alim, al Khabir, as-Sami’ dan al-Bashir 3.3.4. Mengemukakan contoh perilaku al-Asmaul Husna al-‘Alim, al-Khabir, as- Sami’, dan al-Bashir 3.3.5. Menyimpulkan hikmah beriman kepada Allah SWT
4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani <i>al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan alBashir</i>	4.3.1. Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah SWT 4.3.2. Membuat poster perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat Asmaul Husna al-‘Alim, al Khabir, as-Sami’ dan al-Bashir dalam bentuk poster

A. Tujuan Pembelajaran

4.3.3. Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Saintifik serta pemanfaatan microsof 365 dan Whats app peserta didik mampu merumuskan pengertian, mengemukakan dalil naqli *al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir* dan mampu mengemukakan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani *al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir* , mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah SWT, membuat poster perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat Asmaul Husna al-‘Alim, al Khabir, as-Sami’ dan al-Bashir dalam bentuk poster

B. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Melalui grup Whats app guru menyampaikan salam berdoa dan mengabsen peserta didik
 - b. Memberikan motivasi pentingnya membaca asmaul husna
 - c. Menyampaikan tujuan atau kompetensi dasar untuk memahami makna *al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir*
2. Kegiatan inti

Pertemuan ke-1

 - a. Guru mengirim video tayangan tentang asmaul husna dan penjelasannya
 - b. Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan tentang asmaul husna dan penjelasannya
 - c. Guru memberikan pertanyaan mengenai pengertian asmaul husna (*al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir*) dan dalil naqlinya
 - d. Peserta didik menjawab pertanyaan pengertian asmaul husna dan dalil naqlinya dari guru melalui Whats app
 - e. Peserta didik mencari informasi untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian asmaul husna dan dalil naqlinya dari guru

- f. Peserta didik membuat laporan tentang pengertian asmaul husna dan dalil naqlinya dengan mengirimkan laporannya berupa foto melalui Whats app

Pertemuan ke-2

- Peserta didik mencari informasi tentang contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani *al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir*
- Peserta didik memilih salah satu contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani *al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir*
- Peserta didik menyajikan laporannya dalam bentuk poster dengan mengirimkan laporannya berupa foto melalui Whats app

Pertemuan ke-3

- Melalui Whats app, guru memberikan soal penilaian harian kepada peserta didik
 - Peserta didik mengerjakan soal, dan mengirim jawabannya dengan cara di foto dan dikirim melalui Whats app
3. Penutup
- Bersama – sama peserta didik menyimpulkan materi tentang al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir
 - Refleksi guru bersama peserta didik mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
 - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya

C. Alat/ Sumber/ Media pembelajaran

Alat	Smartphone
Media	Microsof 365 (Teams dan form), power point dan WhatsApp
Sumber belajar	Al-Qur'an terjemahan, Buku guru dan buku siswa SMP Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia K13 revisi 2016 , Google dan Youtube

D. Penilaian

- Penilaian sikap : melalui observasi keaktifan dan ketepatan waktu menjawab dan cek list (sikap yang di nilai : religius, disiplin ,tekun)
- Penilaian Pengetahuan : penugasan melalui Whats app
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

M.Fuad Adib,S.Pd.I
NIP.

Tawangharjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

M.Fuad Adib, S.Pd.I
NIP.

Lampiran 1

Contoh jurnal Penilaian sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Kls	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1				Mengirim tugas/komentar secara online dengan diawali salam atau Basmalah	Mengucap Salam , mengawali sesuatu dengan basmalah	Positif	Mendorong untuk senantiasa menubar salam dan berdoa

Lampiran 2

Contoh jurnal Penilaian sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Kls	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1				Berkata yang baik kepada teman maupun guru ketika berkomunikasi melalui WA dan <i>classroom</i>	Disiplin dan tanggung jawab	Positif	Mendorong untuk menjaga mempertahankannya

Lampiran 3

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kisi – Kisi

KD	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
----	--------	----------------	------------------

3.3 Memahami makna <i>al-Asma'u al-Husna</i> : <i>al-'Alim</i> , <i>al-Khabir</i> , <i>as-Sami'</i> , dan <i>al-Bashir</i>	Asmaul Husna	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat merumuskan pengertian Asmaul Husna - Peserta didik dapat merumuskan pengertian Al-'Alim, Al-khabir, as-sami' dan al-bashir - Disajikan potongan suatu ayat, peserta didik dapat mengemukakan dalil naqli Asmaul Husnaal-'Alim, al Khabir, as-Sami' dan al-Bashir - Peserta didik dapat mengemukakan contoh perilaku yang mencerminkan asmaul husna Al-"alim dan Al-Khabir - Peserta didik dapat menyimpulkan hikmah beriman kepada Allah SWT 	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p>
--	--------------	--	---

Soal :

1. Rumuskan pengertian Asmaul Husna !
2. Rumuskan pengertian Al-'Alim, Al-khabir, as-sami' dan al-bashir !
3. a. Tuliskan arti dari potongan *Q.S. al-Baqarah/2:256* berikut ini !
 ۞ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (۲۵۶)
 b. Asmaul husna apa yang terkandung di dalamnya?
4. Kemukakan 1 contoh perilaku yang mencerminkan asmaul husna Al-"alim dan Al-Khabir !
5. Simpulkan 3 hikmah beriman kepada Allah SWT !

Kunci jawaban :

1. Nama – nama Allah yang indah / agung/mulia
2. Al-'alim : Allah maha mengetahui segala hal baik di dunia maupun di akhirat, yang terlihat maupun tidak terlihat
 Al-khabir : Allah maha waspada/ cermat/teliti, Tidak ada satupun ciptaan Allah SWT yang salah sasaran.
 As-sami' : Allah maha mendengar semua suara apapun yang ada di alam semesta ini, pendengaran Allah tidak terbatas
 Al-bashir : Allah maha melihat segala sesuatu walaupun lembut dan kecil.
3. a. "... dan Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui." (*Q.S. al-Baqarah/2:256*)
 b. as-sami' dan al-'alim
4. Kebijakan guru

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$