

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 01 Garungwiworo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 7
Tema : **Menerima Qada' dan Qadar**
Subtema : **Memahami Makna Qada' dan Qadar (3.4, 4.4)**
Kelas/Semester : VI/2
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

• **Tujuan Pembelajaran**

- Siswa mampu menyakini adanya Qada' dan Qadar.
- Siswa mampu memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qada' dan Qadar.
- Siswa mampu memahami hikmah beriman kepada Qada' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- Siswa mampu menunjukkan contoh Qada' dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

• **Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) • Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) • Kegiatan literasi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga Digital SCI Media • Panduan Buku Guru dan Siswa • Al-Quran beserta terjemahannya dan lingkungan sekitar <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan kemudian secara berkelompok menyimak cerita singkat dalam buku dan mencermati ulasan makna Qada' dan qodar. (Critical Thinking) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi dengan materi pelajaran baik secara individu maupun secara berkelompok. (Critical Thinking, (Communication) <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan terkait dengan gambar/ilustrasi. (Collaboration, Communication, Critical Thinking and Probem Solving) • Guru memotivasi peserta didik agar selalu menyakini Qada' dan qodar dalam kehidupan sehari- hari. (Integritas) <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berkelompok mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna Qada' dan qodar. (Collaboration, Communication, Critical Thinking and Probem Solving) <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p>	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan mengemukakan pertanyaan kemudian guru menyampaikan makna Qada' dan qodar dan hikmah beriman kepada Qada' dan qodar serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata. (Communication) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. • Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 Menit

- **Penilaian Hasil Belajar**

- **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
- **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
- **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 01 Garungwiyoro

Garungwiyoro, 06 Desember 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

(PALIDI, S.Pd.SD)
NIP 19640116 199208 1 001

(ABI SOFYAN, S.Pd.I.)
NIP 19720609 200701 1 009