

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pengambau Hulu
 Kelas / Semester : I / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pembelajaran Ke : 01 Al-Qur'an Kitabku
 Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI), KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI INTI	
KI 1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI 3	Memahami pengetahuan aktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
1.1	Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar Al-Qur'an.	1.1.1	Menyenangi membaca basmalah setiap memulai beraktivitas.
1.2	Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.	1.2.1	Menampilkan membaca Al-Qur'an setiap hari dengan tartil
2.1	Menunjukkan sikap percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf hijaiah dan harakatnya.	2.1.1	Menunjukkan sikap perilaku percaya diri.
2.2	Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.	2.2.1	Menunjukkan sikap kasih sayang.
		2.2.2	Menunjukkan sikap peduli kepada sesama.
3.1	Mengetahui huruf-huruf hijaiah dan harakatnya secara lengkap .	3.1.1	Menyebutkan huruf hijaiah dengan lengkap.
		3.1.2	Menyebutkan nama-nama harakat.
3.2	Memahami pesan-pesan pokok Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.	3.2.1	Menyebutkan arti Q.S. al-fātihah.
		3.2.2	Menghitung jumlah ayat Q.S al-Fātihah.
		3.2.3	Menyebutkan tempat turunnya Q.S al-Fātihah.
		3.2.4	Menjelaskan Q.S al-Fātihah sebagaiummul qur'an
		3.2.5	Mengemukakan isi pokok Q.S al-Fātihah.

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
4.1	Melafalkan huruf-huruf hijaiyah dan harakatnya secara lengkap.	4.1.1	Mengidentifikasi huruf hijaiyyah dengan tepat.
		4.1.2	Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat fatihah.
		4.1.3	Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat kasrah.
		4.1.4	Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat dhammah.
		4.1.5	Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat fathahtain.
		4.1.6	Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat kasrahtain.
		4.1.7	Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat dhammahtain.
4.2.1	Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. Al – Ikhlas dengan baik dan benar	4.2.1.1.	Mendemonstrasikan pelafalan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. Al – Ikhlas dengan baik dan benar
4.2.2	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas.	4.2.2.1	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Fātihah dengan benar dan jelas

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menyenangi membaca basmalah setiap memulai beraktivitas dengan baik.
2. Menampilkan membaca Al-Qur'an setiap hari dengan tartil.
3. Menunjukkan sikap perilaku percaya diri dengan baik.
4. Menunjukkan sikap kasih sayang dengan baik.
5. Menunjukkan sikap peduli kepada sesama dengan baik.
6. Menyebutkan huruf hijaiyah dengan lengkap.
7. Menyebutkan nama-nama harakat dengan tepat.
8. Menyebutkan arti Q.S. al-Fātihah dengan benar.
9. Menghitung jumlah ayat Q.S al-Fātihah dengan benar.
10. Menyebutkan tempat turunnya Q.S al-Fātihah dengan benar.
11. Menjelaskan Q.S al-Fātihah sebagai ummul qur'an dengan tepat.
12. Mengemukakan isi pokok Q.S al-Fātihah dengan jelas.
13. Mengidentifikasi huruf hijaiyyah dengan tepat.
14. Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat fath]ah dengan benar.
15. Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat kasrah dengan benar.
16. Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat d[ammah dengan benar.
17. Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat fath]ahtain dengan benar.

18. Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat kasrahtain dengan benar.
19. Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat d[ammahtain dengan benar.
20. Mendemonstrasikan pelafalan Q.S. al-Fātihah dengan benar dan jelas dengan benar.
21. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Fātihah dengan benar dan jelas.

C. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan Pembelajaran

- a. Guru menyiapkan dan memastikan siswa telah siap menerima pelajaran.
- b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
- c. Guru menjelaskan materi yang pernah dipelajari dan menjelaskan hubungan dengan materi yang akan dipelajari.
- d. Guru menjelaskan apa saja yang akan dipelajari dan apa yang harus dikuasai oleh siswa.

2. Stimulus Pembelajaran

- a. Guru mengenalkan kepada siswa bahwa setiap mengawali kegiatan harus diawali dengan membaca basmalah.
- b. Guru mengajak siswa untuk mengamati Gambar 1.1.
- c. Dengan motifasi guru, siswa mencermati dan memberikan respon komentar terhadap gambar 1.1.
- d. Guru mengarahkan siswa untuk menjelaskan bahwa yang dipegang oleh kedua siswa tersebut sebagaimana gambar 1.1 adalah Al-Qur'an.
- e. Guru mengarahkan siswa untuk menjelaskan bahwa yang lakukan oleh kedua siswa tersebut sebagaimana gambar 1.1 adalah membaca Al-Qur'an.
- f. Siswa diajak untuk mengamati Gambar 1.2.
- g. Guru membawa Muskhaf Al-Qur'an dan menjelaskan bahwa yang dipegang oleh guru sama seperti pada gambar 1.2.
- h. Jelaskan pada siswa yang sedang dipegang oleh guru adalah kitab suci Umat Islam.
- i. Guru menjelaskan tentang apa itu Al-Qur'an secara singkat sesuai dengan penjelasan materi pada Gambar 1.2

3. Sub Pelajaran Membaca Basmalah

- a. Guru menjelaskan bahwa materi pembelajaran kali ini adalah tentang membaca basmalah.
- b. Siswa diajak untuk mengamati gambar 1.3 .
- c. Guru menanyakan kepada siswa bagaimana pengalaman makan bersama keluarga atau bersama teman-temannya.
- d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa berbagi pengalaman makan bersama keluarga atau bersama teman-temannya.
- e. Ajak siswa mendiskusikan gambar tersebut dengan stimulus pertanyaan tentang siapa, apa, berapa, dimana, kapan dan mengapa.
- f. Arahkan diskusi siswa pada bagaimana adab makan yang baik serta apapun yang akan dilakukan harus diawali dengan membaca basmalah dan setelah selesai membaca hamdalah.
- g. Siswa diajak untuk mengamati gambar 1.4
- h. Ajak siswa mendiskusikan gambar tersebut dengan stimulus pertanyaan tentang siapa, apa, berapa, dimana, kapan dan mengapa.

- i. Arahkan diskusi siswa pada bagaimana adab belajar yang baik serta apapun yang akan dilakukan harus diawali dengan membaca basmalah dan setelah selesai membaca hamdalah.
- j. Siswa diajak untuk mengamati gambar 1.5.
- k. Ajak siswa mendiskusikan gambar tersebut dengan stimulus pertanyaan tentang siapa, apa, berapa, dimana, kapan dan mengapa.
- l. Arahkan diskusi siswa betapa pentingnya belajar Al-Quran serta apapun yang akan dilakukan harus diawali dengan membaca basmalah dan setelah selesai membaca hamdalah.
- m. Guru mengajak siswa untuk membaca basmalah dengan memberi contoh bacaan basmalah yang benar, baik makhraj maupun tajwidnya dan siswa menirukannya.
- n. Guru mengucapkan arti dari basmalah dan membaginya menjadi 3 kelompok yaitu:
 - 1. Dengan nama Allah
 - 2. Yang Maha Pengasih
 - 3. Maha Penyayang
- o. Guru dapat mengulang ulang sampai siswa hafal dari nomer satu sampai nomor tiga.
- p. Setelah siswa hafal guru dapat menggabung menjadi hafalan yang lengkap arti dari bacaan basmalah.
- q. Guru mengajak siswa untuk memperhatikan gambar 1.6
- r. Ajak siswa mendiskusikan gambar tersebut dengan stimulus pertanyaan tentang siapa, apa, dimana, kapan, mengapa dan berapa.
- s. Arahkan diskusi siswa betapa Allah maha menciptakan segala sesuatu dan ciptaan Allah tersebut mendapatkan kasih sayang dari Allah.
- t. Sampaikan kepada siswa bahwa begitu banyaknya ciptaan Allah tersebut tidak ada satupun yang sia-sia, semua pasti punya manfaat.

4. Sub Pelajaran Mengenal Huruf Hijaiah

- a. Guru mempersiapkan peserta didik mengikuti proses pembelajaran.
- b. Guru menjelaskan bahwa proses pembelajaran berikutnya adalah tentang mengenal huruf hijaiah.
- c. Guru menjelaskan bahwa Al-Qur'an ditulis dengan menggunakan huruf hijaiah.
- d. Guru melafalkan huruf hijaiah sementara siswa hanya memperhatikan.
- e. Guru mengajak siswa menirukan pelafalan huruf hijaiah dengan melihat huruf huruf hijaiah pada kolom di buku siswa.
- f. Siswa diajak untuk mengamati gambar 1.7.
- g. Guru menjelaskan bahwa pengucapan huruf hijaiah harus dengan makhraj
- h. huruf yang benar.
- i. Siswa menirukan pelafalan guru pada huruf-huruf hijaiah yang terdapat pada buku siswa dengan makhraj huruf yang benar.
- j. Siswa dikenalkan macam-macam harakat sesuai pada buku siswa.
- k. Dalam kegiatan ini siswa diharapkan bisa mengetahui macam harakat, bentuknya dan bacaannya.

5. Sub Pelajaran Melafalkan Surah Al-Fātihah

- a. Guru mempersiapkan peserta didik mengikuti proses pembelajaran.
- b. Guru menjelaskan bahwa proses pembelajaran berikutnya adalah melafalkan surah al-Fātihah.
- c. Guru menjelaskan tentang apa itu surah al-Fātihah.
- d. Guru melafalkan surah al-Fātihah per ayat dan siswa menirukannya.
- e. Siswa membaca surah al-Fātihah berulang-ulang dengan bimbingan guru.
- f. Siswa yang sudah hafal dipersilahkan untuk membacanya ke depan kelas.
- g. Siswa yang belum hafal dimotivasi untuk menghafalkannya baik di sekolah maupun ketika di rumah dengan bantuan orang tua.
- h. Pada materi arti surah al-Fātihah, guru membaca surah al-Fātihah beserta artinya per ayat dan siswa menirukannya.

- i. Hal ini dilakukan secara berulang-ulang sampai siswa memahami tentang arti surah al-Fātihah per ayat.
- j. Pada materi penjelasan surah al-Fātihah siswa diajak untuk mengamati Gambar 1.8.
- k. Siswa dimotivasi untuk memberikan komentar terkait Gambar 1.8.
- l. Siswa dijelaskan tentang surah al-Fātihah dimana membaca surah al-Fātihah merupakan salah satu rukun salat.
- m. Siswa diajak untuk mengamati Gambar 1.9.
- n. Siswa dimotivasi untuk memberikan komentar terkait Gambar 1.9.
- o. Guru memberi penguatan bahwa gambar tersebut adalah orang yang sedang salat berjamaah, dan saat melaksanakan salat wajib membaca surah al-Fātihah.
- p. Pada materi pesan pokok surah al-Fātihah siswa diajak untuk mengamati Gambar 1.10.
- q. Siswa dimotivasi untuk memberikan komentar terkait Gambar 1.10.
- r. Guru memberi penguatan bahwa gambar tersebut adalah orang yang sedang berdoa setelah salat berjamaah, dan berdoa itu hanyalah memohon kepada Allah Swt. sesuai dengan pesan pokok dari surah al-Fātihah.

6. Rubrik Siswa

- a. Rubrik Sikapku : Pada rubrik sikapku, siswa membaca dengan lantang secara bersama-sama dan setelahnya guru memotivasi siswa untuk tekun belajar membaca Al-Qur'an setiap hari.
- b. Rubrik Aku Anak Saleh : Siswa diminta memberikan tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak"
- c. Rubrik Kegiatanku : Siswa menyalin huruf hijaiyah pada kolom yang tersedia di buku siswa.
- d. Rubrik Kegiatan Kelompok
 - 1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.
 - 2. Secara bergantian seorang siswa membaca surah al-Fātihah sedang siswa yang lain menyimak.
- e. Rubrik Ayo Menyanyi : Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu "Baca Qur'anmu" dengan nada lagu "Tiup Lilin" atau nada lain yang relevan sebagai ice breaking. Kegiatan menyanyi ini boleh dilaksanakan di awal, di tengah, dan di akhir pembelajaran.
- f. Rubrik Ayo Berlatih : Siswa menebalkan bacaan basmalah pada kolom yang tersedia.
- g. Rubrik Ayo Praktikkan : Dengan bimbingan guru, siswa secara bergantian maju ke depan kelas untuk membaca secara hafalan surah al-Fātihah.
- h. Rubrik Tekadku : Pada rubrik ini guru membacakan kalimat yang tersedia dalam kolom tekadku dengan nyaring yang diikuti oleh siswa. Setelah itu guru meminta peserta didik membaca secara bersama-sama dengan nyaring.
- i. Rubrik Rangkuman : Guru menyampaikan rangkuman materi Al-Qur'an Kitabku dengan bahasa sendiri, lalu meminta siswa untuk berlatih membaca dengan cermat rangkuman pada buku siswa.
- j. Rubrik Ayo Kerjakan : Siswa mengerjakan rubrik ayo kerjakan yang terdiri dari dua bentuk soal yaitu pilihan ganda dan isian. Setelah selesai mengerjakan selanjutnya guru membahas soal tersebut dengan kunci jawaban sebagai berikut:
 - 1) Pilihan Ganda
 - 1. Al-Fātihah adalah salah satu surah dalam Al-Qur'an. Al-Fātihah artinya
Jawaban: b. Pembukaan
 - 2. Surah al-Fātihah wajib dibaca ketika
Jawaban: b. Salat
 - 3. Setiap memulai pekerjaan harus membaca
Jawaban: c. basmalah

4. Ayat kedua Surah al-Fātihah adalah
Jawaban: b. Alhamdulillahirabbilalamin
5. Anak saleh mendapatkan nikmat dari Allah Swt. Pernyataan tersebut bukti bahwa Allah Maha
Jawaban: a. Penyayang

2) Isian

1. Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi
Jawaban: Muhammad saw.
2. Lafal basmalah adalah bismilla hir-rahma nir-
Jawaban: rahiim
3. Al-Fātihah tergolong surah makiyah, karena
Jawaban: diturunkan di kota Mekah
4. Salah satu pesan Surah al-Fātihah adalah
Jawaban: Allah Swt. Maha Pengasih dan Maha Penyayang
5. lambang harakat tersebut dinamakan
Jawaban: d]ammah

7. Penutup

- a. Guru bersama peserta didik merefleksi aktifitas pembelajaran (dapat dilakukan dengan cara mengingat kembali apa saja yang sudah dilalui, menanyakan perasaan atau kepuasan proses pembelajaran, dan memberikan program tindak lanjut/tugas yang harus dilakukan peserta didik.
- b. Memotivasi pentingnya belajar dan selalu berbuat baik.
- c. Berdoa dan membaca hamdallah.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan (3.1 dan 3.2)

Teknik Penilaian	: Tertulis
Instrumen Penilaian	: Soal Ayo Kerjakan
Penilaian	: 1. Pilihan Ganda : 5 Soal X 2
	: 2. Isian : 5 Soal X 4
Jumlah Skor	: 30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$$

2. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian	: Praktik
Instrumen	: Rubrik

- 4 bila memenuhi empat kriteria.
- 3 bila memenuhi tiga kriteria.
- 2 bila memenuhi dua kriteria.
- 1 bila memenuhi dua kriteria.
- 0 bila tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali

Penilaian Keterampilan 1 (4.1)

Indikator : Melafalkan huruf hijaiyah dan harakat dengan benar

Tanggal Pelaksanaan Penilaian :

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Penilaian Keterampilan 2 (4.2)

Indikator : Melafalkan Q.S. al-Fātihah dengan benar dan jelas.

Tanggal Pelaksanaan Penilaian :

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Penilaian Keterampilan 3 (4.3)

Indikator : Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fātihah dengan benar dan jelas.

Tanggal Pelaksanaan Penilaian :

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian	Keterangan
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

E. PERBAIAKAN

Program perbaikan/remedial ini diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan cara mengulang materi yang menjadi kesulitan terlebih dahulu, kemudian mencoba menagih kembali dengan penilaian.

F. PENGAYAAN

Program pengayaan dilaksanakan untuk peserta didik yang telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan cara memberikan tugas tambahan, misalkan; Siswa ditugaskan untuk menghafalkan surah al-Fātihah beserta artinya dan menghafal huruf hijaiyah.

G. Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pengambau Hulu, 06 Juli 2021
 Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

AMINNUDIN, S.Pd.I
 NIP. 199007062020121004