

Nama Sekolah : **SD Al Irsyad Tegal**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi : QS. At-Tin 1-8
Kelas/Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit) – Simulasi 10 Menit

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 1.1. Terbiasa membaca Al Qur'an dengan tartil 2.1. Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna QS. At-Tin 3.1. Memahami makna QS. At-Tin dengan benar 4.1.1. Membaca QS. At-Tin dengan tartil | 1.1.1. Membaca Al Qur'an dengan tartil 2.1.1. Menampilkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna QS. At-Tin 3..1.1. Mengidentifikasi hukum bacaan QS. At-Tin dengan benar 4.1.1.1. Membaca QS. At-Tin dengan tartil dan mujawad |

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi hukum bacaan QS. At-Tin
2. Membaca QS. At-Tin dengan tartil dan mujawad

Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|---------------|--|-----------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam, doa, menanyakan keadaan, mengecek kehadiran siswa (Religius) • Mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari dengan stimulus pengalaman hafalan dan gambar buah tin, buah zaitun dan negara aman sejahtera (Apersepsi) • Menyampaikan motivasi pandai dengan Al Qur'an bersama para malaikat yang mulia lagi baik • Menyampaikan tujuan pembelajaran memahami hukum alif lam ta'rif (Communication) | 1,5 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tulisan dalam media bantu QS. At-Tin • Peserta didik dan guru membaca Qs. At-Tin secara contoh, bersama dan salah satu siswa mencoba • Peserta didik memperhatikan penjelasan tentang hukum alif lam ta'rif <p>Mengeksplorasi/Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan lembar QS. At-Tin • Peserta didik mengamati huruf alif lam, lalu menceritakan hukum bacaannya <p>Mengasosiasi/Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berkelompok untuk merumuskan hukum bacaan alif lam dalam QS. At-Tin • Salah satu perwakilan menyampaikan hasil diskusi, dan yang lain menanggapi serta memberi apresiasi | 7 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan penilaian dengan menanyakan hukum alif lam • Merefleksi kegiatan tentang hukum alif lam • Meminta untuk membaca QS. At-Tin • Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang pokok kandungan QS. At-Tin | 1,5 Menit |

Penilaian

1. Sikap Spiritual : Menjawab Salam, berdoa, Rasa bersyukur melalui Observasi
2. Sikap Sosial : Kerjasama dalam kelompok dan peduli melalui observasi
3. Pengetahuan : Tes Tertulis, Uraian, Pilihan Ganda, Benar Salah
4. Keterampilan : Membaca QS. At-Tin sesuai hukum alif lam ta'rif

Tegal, 12 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PAIBP

Muhtadin Abrori, S.Pd.I.

Muhtadin Abrori, S.Pd.I.

1. Lampiran Penilaian Sikap Spiritual

a. Instrumen Jurnal Kelas dan Rubrik

| No. | Tgl | Nama Peserta Didik | Catatan Prilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|-----|--------------------|-----------------|-------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

b. Penilaian Diri dan antar teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Ketaatan Beribadah

Nama Peserta Didik :

| No. | Indikator | SS | S | KD | TP |
|-----|---|----|---|----|----|
| 1. | Saya terbiasa membaca Al Qur'an setiap bada shubuh dan bada maghrib | | | | |
| 2. | Saya terbiasa membaca Al Qur'an dengan tartil | | | | |

Catatan

SS : Sangat Sering (Sangat Baik)

S : Sering (Baik)

KD : Kadang-kadang (Cukup)

TP : Tidak Pernah (Perlu Bimbingan)

2. Lampiran Penilaian Sikap Sosial

a. Instrumen Jurnal Kelas dan Rubrik

| No. | Tgl | Nama Peserta Didik | Catatan Prilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|-----|--------------------|-----------------|----------------------|---------------|
| | | | | Kerjasama dan peduli | |
| | | | | Kerjasama dan peduli | |

b. Penilaian Diri dan antar teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Kerjasama

Nama Peserta Didik :

| No. | Indikator | SS | S | KD | TP |
|-----|-----------|----|---|----|----|
|-----|-----------|----|---|----|----|

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 1. | Terlibat aktif dalam bekerja kelompok | | | | |
| 2. | Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan | | | | |
| 3. | Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan | | | | |
| 4. | Menghargai hasil kerja anggota kelompok | | | | |

Catatan

SS : Sangat Sering (Sangat Baik)

S : Sering (Baik)

KD : Kadang-kadang (Cukup)

TP : Tidak Pernah (Perlu Bimbingan)

c. Penilaian diri dan antar teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Peduli

Nama Peserta Didik :

| No. | Indikator | SS | S | KD | TP |
|-----|---|----|---|----|----|
| 1. | Membantu teman yang kesulitan dalam belajar | | | | |
| 2. | Merapikan tempat belajar | | | | |
| 3. | Menyisihkan uang jajan untuk kepentingan orang lain | | | | |

Catatan

SS : Sangat Sering (Sangat Baik)

S : Sering (Baik)

KD : Kadang-kadang (Cukup)

TP : Tidak Pernah (Perlu Bimbingan)

3. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penscoran nilai

Scor akhir = $\frac{\text{nilai perolehan} \times 100}{\text{Jumlah scor benar}}$

Jumlah scor benar

4. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan membaca QS. At-Tin dengan hukum alif lam ta'rif

| No. | Nama Peserta Didik | Tajwid | | | Tartil / Lancar | | |
|-----|--------------------|--------|---|---|-----------------|---|---|
| | | A | B | C | A | B | C |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan

Tajwid A : Seluruh ayat dibaca sesuai kaidah hukum tajwid

B : Sebagian ayat dibaca sesuai kaidah hukum tajwid

C : Sebagian besar ayat tidak dibaca sesuai kaidah hukum tajwid

Lancar A : Seluruh ayat dibaca dengan fasih dan tartil

B : Sebagian ayat dibaca dengan fasih dan tartil

C : Sebagian besar ayat tidak dibaca dengan fasih dan tartil

$\frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai Akhir}}$

6

5. Lampiran Remedial dan Pengayaan

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi batas ketuntasan dengan mengulang materi baik secara kelompok atau individu

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah melampaui batas ketuntasan minimum dengan memberikan penguatan materi pengembangan dari QS. At-Tin