

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
( R P P )  
Simulasi Pembelajaran Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kampak  
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil  
 Tema : Indahnya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah  
 Sub Tema. : 3.8 Memahami Ketentuan Shalat Berjamaah  
 Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)  
 Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 40 menit) / Simulasi 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Shalat berjamaah dan dasar hukumnya.
2. Peserta didik mampu menjelaskan syarat sah Shalat berjamaah.
3. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat masbuk.
4. Peserta didik mampu menjelaskan tata cara shalat berjamaah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a, memeriksa kehadiran, mengecek kesiapan peserta didik.</li> <li>b. Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya</li> <li>c. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>d. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>f. Memberitahukan Peserta didik Pembagian kelompok terdiri 4-5 Orang peserta didik secara heterogen</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menulis mengenai pengertian Sholat Berjamaah.</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi tentang shalat berjama'ah.</li> <li>c. Guru menayangkan beberapa Gambar serta meminta peserta didik mengamati dan menanyakan / masalah apa yang terjadi pada gambar orang shalat berjamaah.</li> <li>d. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik untuk membaca/ mengamati gambar yang ada didepan papan tulis.</li> <li>e. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah sebanyak mungkin rangkuman / pertanyaan yang berkaitan dengan ilustrasi pada gambar.</li> <li>f. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil diskusi yang telah mereka buat untuk saling</li> </ol>	6 menit

	tukar informasi. g. Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap hasil masalah. h. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait shalat berjamaah.	
Penutup	a. Peserta didik memberikan umpan balik b. Guru memberikan tugas dan menyampaikan materi kegiatan pembelajaran yang akan datang. c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama.	2 menit

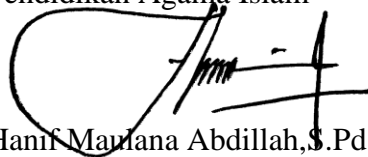
### C. PENILAIAN

Aspek	Teknik Penilaian
Sikap	a. Observasi b. Penilaian diri c. Jurnal catatan guru
Pengetahuan	Tes Tulis
Keterampilan	Unjuk kerja / Praktik Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala sekolah  
SMP Negeri 1 Kampak

Mokhamad Amir Mahmud, M.Pd.  
NIP.196712211997031005

Kampak, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam



Hanif Maulana Abdillah, S.Pd.I., M.Pd.  
NIP.-

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Observasi

Nama Sekolah : SMPN 1 Kampak  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Materi Pokok : Shalat Berjamaah  
 Tanggal pengamatan : .....

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai						Jumlah Nilai	Ket.
		Salat berjamaah itu lebih baik dari salat sendirian yaitu 27 derajat dibanding salat sendirian	Bisa melaksanakan salat berjamaah setiap waktu	Salat yang benar dapat mencegah perbuatan tercela	Tidak perlu salat Subuh karena kondisinya masih mengantuk	meyakini bahwa salat tidak perlu berjamaah karena ibadah saya terlihat orang lain	selalu melaksanakan salat jamaah setiap waktu Magrib dan Isya		
1	Anang								
2	Haidar								
3	Rofik								
Dst.									

#### b. Penilaian diri

Petunjuk: Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama : .....  
 Kelas : VII  
 Semester : Ganjil

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya yakin salat berjamaah itu lebih baik dari salat sendirian yaitu 27 derajat dibanding salat sendirian		
2	Saya meyakini bahwa saya bisa melaksanakan salat berjamaah setiap waktu		
3	Saya meyakini bahwa salat yang benar dapat mencegah perbuatan tercela		
4	Saya meyakini tidak perlu salat Subuh karena kondisinya masih mengantuk		
5	Saya meyakini bahwa salat tidak perlu berjamaah karena ibadah saya terlihat orang lain		
6	Saya selalu melaksanakan salat jamaah setiap waktu Magrib dan Isya		

c. Jurnal Penilaian Sikap

Kelas : VII

Semester : 1

Guru : .....

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (Spritual/Sosial)
1		Anam Akbar			
2		Haidaar Abdillah			
3		Rofik saadah			
4		Nur Kholis			
5		Sobarudin			
6		Teguh Prayoga			
Dst..					

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

KD : 3.8 Memahami Ketentuan Shalat Berjamaah

No	Indikator	Instrumen
1	Mendeskripsikan pengertian Shalat berjamaah dan hukumnya	Jelaskan pengertian shalat berjamaah dan dasar hukumnya
2	Menyebutkan syarat-syarat sah shalat berjamaah	Jelaskan syarat-syarat sah shalat berjamaah!
3	Menerangkan tata cara Shalat berjamaah dengan Shalat makmum masbuk	Jelaskan pengertian shalat masbuk
4	Menjelaskan tata cara Shalat berjamaah berdasarkan syariat Islam	Jelaskan tata cara shalat berjamaah!

### Rubrik Penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor Maksimal
1	a. Jika peserta didik dapat menuliskan pengertian shalat berjamaah dan dasar hukumnya dengan lengkap dan benar, skor 10. b. Jika peserta didik dapat menuliskan pengertian shalat berjamaah dan dasar hukumnya kurang lengkap, skor 5	10
2	a. Jika peserta didik dapat menuliskan penjelasan syarat sah shalat berjamaah dengan lengkap dan benar, skor 10. b. Jika peserta didik dapat menuliskan penjelasan syarat sah shalat berjamaah kurang 1 syarat, skor 7,5 c. Jika peserta didik dapat menuliskan penjelasan syarat sah shalat berjamaah kurang 2 syarat, skor 5 d. Jika peserta didik dapat menuliskan penjelasan syarat sah shalat berjamaah kurang 3 syarat, skor 2,5 e. Jika peserta didik hanya dapat menuliskan 4 syarat sah shalat berjamaah tanpa penjelasan, skor 4 f. Jika peserta didik hanya dapat menuliskan 3 syarat sah shalat berjamaah tanpa penjelasan, skor 3 g. Jika peserta didik hanya dapat menuliskan 2 syarat sah shalat berjamaah tanpa penjelasan, skor 2 h. Jika peserta didik hanya dapat menuliskan 1 syarat sah shalat berjamaah tanpa penjelasan, skor 1	20

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jika peserta didik dapat menuliskan penjelasan shalat masbuk dengan lengkap dan benar, skor 10</li> <li>b. Jika peserta didik dapat menuliskan penjelasan shalat masbuk kurang lengkap, skor 5</li> </ul>	10
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jika peserta didik dapat menuliskan 5 tata cara shalat berjamaah, skor 10</li> <li>b. Jika peserta didik dapat menuliskan 4 tata cara shalat berjamaah, skor 8</li> <li>c. Jika peserta didik dapat menuliskan 3 tata cara shalat berjamaah, skor 6</li> <li>d. Jika peserta didik dapat menuliskan 2 tata cara shalat berjamaah, skor 4</li> <li>e. Jika peserta didik dapat menuliskan 1 tata cara shalat berjamaah, skor 2</li> </ul>	20

SKOR NILAI AKHIR : Nilai yang diperoleh X 100

60

### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Unjuk kerja praktik diskusi presentasi  
Bentuk Instrumen : Lembar Observasi presentasi dan laporan hasil diskusi  
Kisi-kisi Penilaian Kinerja : 3.8 Memahami ketentuan Shalat Berjamaah  
Indikator : Menjelaskan tata cara shalat berjamaah yang baik dan benar

#### Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Kemampuan Presentasi	Kemampuan berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Kemampuan Membuat Laporan	Jumlah Nilai
		1-5	1-5	1-5	1-5	
1	Anam Akbar					
2	Haidar Abdillah					
3	Rofik saadah					
4	Nur Kholis					
5	Sobarudin					
6	Teguh Prayoga					
7	Ruswono T					
8	Eky sukmawati					
9	Lisa Coroni					
10	Swebista Lara N					
11	Dst...					

#### Keterangan

1. Tidak Bisa
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

LAMPIRAN MATERI

# Cermatilah

Amatilah gambar ini, kemudian berikan tanggapanmu!





## 1. SHALAT BERJAMAAH



<https://www.smamuhibantul.sch.id/keutamaan-shalat-berjamaah/>

### 1.1. Pengertian

Shalat berjamaah adalah shalat yang dikerjakan oleh 2 orang atau lebih secara bersama-sama dan salah seorang dari mereka menjadi imam sedangkan yang lainnya menjadi makmum.

### 1.2. Hukumnya

Hukum shalat wajib berjamaah adalah Sunnah muakad yaitu sunah yang sangat dianjurkan. Bahkan sebagian ulama mengatakan shalat berjamaah adalah Fardu Kifayah.

Perintah tentang shalat berjamaah pun juga tercantum dalam QS. At Taubah ayat 18

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنِ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴿١٨﴾

hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari Kemudian, serta tetap mendirikan shalat, emnunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, Maka merekalah orang-orang yang diharapkan Termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk.

Surat An-Nisa' Ayat 103

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوفًا ﴿١٠٣﴾

shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.

### 1.3. Keutamaan

Keutamaan shalat berjama'ah bila dibandingkan dengan shalat munfarid adalah dilipatkan 27 derajat.

Hadist Nabi SAW “Dari Abdullah ibn Umar ra, bahwa Rasulullah saw bersabda: Shalat berjama'ah lebih utama dibandingkan shalat sendirian dengan dua puluh tujuh derajat” (HR Bukhari Muslim)

## 2. SYARAT SAH SHALAT BERJAMA'AH



<https://bincangsvariah.com/ubudiyah/ini-lima-kesalahan-yang-tak-sadar-sering-dilakukan-saat-shalat/>

Adapun untuk berkaitan dengan ibadah wajib sangat diperhatikan terlebih dalam Shalat berjama'ah, syarat sah apabila memenuhi sebagai berikut :

- 1) Ada imam
- 2) Makmum berniat untuk mengikuti imam
- 3) Shalat dilakukan dalam satu majelis
- 4) Shalat makmum sesuai dengan shaatnya imam

### 2.1. Syarat menjadi imam

- 2.1.1. Mengetahui syarat dan rukun shalat serta hal yang membatalkan shalat
- 2.1.2. Fasih dalam membaca ayat-ayat suci al-Qur'an
- 2.1.3. Paling luas wawasan agamanya dibandingkan yang lain
- 2.1.4. Berakal sehat
- 2.1.5. Baligh
- 2.1.6. Berdiri pada posisi paling depan
- 2.1.7. Seorang laki-laki (perempuan juga boleh jika makmum perempuan semua)
- 2.1.8. Tidak sedang bermakmum kepada orang lain

### 2.2. Syarat menjadi makmum

- 2.2.1 Makmum berniat mengikuti imam
- 2.2.2 Mengetahui gerakan shalat imam
- 2.2.3 Berada dalam satu tempat dengan imam
- 2.2.4 Posisinya dibelakang imam
- 2.2.5 Hendaknya shalat makmum sesuai dengan shalat imam, misalnya imam shalat ashar makmun juga shalat ashar

### 3. Makmum Masbuk



<https://news.berdakwah.net/2017/04/bolehkan-menjadi-makmum-dibelakang-makmum-masbuk-video-panduan.html>

Adalah makmum yang tidak sempat membaca surat al-Fatihah bersama imam di rakaat pertama. Lawan katanya adalah makmum muwafiq. Yakni makmum yang dapat mengikuti seluruh rangkaian shalat berjamaah bersama imam.

### 4. Tata cara Shalat berjama'ah



<https://id.pinterest.com/pin/78039006014225205/>

- 4.1 Shalat berjama'ah diawali dengan adzan dan iqamah, tetapi kalau tidak memungkinkan cukup dengan iqamah saja
- 4.2 Barisan shalat (saf) di belakang imam diisi oleh jama'ah lai-laki, sementara jama'ah perempuan berada di belakangnya
- 4.3 Di dalam melaksanakan shalat berjama'ah seorang imam membaca bacaan shalar yang nyaring (jahr) dan ada yang dilirihkan (sir). Bacaan yang dinyaringkan adalah :

- 4.3.1 Bacaan takbiratul ikhram, takbir intiqaal, tasmi, dan salam
- 4.3.2 Bacaan al-fatihah dan ayat-ayat al-qur'an pada dua rakaat pertama shalat Magrib, Isya, dan Subuh. Begitu juga dengan shalat Jum'at, gerhana, istiqah, 'idain (dua hari raya), Tarawih, dan Witr
- 4.3.3 Bacaan amin bagi imam dan makmum setelah imam selesai membaca al-fatihah yang dinyaringkan
- 4.4 Makmum harus mengikuti gerakan imam dan tidak boleh mendahului gerakan imam
- 4.5 Setelah salam, imam membaca zikir dan doa bersama-sama dengan makmum atau membacanya sendiri-sendiri.



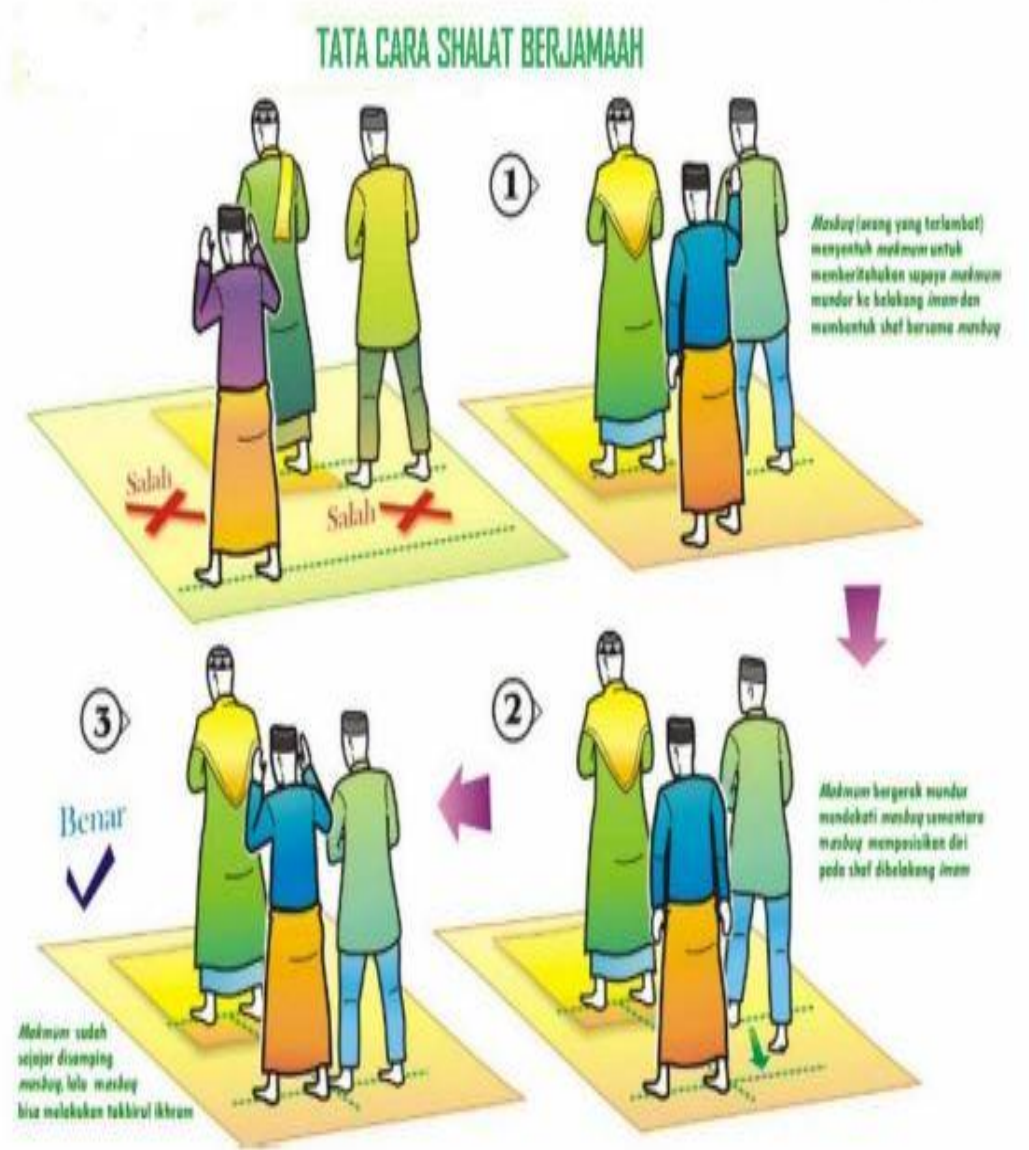
Imam dan satu makmum,  
kemudian datang *masbuq*. Makmum mundur sejajar *masbuq*



Imam dan tiga makmum



Imam dan lima makmum



# IMAM PEREMPUAN ???



- Firman Allah SWT antara lain: *"Kaum laki-laki adalah pemimpin bagi kaum wanita oleh karena Allah telah melebihkan sebahagian mereka (laki-laki) atas sebahagian yang lain (wanita)..."* (QS An-Nisaa': 34)

Sedangkan hadits-hadits Nabi SAW, antara lain:

"Rasulullah memerintahkan Ummu Waraqah untuk menjadi imam bagi penghuni rumahnya." (HR Abu Dawud dan Al-Hakim).

Rasulullah bersabda, "Janganlah seorang perempuan menjadi imam bagi laki-laki." (HR Ibnu Majah)

Rasulullah bersabda, "Shaf (barisan dalam shalat berjamaah) terbaik untuk laki-laki adalah shaf pertama (depan) dan shaf terburuk bagi mereka adalah shaf terakhir (belakang); sedangkan shaf terbaik untuk perempuan adalah shaf terakhir (belakang) dan shaf terburuk bagi mereka adalah shaf pertama (depan)."