

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI RENGAS**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti**  
**Materi Pokok : Mengenal Nama Allah dan Kitab-Nya**  
**Sub Materi : Mari Mengenal Allah Swt**  
**Kelas/Semester : V/Ganjil**  
**Alokasi Waktu : 10 Menit**

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.
- KI-2 Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri, dan teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad.
- KI-3 Memahami makna al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad.
- KI-4 Membaca al-Asmau al-Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad dengan jelas dan benar.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.	1.2.1 Siswa mampu meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Menunjukkan sikap berani, peduli,	2.2.1 Siswa mampu meneladani sikap

<p>mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.</p>	<p>berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>3.2 Memahami makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.</p>	<p>3.2.1 Siswa mampu menyebutkan arti al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.</p> <p>3.2.1 Siswa mampu menjelaskan makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.</p>
<p>4.2 Membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan jelas dan benar.</p>	<p>4.2.1 Siswa mampu membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan jelas dan benar.</p> <p>4.2.2 Siswa mampu menghafal al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan jelas dan benar.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, mengamati gambar dan tanya jawab siswa mampu menyebutkan arti al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.

2. Melalui kegiatan menggali informasi dan diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan makna al-Asmā'u al Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan benar.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dan diskusi kelompok siswa mampu membaca al-Asmā'u al Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan benar
4. Melalui kegiatan menggali informasi dan diskusi kelompok siswa mampu menghafal al-Asmā'u al Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan benar.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **a. Mari Mengenal Allah Swt.**

###### **a) Mengenal Allah Melalui Asma'ul Husna**

Asmaul Husna artinya nama-nama Allah Swt yang baik. Asmaul Husna menunjukkan kesempurnaan Allah Swt jumlahnya ada 99. Asma'ul Husna ini hanya dimiliki Allah Swt. Diantara 99 nama Asma'ul Husna yang akan kita pelajari hanya empat, yaitu :

❖ **Al-mumit (yang Maha Mematikan)**

Semua makhluk di dunia ini pasti akan mati, termasuk manusia. Kematian suatu makhluk menjadi rahasia dan kekuasaan Allah Swt. Tidak ada yang tahu kapan datangnya saat kematian itu. Apabila telah datang waktu kematian seseorang, maka tidak ada seorangpun yang dapat menghalanginya.

❖ **Al-Hayyu (yang Maha Hidup)**

Allah Swt hidup kekal selamanya dan yang memberi hidup makhluk-Nya. Allah Swt maha hidup yang akan terus mengawasi setiap makhluk ciptaan-Nya Allah Swt menciptakan alam dan seluruh isinya. Allah Swt telah memberikan nafas kehidupan serta anugerah dan karunia yang tidak terhitung banyaknya.

- ❖ Al-Qayyum (yang Maha Berdiri/ Mandiri)  
Allah Swt berdiri sendiri untuk selama-lamanya. Allah Swt mengatur segala sesuatu hingga terlaksana secara sempurna dengan mandiri, tanpa tergantung kepada siapapun. Allah Swt berdiri sendiri dan tidak membutuhkan sesuatupun dari makhluk, dalam hal apapun. Allah Swt mengatur dan mengurus segala urusan makhluk-Nya .
- ❖ Al-Ahad (yang Maha Esa)  
Allah Swt Maha Esa karena tidak terdiri atas bagian-bagian dan tidak berbilang. Esa dalam sifat-Nya karena tidak sama dengan makhluk-Nya. Dia maha tunggal sehingga tidak ada sekutu bagi-Nya dalam kerajaan-Nya.

**b) Aku Ingin Terpuji di Hadapan Allah**

Asmaul Husna harus kita teladani dalam kehidupan sehari-hari. Berikut adalah contoh perilaku yang mencerminkan Asmaul Husna :

- ❖ Al-Mumit (yang Maha Mematikan)  
Misalnya : shalat, rajin membaca al-Qur'an, rajin belajar, serta patuh dan hormat kepada orang tua dan guru.
- ❖ Al-Hayyu ( yang Maha Hidup)  
Misalnya : memelihara diri sendiri, yaitu dengan cara makan dan minum secara teratur, jangan berlebihan dan selalu memelihara kebersihan agar tetap sehat.
- ❖ Al-Qayyum (yang Maha Berdiri/ Mandiri)  
Misalnya : merapikan tempat tidur, menyiapkan peralatan sekolah, mencari sendiri pakaian sekolah, mengambil sendiri sarapan/ makanan untuk berangkat sekolah.
- ❖ Al-Ahad ( yang Maha Esa)  
Misalnya : mandi, makan, berpakaian, mengerjakan PR, menyusun dan merapikan buku pelajaran di rumah dan sekolah.

## E. METODE PEMBELAJARAN

### - Metode pembelajaran :

1. Tanya Jawab
2. Diskusi/ penugasan
3. *Index Card Match*

### - Model pembelajaran :

1. Discovery learning

### - Pendekatan pembelajaran:

1. *Scientific*

## F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Gambar
2. Alat : Kertas, Kartu indeks Card Match
3. Sumber Pembelajaran : Buku PAI dan Budi Pekerti Untuk SD Kls V dan Buku yang lain yang relevan

## G. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	❖ guru mengucapkan salam ( <b>Religius-PPK</b> )
	❖ guru menyapa peserta didik ( <b>Comunication-4C</b> )
	❖ guru dan siswa melaksanakan do'a bersama ( <b>Religius-PPK</b> )
	❖ siswa bersama membaca surat-surat pendek ( <b>Religius-PPK, Literasi</b> )
	❖ menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila"
	❖ guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
	❖ guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
	❖ Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.

	❖ Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas ( <b>Comunication, Collaboration, Critical Thinking –4C</b> )
	❖ Siswa menyimak apersepsi dari guru mengenai materi yang akan disampaikan.
<b>KEGIATAN INTI ( 6 Menit)</b>	
<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengamati gambar yang disediakan pada papan tentang mari mengenal Allah SWT melalui Asmaul Husna</li> <li>❖ Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi mari mengenal Allah SWT melalui Asmaul Husna</li> <li>❖ Siswa menggali informasi tentang materi mari mengenal Allah SWT melalui Asmaul Husna</li> <li>❖ Siswa diberikan konfirmasi dan apresiasi oleh guru</li> </ul>
<b>Menanya</b>	❖ Siswa diberikan stimulus untuk bertanya jawab tentang materi mari menganal Allah SWT. melalui Asmaul Husna
<b>Eksperimen/ Eksplorasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menjodohkan Asmaul Husna dan artinya dengan tepat</li> <li>❖ Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mampu menjawab dengan baik dan benar.</li> <li>❖ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok</li> <li>❖ Guru membagikan lembar diskusi kepada setiap kelompok</li> <li>❖ Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan tentang materi mari menganal Allah SWT. melalui Asmaul Husna al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad</li> </ul>
<b>Asosiasi</b>	❖ Siswa menyimpulkan materi tentang materi mari menganal Allah SWT. melalui Asmaul Husna al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad
<b>Komunikasi</b>	❖ Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok / diskusi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa / kelompok yang lain menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>❖ Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dengan kembali menyebutkan mengenal nama Allah melalui Asmaul Husna al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad</li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>	
<b>Siswa dan Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran</li> <li>❖ Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran berkaitan dengan sikap siswa selama pembelajaran serta hasil pembelajaran.</li> <li>❖ Guru meminta siswa untuk merefleksi tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya</li> <li>❖ Guru memberikan informasi kepada siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku pendidikan agama Islam kelas V untuk melihat tingkat pemahaman siswa</li> <li>❖ Guru memberikan kalimat motivasi kehidupan sebagai bagian dari penguatan pendidikan karakter</li> <li>❖ Salah satu siswa memimpin do'a sebagai penutup pembelajaran</li> </ul>

## **H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian sikap** : Observasi (Terlampir)

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis Bentuk Uraian (Terlampir)

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Praktik (Terlampir)

## **I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Pembelajaran Remedial**

Pembelajaran Remedial antara lain dalam bentuk :

- Pemebelajaran Ulang
- Bimbingan Perorangan
- Belajar Kelompok
- Pemanfaatan Tutor Sebaya

## 2. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk : mencari informasi di berbagai media tentang materi mari mengenal Allah Swt melalui Asma'ul Husna.



Kepala SD Negeri Rengas

AFGHONI, S.Pd.SD  
NIP. 19620904 198304 1 001

Pekalongan, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran PAI BP



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zaenal Casmadi'.

ZAENAL CASMADI, S.Pd.I.  
NIP.19920908 202012 1 014



**Lampiran 1:**

Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

NAMA SEKOLAH : SDN RENGAS

KELAS/SEMESTER : V/I

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir/ sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						

**Lampiran 2:**

Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

NAMA SEKOLAH : SDN RENGAS

KELAS/SEMESTER : V/I

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir/ sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						

**Lampiran 3****SOAL -SOAL TES TULIS**

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan pengertian Asmaul-Husna !
2. Sebutkan 4 Asmaul Husna beserta artinya !
3. Jelaskan makna Asmaul Husna Al-Mumit milik Allah Swt !

4. Jelaskan makna Asmaul Husna Al-hayyu milik Allah Swt !
5. Sebutkan 2 contoh perilaku yang mencerminkan Asmaul Husna Al-Qayyum !

#### Lampiran 4

##### Kunci Jawaban dan Skor

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Soal Nomor 1	Asmaul Husna artinya nama-nama Allah Swt yang baik	2
2	Soal Nomor 2	a. Al-Mumit : Maha Mematikan b. Al-Hayyu : Maha Hidup c. Al-Qayyum : Maha Berdiri/ Mandiri d. Al-Ahad : Maha Esa	2
3	Soal Nomor 3	Allah yang maha mematikan, artinya Allah Swt dapat mematikan makhluk ciptaan-Nya kapan saja dan dengan apa saja	2
4	Soal Nomor 4	Allah yang maha hidup, artinya Allah Swt hidup kekal selamanya dan yang memberi hidup makhluk-Nya.	2
5	Soal Nomor 5	Membersihkan kamar tidur sendiri, menyiapkan pelajaran dan perlengkapan sekolah sendiri	2

#### Lampiran 5

##### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Menghafal 4 Asmaul Husna Beserta artinya :

No	Nama Siswa	Empat Asmaul Husna dan artinya	
		Hafal	Kurang Hafal
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal )x 100

- Untuk siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan remedial