

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

HERU SUGIYANTO,S.Pd.I

**KELAS VI
SEMESTER GANJIL**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

SDIT ISLAMIC CENTRE KOTA PURWODADI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT IC
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Indahnya Saling Menghormati
 Subpelajaran : Memahami makna Q.S. al-Kafirun
 Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. 3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 4.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/ 49:12-13 dengan jelas dan benar. 4.12 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik: 1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. 2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. 3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 4. Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar. Salah seorang peserta didik diminta untuk menceritakan isi gambar tersebut. Guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik dan mengaitkannya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya. Mintalah salah seorang peserta didik untuk menceritakan hasil pengamatannya dan guru memberikan penguatan. Penguatan dapat dilakukan dengan mengulas kembali uraian singkat tentang arti Q.S. al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Kafirun. Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kafirun yang benar. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran, peserta didik melafalkan Q.S. al-Kafirun dengan benar. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Kafirun yang benar. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Kafirun bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu": Insya Allah aku selalu membaca Q.S. al-Kafirun dengan tartil," guru memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan membacanya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian terhadap peserta didik dalam membaca dan menulis Q.S. al-Kafirun

Mengetahui:
Kepala SDIT IC

YUNI HIDAYATI,S.S ..S.PD

Purwodadi, 2021
Guru Pendidikan Agama Islam,

HERU SUGIYANTO,S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT IC
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 2 : Ketika Bumi Berhenti Berputar
 Subpelajaran : Macam-macam Hari Akhir
 Pembelajaran : 5

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir. 3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. 4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik: 1. Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. 2. Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir. 3. Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. 4. Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu bisa berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. Proses pembelajaran dapat dilakukan melalui beberapa pendekatan, di antaranya melalui: (1) ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian), (2) diskusi baik secara klasikal, kelompok, maupun berpasangan dengan maksud saling memberikan masukan dan penguatan pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapi dengan lembar pengamatan. Mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk kembali membaca dan mencermati macam-macam Hari Kiamat dan nama-nama Hari Akhir berikut Q.S. al-Zalzal/99:1-2 serta gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks. Setiap kelompok mendiskusikan hasil bacaan dan pencermatannya. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi nama-nama Hari Akhir dan kejadian-kejadian (bencana) yang relevan dengan bahan pelajaran. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. Dari permasalahan tersebut, setiap kelompok diminta untuk merumuskannya dalam bentuk pertanyaan. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain ikut menyimak serta mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali tentang macam-macam kiamat dan nama-nama Hari Akhir berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. Sikap Kebiasaan Pada bagian "Sikap Kebiasaan", guru memotivasi peserta didik untuk selalu meyakini akan datangnya Hari Kiamat dengan mengucapkan "Bismillah" dan "Bismillah".
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	1. Mencermati Gambar 2. Menjawab Pertanyaan 3. Menanggapi pernyataan dengan jujur dan bertanggung jawab

Mengetahui:
Kepala SDIT IC

YUNI HIDAYATI,S.S ..S.PD

Purwodadi, 2021
Guru Pendidikan Agama Islam,

HERU SUGIYANTO,S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT IC
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 4 : Ayo, Membayar Zakat
 Subpelajaran : Memahami Makna Zakat
 Pembelajaran : 9

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. 2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik dapat: 1. Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. 2. Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 3. Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 4. Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. Selanjutnya diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. Peserta didik atau kelompok lain menanggapi. Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi. Peserta didik diberi penjelasan sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok mengamati pragmen dan mencermati ulasan tentang makna zakat yang terdapat dalam buku teks. Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatan dan pencermatannya. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi relevansi antara pragmen dengan topik yang sedang dipelajari (memahami makna zakat). Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. Dari permasalahan tersebut, setiap kelompok diminta untuk merumuskannya dalam bentuk pertanyaan. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain ikut menyimak serta mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali relevansi antara pragmen dan makna zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik agar memahami makna zakat dan menerapkannya sesuai dengan ketentuan syari'at Islam.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	1. Menjawab Pertanyaan dengan Baik dan Benar 2. Menanggapi pernyataan dengan jujur dan bertanggung jawab

Mengetahui:
Kepala SDIT IC

YUNI HIDAYATI,S.S ..S.PD

Purwodadi, 2021
Guru Pendidikan Agama Islam,

HERU SUGIYANTO,S.Pd.I

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Indahny Saling Menghormati
 Subpelajaran : Memahami makna Q.S. al-Kafirun
 Pembelajaran : 1

Rubrik Penilaian Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Kāfirūn melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B—L	B—KL	L—KB	KB—KL
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Kriteria	Kemampuan Membaca	Nilai
B—L (Benar dan lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar	4
B—KL (Benar akan tetapi kurang lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.	3
L—KB (Lancar akan tetapi kurang benar) =	Jika bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.	2
KB—KL (Kurang benar dan kurang lancar) =	Jika bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.	1

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Indahnya Saling Menghormati
 Subpelajaran : Menulis makna Q.S. al-Kafirun
 Pembelajaran : 2

Rubrik Penilaian Menulis

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menulis Q.S. al-Kāfirūn melalui rubrik berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B-B	B-TB	B-TB	TB-TB
1.					
2.					
Dst.					

Keterangan :

Kriteria	Kemampuan Membaca	Nilai
B—B (Benar dan baik) =	Jika peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya jelas.	4
B—TB (Benar akan tetapi tidak baik) =	Jika peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya sedikit kurang jelas.	3
B—TB (Baik akan tetapi tidak benar) =	Jika peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya kurang jelas.	2
TB—TB (Tidak baik dan tidak benar) =	Jika Peletakan huruf dan harakatnya kurang tepat serta tulisannya kurang jelas.	1

RPP 1 LEMBAR REVISI 2020

**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI
GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 082338964160

WhatsApp : 082338964160