



RPPM
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(LURING)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

NAMA : RATIH NORMASARI

KLS : A2 - PPG 2021 MAWAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK HIDAYATULLAH
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Semester/Minggu : I / 14
Tema/Sub Tema : Diriku / Kesukaan
Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Pembelajaran Luring)
Kompetensi Inti : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Makanan	Selasa Minuman	Rabu Pakaian	Kamis Makanan	Jum'at Minuman	Sabtu Pakaian
Nilai Agama dan Moral	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan guru	1.2 Berbicara sopan pada guru	1.1 Membiasakan berbicara sopan dengan guru dan teman	1.1 Mengenal ciptaan Allah	1.2 Berbicara sopan pada guru	1.1 Membiasakan berbicara sopan dengan guru dan teman
Sosial Emosional	2.7 Menumbuhkan budaya antri masuk kelas	2.10 Bekerjasama dengan teman	2.12 Memiliki rasa tanggung jawab	2.7 Menumbuhkan budaya antri	2.12 Memiliki rasa tanggung jawab	2.9 Berbagi dengan teman
Kognitif	3.6.7 Mengenal konsep bilangan 4.6.7 Membilang gambar roti tawar	3.9.1 Mengenal proses jus melon dengan blender 4.9.1 Membuat jus melon menggunakan blender	3.6.1 Mengenal warna kaos 4.6.1 Mengelompokkan kaos berdasarkan warna (merah & biru)	3.6.3 Mengenal konsep berdasarkan ukurannya 4.6.3 Mengurutkan gambar sosis dari besar - kecil	3.6.3 Mengenal konsep berdasarkan warna 4.6.3 Mengelompokkan warna buah	3.6.3 Mengenal konsep ukuran 4.6.3 Membandingkan kancing berdasarkan ukurannya (besar- kecil)
Bahasa	3.12.1 Huruf vokal 4.12.1 Menulis huruf vokal pada kata roti tawar	3.12.2 Huruf Awal 4.12.2 Melingkari huruf awal yang sama dengan kata melon	3.12.1 Mengenal huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Menebali huruf kemeja	3.11.2 pantomim 4.11.2 Memerankan sebagai penjual sosis	3.12.2 Mengetahui macam buah 4.12.2 Menghubungkan gambar buah sesuai kata	3.12.2 menyusun huruf vokal 4.12.2 Merangkai kartu huruf vokal membentuk kata celana
Fisik Motorik Kasar	3.3.4 Melompat 4.3.4 Melakukan gerakan melompat sambil	3.3.4 Berjalan lurus pada garis lurus 4.3.4 Melakukan gerakan berjalan	3.3.4 berjalan berjinjit 4.3.4 Melakukan gerakan berjalan berjinjit masuk	3.3.4 Berdiri diatas satu kaki 4.3.4 Berdiri diatas satu kaki	3.3.1 Mengetahui cara mencuci buah 4.3.1 Melakukan mencuci buah	3.3.4 berjalan berjinjit 4.3.4 Melakukan gerakan berjalan berjinjit

	masuk kelas	lurus pada garis lurus	kelas			
Fisik Motorik Halus	3.3.6 Sandwis coklat 4.3.6 Membuat sandwis coklat	3.3.6 Kolase dari daun kering 4.3.6 Menciptakan kolase dari daun kering	3.3.6 Melipat baju 4.3.6 Melipat bentuk baju	3.3.6 Mengetahui cara memotong sosis 4.3.6 memotong sosis		3.3.6 Mengetahui cara melipat baju 4.3.6 Menggunakan tangan kanan dan kiri melipat baju
Seni	3.15.2 Menggambar 4.15.2 Menggambar ekspresi wajah diatas roti	3.15.2 Bertepuk buah melon 4.15.2 Tepuk buah melon dengan 2 pola	3.15.4 Mencipta bentuk dengan balok 4.15.4 Menciptakan bentuk lemari baju dari balok	3.15.4 Plastisin 4.15.4 Membuat bentuk sosis dari platisin	3.15.2 Finger painting 4.15.2 Finger painting gambar pepaya	3.15.4 Mengetahui cara meronce 4.15.4 Menciptakan meronce dengan kancing

Mengetahui Kepala TK Hidayatullah

(SUHARNI, S.Pd. AUD)

Sumenep, Sabtu -26 Juni 2021
Guru TK Kelompok A / usia 4-5 Tahun

(RATIH NORMASARI, S.Pd. AUD)

RPPH
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN



MODEL PEMBELAJARAN
KELOMPOK DENGAN KEGIATAN
PENGAMAN

TEMA : DIRKU
SUB TEMA : KESUKAAN
SUB-SUB TEMA : PAKAIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN (LURING)

TK	: TK HIDAYATULLAH
Kelompok	: A (4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Diriku / Kesukaan /Pakaian
Hari/Tgl	: Sabtu, 26 Juni 2021
Semester/Minggu	: II /14
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.9, 3.3–4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Membiasakan berbicara sopan dengan guru dan teman (**NAM:1.1**)
2. Berbagi dengan teman (**Sosem:2.9**)
3. Berjalan berjinjit (**FM: 3.3.4 - 4.3.4**)
4. Huruf vokal (**Bhs:3.12.2 - 4.12.2**)
5. Konsep ukuran (besar-kecil) (**Kog:3.6.3 - 4.6.3**)
6. Cara melipat baju (**FM: 3.3.6 - 4.3.6**)
7. Cara meronce (**Sn:3.15.4 - 4.15.4**)

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 – 6) :

1. **NAM:1.1** = Anak terbiasa berbicara sopan dengan guru dan teman
2. **Sosem:2.9** = Anak mampu berbagi dengan teman dengan kesadaran diri
3. **FM : 3.3.4** = Anak mampu mempraktekkan (P3 HOTs) berjalan berjinjit
4. **FM : 4.3.4** = Anak mampu melakukan (P5 Hots) gerakan berjalan berjinjit dengan seimbang
5. **Bhs :3.12.1** = Anak mampu menyusun (A4 HOTs) huruf vokal
6. **Bhs :4.12.1** = Anak mampu merangkai (C6 HOTs) kartu huruf vocal membentuk kata celana dengan tepat
7. **Kog: 3.6.3** = Anak mampu mengurutkan (C4 Hots) konsep ukuran besar kecil
8. **Kog : 4.6.3** = Anak mampu membandingkan (C6 HOTS) kancing berdasarkan ukurannya (besar-kecil) dengan tepat
9. **FM: 3.3.6** = Anak mampu mengetahui cara melipat baju
10. **FM: 4.3.6** = Anak mampu menggunakan (P3 HOTS) tangan kanan dan kiri untuk melipat baju dengan rapi
11. **Sn: 3.15.2** = Anak mampu mengkoordinasikan (C4 HOTs) jari tangan melalui meronce
12. **Sn: 4.15.2** = Anak mampu menciptakan (C6 HOTS) meronce menggunakan kancing dengan kreatif

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru bercakap-cakap (Saintifik) tentang pakaian setelah melihat tayangan PPT (TPACK)
4. Guru menunjukkan berbagai macam-macam pakaian dan bagian-bagian dari pakaian
5. Anak mengamati (saintifik) pakaian yang ditunjukkan oleh ibu guru
6. Guru mempersilahkan kepada anak – anak untuk memegang macam-macam pakaian dan melakukan tanya jawab mengenai macam-macam pakaian dan kegunaannya.
7. Guru bersama anak-anak melakukan gerakan berjalan berjinjit dengan seimbang (FM:3.3.4-4.3.4)
8. Guru bersama anak menyanyi lagu ayo berpakaian
9. Guru membagi dan mempersilahkan anak untuk memilih kelompok

10. Guru berkata kepada anak-anak untuk berbagi dengan temannya (Sosem: 2.9)

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :

a. Kelompok 1

Kegiatan 1 : Merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana (Bhs 3.12.2-4.12.2)

- Guru mengenalkan huruf vokal pada anak a, i, u, e, o
- Guru memperlihatkan gambar celana beserta tulisan celana
- Guru mengucapkan huruf-huruf pada tulisan celana dan anak menirukan
- Guru menjelaskan cara merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana pada anak

b. Kelompok 2

Kegiatan 2 : Membandingkan kancing berdasarkan ukurannya (besar-kecil) (Kog 3.6.3-4.6.3)

- Guru menunjukkan kancing berdasarkan ukurannya pada anak
- Guru menjelaskan cara mengerjakannya

c. Kelompok 3

Kegiatan 3 : Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju

- Guru menunjukkan pada anak cara melipat baju
- Guru meminta pada anak untuk menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju

d. Kelompok 4

Kegiatan 4 : Menciptakan meronce menggunakan kancing (S 3.15.4-4.15.4)

- Guru menunjukkan pada anak cara meronce
- Guru meminta anak untuk menciptakan meronce menggunakan kancing

Kegiatan Pengaman : bermain lego dan Puzzle

2. Recalling

- Merapikan mainan
- Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : Pakaian, laptop, LKA, lem
- Media Pembelajaran : PPT, pakaian dan kancing

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak terbiasa berbicara sopan dengan guru dan teman
2	SOSEM	2.9	Anak mampu berbagi dengan teman dengan kesadaran diri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan berjalan berjinjit dengan seimbang
4	BAHASA	3.12.2 4.12.2	Anak mampu merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana dengan tepat
5	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu membandingkan kancing berdasarkan ukurannya (besar-kecil) dengan tepat
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju dengan rapi
7	SENI	3.15.4 4.15.4	Anak mampu menciptakan meronce menggunakan kancing dengan kreatif

Mengetahui Kepala TK Hidayatullah

(SUHARNI, S.Pd. AUD)

Sumenep, Sabtu -26 Juni 2021
Guru TK Kelompok A / usia 4-5 tahun

(RATIH NORMASARI, S.Pd. AUD)

Lampiran 1.

Bahan ajar



MATERI BAHAN AJAR TK

I. IDENTITAS

- a. Nama Lembaga : TK Hidayatullah
- b. Kelompok Usia : 4-5 Tahun
- c. Semester / Minggu : II/ 14
- d. Hari/ Tanggal : Sabtu,26 Juni 2021
- e. Tema / sub Tema/ Sub-Sub Tema : Diriku / Kesukaan / Pakaian
- f. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Luring)
- g. Tujuan Pembelajaran
 - Anak terbiasa berbicara sopan dengan guru dan teman (NAM 1.1)
 - Anak mampu berbagi dengan teman dengan kesadaran diri (Sosem 2.9)
 - Anak mampu melakukan gerakan berjalan berjinjit dengan seimbang (FMK 3.3.4-4.3.4)
 - Anak mampu membandingkan kancing berdasarkan ukurannya (besar-kecil) dengan tepat (Kog 3.6.3-4.6.3)
 - Anak mampu merangkai kartu huruf berbentuk kata celana dengan tepat (BHS 3.12.2-4.12.2)
 - Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju dengan rapi (FMH 3.3.6-4.3.6)
 - Anak mampu menciptakan meronce menggunakan kancing dengan kreatif (Sn 3.15.4-4.15.4)

II. ISI BAHAN AJAR

Diawal kegiatan guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam kemudian mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar, guru memandu anak untuk berdoa sebelum belajar. Berikut doa sebelum belajar yang dibaca anak-anak bersama ibu guru :

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا
وَرَسُولًا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا

Setelah melakukan doa sebelum belajar guru menanyakan kabar anak-anak dan guru juga memberikan semangat pada anak-anak sebelum kegiatan di mulai.

Bagaimana kabarnya
hari ini
Alhamdulillah
luar biasa
badan sehat
Allahu akbar

Tepuk Semangat
Pro..prok..prok...Hu
Prok...prok...prok...Ha
Prok...prok...prok...Hu....Ha

Dalam pembelajaran kali ini kita belajar tentang pakaian, guru melanjutkan percakapan bahwa pakaian sangat penting bagi manusia sambil guru menayangkan video pembelajaran kepada anak. Setelah itu anak-anak diajak untuk melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar antara lain : merangkai kartu huruf vokal berbentuk kata celana, membandingkan kancing berdasarkan ukurannya (besar-kecil), menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju dan meronce menggunakan kancing baju . Kemudian guru memegang pakaian dan anak –anak mengamatinya sambil bercakap-cakap tentang pakaian mulai dari macam-macam pakaian, bagian-bagian pakaian dan manfaat pakaian.

Macam – macam pakaian



Kaos



Kemeja



Celana



rok



Celana pendek



kaos dalam

Kemudian guru memberi kesempatan kepada anak-anak untuk bertanya dan guru menjawabnya. Setelah itu guru meminta pada anak-anak untuk berdiri dan melakukan gerakan berjalan berjinjit.

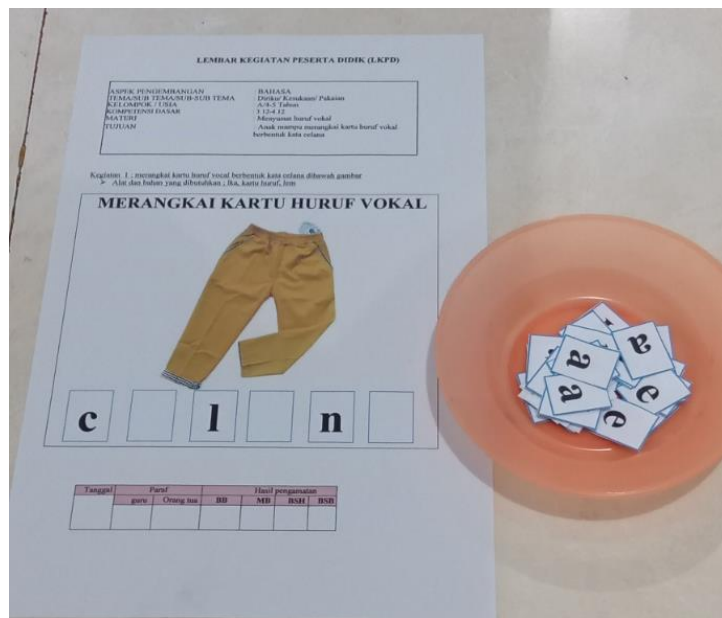


Pada kegiatan inti anak akan melakukan 4 kegiatan bermain , guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain.

1. Kegiatan yang pertama adalah merangkai kartu huruf vokal berbentuk kata celana , nanti anak-anak merangkai kartu huruf vokal di bawah gambar .

Kegiatan 1 : merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana dibawah gambar

➤ Alat dan bahan yang dibutuhkan : lka, lem



- Setelah alat dan bahan dipersiapkan guru menjelaskan kepada anak langkah-langkah merangkai kartu huruf vokal berbentuk kata celana
- Guru terlebih dahulu menegenalkan huruf vokal a, i, u, e, o
 - Guru memperlihatkan gambar celana beserta tulisan celana
 - Guur mengucapkan huruf-huruf pada tulisan celana dan anak merangkai kartu hurufnya
 - Guru menjelaskan cara merangkai kartu huruf vokal berbentuk kata celana pada anak

2. Kegiatan yang kedua adalah mengurutkan kancing berdasarkan ukurannya (besar-kecil)

Kegiatan 2 : membandingkan kancing berdasarkan ukurannya (besar-kecil)

- Alat dan bahan yang dibutuhkan : kancing, piring plastik



- Setelah alat dan bahan dipersiapkan guru menjelaskan langkah-langkah membandingkan kancing berdasarkan ukurannya.
 - Guru memperlihatkan kancing berdasarkan ukurannya
 - Guru menjelaskan caranya dengan memasukkan pada piring plastik yang sudah ada angka 1 kancing yang ukurannya besar, piring plastik yang sudah ada angka 2 kancing yang ukurannya sedang dan piring plastik yang sudah ada angka 3 kancing ukurannya kecil.



3. Kegiatan yang ketiga adalah menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju

Kegiatan 3 : Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju

➤ Bahan yang dibutuhkan : pakaian



4. Kegiatan yang keempat adalah meronce menggunakan kancing baju

Kegiatan 4 : Menciptakan meronce menggunakan kancing baju

- Bahan yang dibutuhkan : kancing, tali



- Setelah Bahan selesai dipersiapkan guru menjelaskan langkah-langkah meronce

Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai kegiatan anak, anak-anak dengan antusias menjawabnya. Setelah itu guru menjelaskan semua kegiatan guru mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu ayo berpakaian agar anak-anak tambah semangat untuk mengerjakan kegiatan bermainnya,

AYO BERPAKAIN

Ayo kita berpakaian..berpakaian...berpakaian..

Ayo kita berpakaian...berpakaian..

Ini namanya kemeja...kemeja...kemeja

Ini namanya kemeja...ke..me..ja

Ini namanya celana..celana..celana

Ini namanya celana...celana

Ini namanya gaun..gaun...gaun

Ini namanya gaun..gaun

setelah itu anak dipersilakan untuk melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak-anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas dan didalam kelas sambil anak-anak didampingi oleh gurunya. Setelah anak –anak selesai bermain guru meminta pada anak-untuk merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan ke tempatnya. Kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum anak-anak makan bekalnya terlebih dahulu anak membaca doa sebelum makan dengan dipimpin salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan anak –anak merapikan peralatan makannya dan membaca doa sesudah makan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan aktifitas belajarnya yang telah dilakukan pada hari itu mulai dari awal hingga akhir. Guru memberi tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak yang telah mau bercerita dan guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan juga guru menanyakan perasaan anak-anak selama

melakukan kegiatan. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari itu, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a setelah belajar.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ﴿٣﴾ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٤﴾

Lampiran 2.

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD)**



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

ASPEK PENGEMBANGAN	: BAHASA
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: Diriku/ Kesukaan/ Pakaian
KELOMPOK / USIA	: A/4-5 Tahun
KOMPETENSI DASAR	: 3.12-4.12
MATERI	: Menyusun huruf vokal
TUJUAN	: Anak mampu merangkai kartu huruf vokal berbentuk kata celana

Kegiatan 1 : merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana dibawah gambar

- Alat dan bahan yang dibutuhkan ; lka, kartu huruf, lem

MERANGKAI KARTU HURUF VOKAL



c

l

n

Tanggal	Paraf		Hasil pengamatan			
	guru	Orang tua	BB	MB	BSH	BSB

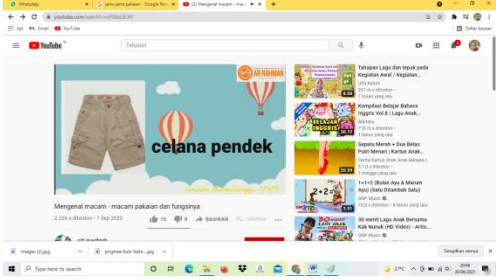



MEDIA PEMBELAJARAN



PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Motorik halus
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Diriku/Kesukaan/Pakaian
 Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>Video tentang macam-macam pakaian https://youtu.be/sPS8eLBUitI</p> 	<p>Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video pembelajaran dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru menayangkan video pembelajaran di laptop untuk menjelaskan pada anak-anak tentang pakaian .
2.	<p>Pakaian kongkrit</p> 		<ul style="list-style-type: none"> Media pembelajaran kongkrit berupa pakaian di gunakan saat kegiatan awal untuk menjelaskan macam-macam pakaian dan bagian-bagian pakain

Lampiran 4.

ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI



RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021
 Kelompok : A
 Usia : 4 – 5 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman (Luring)

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Azril	Najla	Nindy	Luqman
1	NAM	1.1	Anak terbiasa berbicara sopan pada guru dan teman				
2	SOSEM	2.9	Mau berbagi dengan teman dengan kesadaran sendiri				
4	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Melakukan gerakan berjalan berjinjit dengan seimbang				
5	BAHASA	3.12.2 4.12.2	Merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana dengan tepat				
6	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Membandingkan kancing berdasarkan ukurannya (besar-kecil) dengan tepat				
7	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju				
8	SENI	3.15.4 4.15.4	Meronce menggunakan kancing dengan kreatif				

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021
 Kelompok : A
 Usia : 4 – 5 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Terbiasa berbicara sopan dengan guru dan teman	Anak terbiasa berbicara sopan dengan guru dan teman	Anak terbiasa berbicara sopan dengan guru dan teman tanpa bimbingan	Anak terbiasa berbicara sopan dengan guru dan teman dengan bimbingan	Anak belum terbiasa berbicara sopan dengan guru dan teman
3	SOSEM	2.9	Mau berbagi dengan teman dengan kesadaran diri	Anak mampu berbagi dengan teman dengan kesadaran diri	Anak mampu berbagi dengan teman tanpa bimbingan	Anak mampu berbagi dengan teman dengan bimbingan	Anak belum mampu berbagi dengan teman dengan kesadaran diri
4	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Melakukan gerakan berjalan berjinjit dengan seimbang	Anak mampu melakukan gerakan berjalan berjinjit dengan seimbang	Anak mampu melakukan gerakan berjalan berjinjit dengan bimbingan	Anak mampu melakukan gerakan berjalan berjinjit dengan bimbingan	Anak belum mampu melakukan gerakan berjalan berjinjit dengan seimbang
5	BAHASA	3.12.2 4.12.2	Merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana dengan tepat	Anak mampu merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana dengan tepat	Anak mampu merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana dengan tepat tanpa bimbingan	Anak mampu merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana dengan bimbingan	Anak belum mampu merangkai kartu huruf vocal berbentuk kata celana dengan tepat
6	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Membandingkan kancing berdasarkan ukurannya (besar-kecil) dengan tepat	Anak mampu membandingkan kancing berdasarkan	Anak mampu membandingkan kancing berdasarkan	Anak mampu membandingkan kancing berdasarkan	Anak belum mampu membandingkan kancing berdasarkan

				ukurannya (besar-keci) dengan tepat	ukurannya (besar-kecil) tanpa bimbingan	ukurannya (besar-kecil) dengan bimbingan	ukurannya (besar-keci) dengan tepat
7	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju dengan rapi	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju dengan rapi	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju tanpa bimbingan	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju dengan bimbingan	Anak belum mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melipat baju dengan rapi
8	SENI	3.15.4 4.15.4	Meronce menggunakan kancing dengan kreatif	Anak mampu meronce menggunakan kancing dengan kreatif	Anak mampu meronce menggunakan kancing tanpa bimbingan	Anak mampu meronce menggunakan kancing dengan bimbingan	Anak belum mampu meronce menggunakan kancing dengan kreatif

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok : A
Usia : 4-5 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : A
Usia : 4-5 Tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

