

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**



Oleh  
**SITI NUR MUNAWAROH, M.Pd**

**YAYASAN RIO SANJAYA  
"TK MUTIARA"**

**KECAMATAN NATAR  
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN  
PROVINSI LAMPUNG**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	:	TK MUTIARA
Kelas/ Semester	:	B / II
Tema	:	Budaya
Sub Tema	:	Pakaian Adat Lampung
Pembelajaran Ke -	:	9 ( Sembilan)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan
Kompetensi Dasar	:	1.2, 2.2, 2.4, 2.9, 3.4-4.4, 3.12-4.12

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu menghargai budaya Lampung (NAM. 1.2)
2. Anak mampu mengenal budaya Lampung (Kognitif. 2.2)
3. Anak mampu menjaga kerapian alat main (Seni. 2.4)
4. Anak mampu membantu teman (Sosial Emosional. 2.9)
5. Anak mampu menjaga kebersihan diri (Fisik Motorik. 3.4-4.4)
6. Anak mengetahui keaksaraan awal (Seni 3.12-4.12)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

#### Langkah-langkah

#### I. KEGIATAN PEMBUKAAN (60 menit)

- ❖ Penyambutan anak sesuai SOP
- ❖ Mengaji Iqro anak berjadwal sesuai SOP
- ❖ Bermain bebas sesuai SOP
- ❖ Kegiatan membuat lingkaran/Jurnal Pagi sesuai SOP
- ❖ Transisi sesuai SOP

#### II. KEGIATAN INTI (120)

##### a. Pijakan Lingkungan (±10 menit)

Guru menyiapkan alat bermain

##### b. Pijakan Sebelum Main (±30 menit)

- 1) Mengajak anak melingkar sambil berhitung menggunakan bahasa Lampung 1-10
- 2) Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
- 3) Guru menyapa anak.
- 4) Guru dan anak melakukan presensi melalui nyanyian "Hey Hello siapa namamu"
- 5) Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
  - ✓ Siapa yang pernah melihat Siger?
  - ✓ Siapa yang tahu apa warna Siger?
- 6) Guru dan anak melakukan tanya jawab kegiatan yang dilakukan kemarin, kemudian guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
  - ✓ Apa yang sudah kita pelajari kemarin ? belajar tentang Pahlawan Nasional yang berasal dari Lampung
  - ✓ Anak-anak, hari ini kita akan bermain tentang Budaya Lampung mengenal Siger.



**c. Pijakan Saat Main (±60 menit)**

- 1) Mengamati
  - ✓ anak dapat memahami tentang bentuk dan warna Siger
  - ✓ anak dapat menceritakan kembali apa yang diamatinya
- 2) Menanya
  - ✓ Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang bentuk dan warna siger yang telah diamati
  - ✓ Dalam keadaan darurat guru memberikan pertanyaan terkait bentuk dan warna siger yang diamati.
    - ❖ Seperti apa bentuk Siger ?
    - ❖ Di mana kita dapat melihat Siger ?
    - ❖ Bagaimana cara membuat Siger ?
- 3) Mengumpulkan informasi
  - ✓ anak dapat mendengarkan percakapan tentang bentuk dan warna Siger
  - ✓ anak dapat menyimak apa yang telah didengarnya dengan baik
  - ✓ Guru memberikan pertanyaan tentang bentuk dan warna Siger
    - ❖ Seperti apa bentuk Siger ?
    - ❖ Di mana kita dapat melihat Siger ?
    - ❖ Bagaimana cara membuat Siger ?
- 4) Menalar / Mengolah Informasi  
Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
- 5) Mengomunikasikan
  - ✓ Anak dapat menyebutkan kembali bentuk dan warna Siger
  - ✓ Anak dapat menceritakan tentang bentuk dan warna Siger
  - ✓ Anak dapat menggunting pola bentuk Siger, menempel bahan alam pada pola Siger, mewarnai gambar Siger sesuai angka dan Menyusun kartu huruf kata Siger.
  - ✓ Berhitung 1-10 menggunakan bahasa Lampung

**d. Pijakan Setelah Main (10 menit)**

- 1) Guru menanyakan kembali pengalaman belajar anak (recalling) sesuai SOP.
- 2) Guru menegaskan perilaku yang telah dimunculkan anak
- 3) Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan datang

**e. Makan bersama dan membiasakan untuk kebersihan diri (20 menit)**

Keluar sentra, persiapan makan bersama, antri cuci tangan, setelah makan menyikat gigi

**III. KEGIATAN PENUTUP (±15 menit)**

- a. Pesan kegiatan yang akan datang
- b. Bercerita inspiratif
- c. Berdoa dan pulang

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
  - a. Menyebutkan bentuk dan warna Siger
  - b. Berhitung 1-10 menggunakan bahasa Lampung
2. Keterampilan :
  - a. Menggunting Pola Siger
  - b. Menempel bahan alam pada pola Siger
  - c. Mewarnai gambar Siger sesuai angka
  - d. Menyusun kartu huruf kata Siger
3. Sikap :
  - a. Menghargai Budaya Lampung
  - b. Mampu merapikan alat main

#### Tehnik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Cheklist/Skala Capaian Perkembangan/Rating Scale

Mengetahui,

Kepala TK MUTIARA



SITI NUR MUNAWAROH, M.Pd

Natar, 18 Maret 2021

Wali Kelas B1

SITI NUR MUNAWAROH, M.Pd



Gambar siger



siger



Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B1  
 Hari/Tanggal : Kamis, 18 Maret 2021  
 Tema : Budaya  
 Subtema/Subsubtema : Pakaian Adat / Siger

No	Indikator Penilaian	Nama Anak Sesuai Nomor Urut															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1.2 Anak terbiasa menghargai Kebudayaan																
2	3.1-4.1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan																
3	3.4-4.4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan																
4	2.9. Anak terbiasa menolong teman dan guru																
5	3.12-3.12. Bermain keaksaraan awal																
6	3.5-4.5. Mewarnai gambar siger sesuai angka																
7	3.6-4.6. Menempel pola Siger Lampung																
8	2.6. Anak terbiasa mengikuti aturan bermain																
9	2.4. Anak terbiasa merapikan alat main																
10	3.15-3.15. Berhitung 1-10 dengan bahasa Lampung																

Keterangan:

- BB = Belum Berkembang** (Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru)
- MB = Mulai Berkembang** (Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru)
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan** (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru)



4. **BSB = Berkembang Sangat Baik**

(Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan)

No	Nama anak
1	Ahmad Wicaksana
2	Athaya Ramadhani Q.
3	Athiya Syaza Kauren
4	Arjuna Daffa Alif P
5	Bilqis Chalqagina
6	Damar Santana Putra
7	Haikal Reza Ropiq
8	Inggrid Azkia Adristi

No	Nama anak
9	Keyza Alfarina Sasabila
10	Raisha Naifasha
11	Rizky Nadine M
12	Septo Ario
13	Soraya Maulida Sururi
14	Yoga Pratama
15	Zidan Fabiano

**CATATAN ANEKDOT**

Nama : .....

Nama : .....

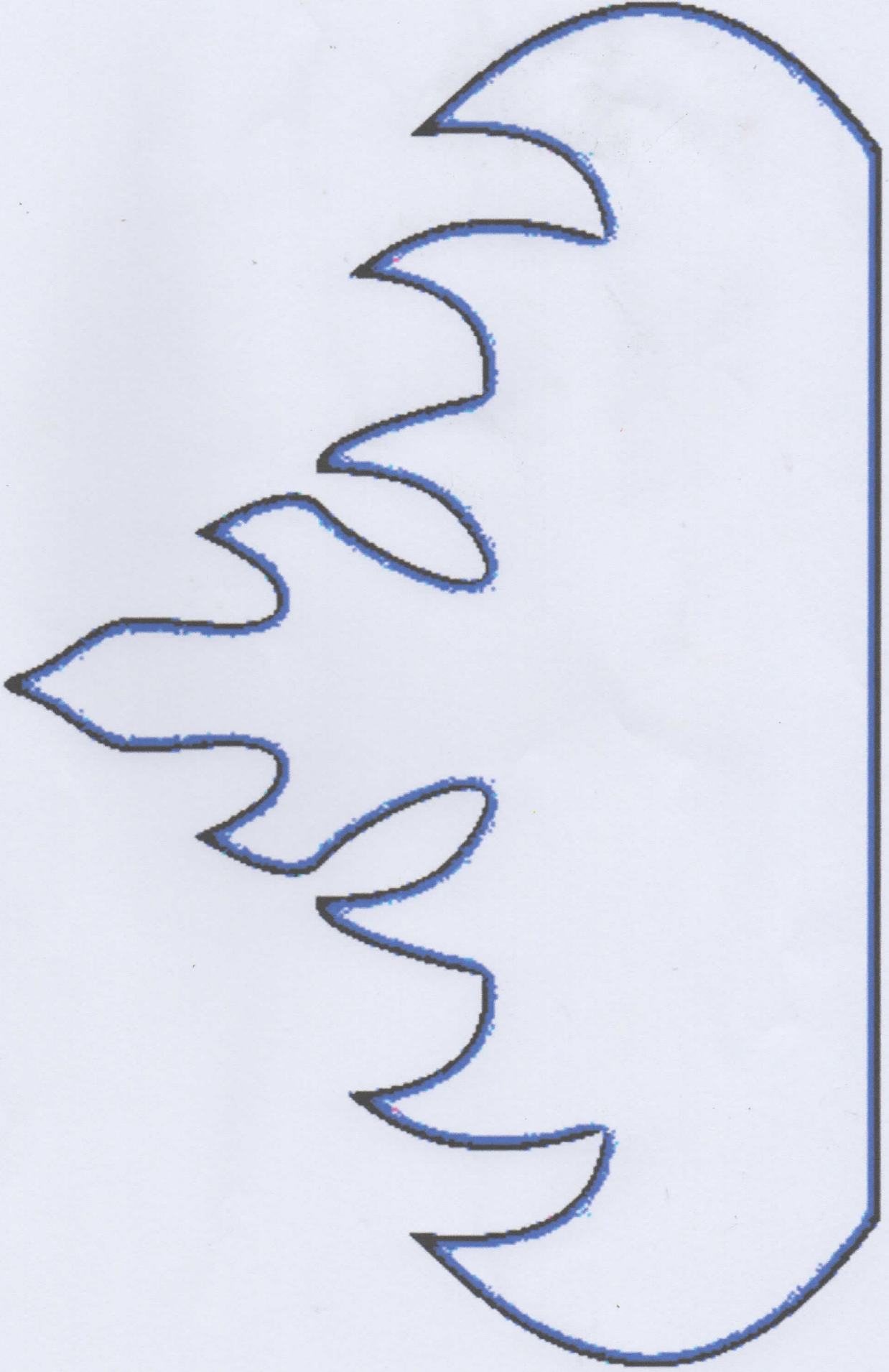
Kelompok : .....

Semester : .....

No	Hari/Tanggal	Peristiwa	No	Hari/Tanggal	Peristiwa



Menempel pola gambar Siger dengan bahan alam



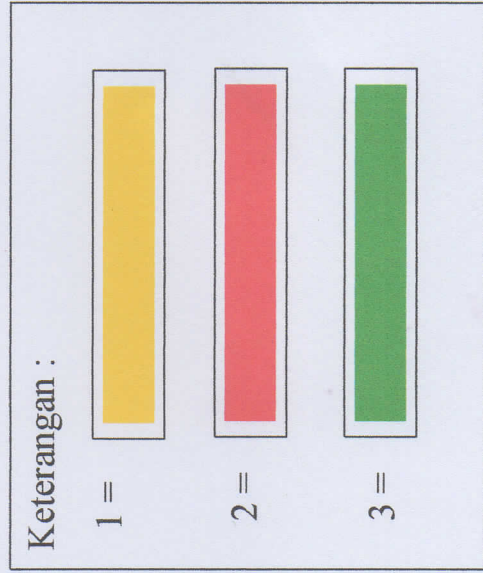
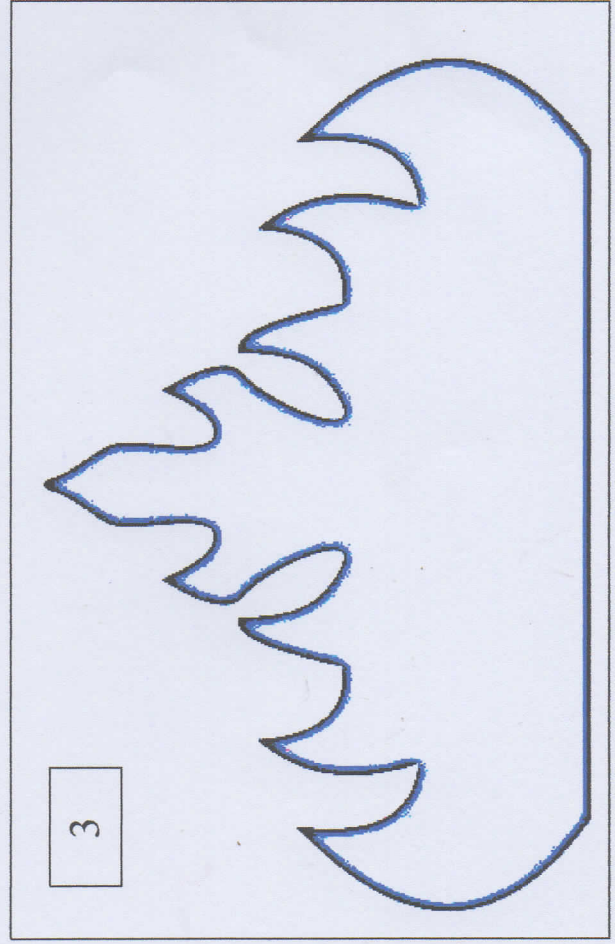
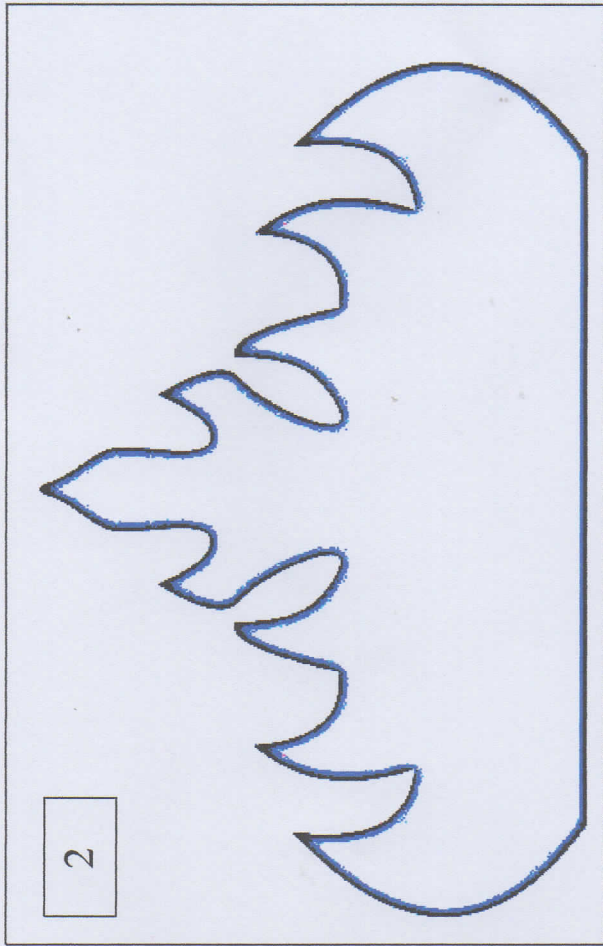
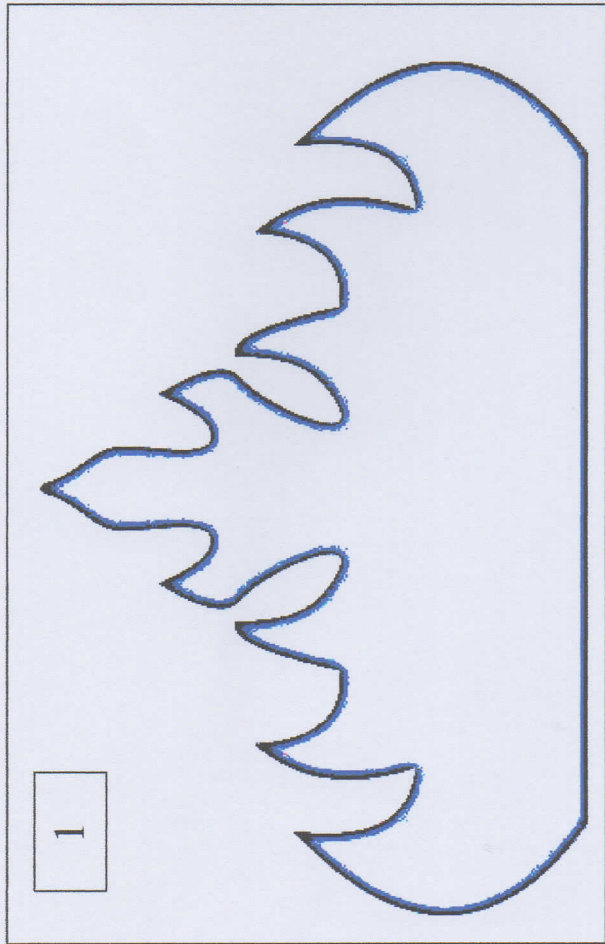


Menyusun Kartu Huruf Kata Siger

S i g e r



Mewarnai Gambar Siger sesuai angka





Krayon, Pensil, Penghapus, Kartu Huruf, Daun Kering dan Lem

