

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
BELAJAR DI RUMAH (BDR)  
TK PKK WONODADI 1**

Hari / Tanggal : Kamis , 24 September 2020  
Kelompok / Usia : B /5-6 Tahun  
Semester/ minggu : 1 / 9  
Tema / Sub Tema/sub-sub tema : Kebutuhanku/ Pakaian/jenis-jenis pakaian  
Judul Kegiatan : Pakaian keluarga

**a. KOMPETENSI DASAR**

- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (S.E)
- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari (NAM)
- 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoric kasar dan motoric halus (FMH)
- 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenal berdasarkan nama, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya melalui berbagai hasil karya. (KOG)
- 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (BHS)
- 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SEN)

**b. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati video anak dapat menyebutkan jenis – jenis pakaian dengan benar
2. Melalui Kegiatan menjemur anak dapat membuat 3 pola berdasarkan warna pakaian dengan tepat
3. Melalui kegiatan melipat pakaian anak dapat menyebutkan ciri-ciri kemeja dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengecap dengan pelepah pisang anak dapat menceritakan karyanya dengan percaya diri

**c. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menyebutkan jenis – jenis pakaian
2. Menjemur pakaian
3. Melipat pakaian
4. Mengecap gambar baju

**d. METODE PEMBELAJARAN**

1. Praktek langsung
2. Pemberian tugas
3. Bercerita
4. Demonstrasi

**e. SUMBER**

Tayangan video, benda nyata

**f. MEDIA BELAJAR**

Alat dan bahan :

1. Pakaian keluarga
2. Pewarna, palet dan pelepah pisang
3. Jemuran

**g. MATERI SOP PEMBIASAAN**

1. Sikap selalu bersyukur kepada Tuhan atas pakain yang di gunakan untuk menutup aurot
2. Sikap perilaku yang mencerminkan Tanggung jawab
3. Sikap perilaku yang mencerminkan sikap estetis

**h. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Guru melakukan video call dengan anak, mengucapkan salam kemudian menginformasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan oleh anak.
2. Anak melihat video kiriman guru
3. Anak bercakap –cakap tentang video kiriman dari guru
4. Anak bersama orang tua menyiapkan beberapa alat dan bahan
5. Anak mengamati video tentang jenis – jenis pakaian lalu menyebutkan jenis jenis pakaian yang dimiliki
6. Anak membuat urutan 3 pola berdasarkan warna baju pada saat menjemur baju.
7. Anak melipat pakaian kemeja dan menyebutkan ciri-cirinya
8. Anak mengecap dengan pelepah pisang pada gambar pakaian
9. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
10. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan melalui video
11. Orang tua mengirim video atau foto dan catatan tentang aktifitas anak dan foto hasil karya anak.
12. Guru menganalisis video /foto yang di kirimkan
13. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang telah dikirimkan orang tua.

**i. PENILAIAN**

**Penilain menggunakan checklist, catatan orang tua dan hasil karya**

Mengetahui  
Kepala TK PKK WONODADI 1

Ponorogo, 24 September 2020  
Guru kelompok B

**MURYANI, S.Pd.AUD**

**FIFIN NURFANA, S.Pd.AUD**

## 1. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Video sebagai materi mengamati jenis – jenis pakain

<https://youtu.be/8tMQQmKiSF0>

Foto pola jemuran dengan 3 pola berdasarkan warna pakaian



Pola 1 berdasarkan warna pakaian  
warna pakaian



Pola 2 berdasarkan



Pola 3 berdasarkan warna pakaian

Video Kegiatan melipat dan ciri – ciri kemeja

[https://youtu.be/fLoU8coPM\\_c](https://youtu.be/fLoU8coPM_c)

video kegiatan mengecap pola pakaian

<https://youtu.be/y0MddNjNwn0>

## **2. PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

1. LKPD kegiatan 1 berupa video anak menyebutkan jenis – jenis pakaian
2. LKPD kegiatan 2 berupa video/foto anak anak membuat 3 pola berdasarkan warna pakaian pada jemuran
  - a. LKPD kegiatan 3 berupa video anak melipat menjadi bentuk kemeja serta menyebutkan ciri ciri kemeja
  - b. LKPD kegiatan 4 berupa Foto / Video anak mengecap gambar baju menggunakan pelepah pisang

## CONTOH LKPD

### LKPD Kegiatan 1

		Nama anak : Arjuna Kelompok : B Hari/ tanggal: Kamis 24-09-20
<p><b>Tema</b> : Kebutuhanku  <b>Sub tema</b> : Pakaian  <b>Kompetensi Dasar</b> :                  Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenal berdasarkan nama, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya melalui berbagai hasil karya.  <b>Lingkup perkembangan</b> :                  BAHASA</p>		<p>Mengamati : Anak melihat video kiriman guru                  Menalar : Anak mengidentifikasi jenis baju yang dimiliki                  Mengumpulkan informasi : Mencari informasi dari orang tua mengenai jenis pakaian                  Mengkomunikasikan : menyebutkan jenis – jenis pakaian melalui video</p>
Sebutkan jenis – jenis pakain yang kalian miliki! Dokumentasikan dalam bentuk voice note atau video!		
		
Paraf orang tua	Paraf guru	Nilai

LKPD Kegiatan 2

	Nama anak : Rona, Faiz dan Fika Kelompok : B Hari/ tanggal: Kamis 24-09-2020	
<p><b>Tema</b> : Kebutuhanku  <b>Sub tema</b> : Pakaian  <b>Kompetensi Dasar</b> : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.  <b>Lingkup perkembangan</b> : KOGNITIF</p>	<p>Mengamati : Anak foto / gambar yang dikirim guru                  Menalar : Anak mengidentifikasi pakaian berdasarkan warnanya                  Mengumpulkan informasi : Mencari informasi dari orang tua mengenai jenis pakaian                  Mengkomunikasikan : menceritakan hasil karyanya</p>	
<p>Buatlah 3 pola dengan media pakain keluarga saat membantu menjemur ibumu                  Tempel kan foto kegiatan kalian di bawah ini!                  Foto anak membuat 3 pola berdasarkan warna pakaian pada jemuran</p>		
		
		
Paraf orang tua	Paraf guru	Nilai

LKPD Kegiatan 3

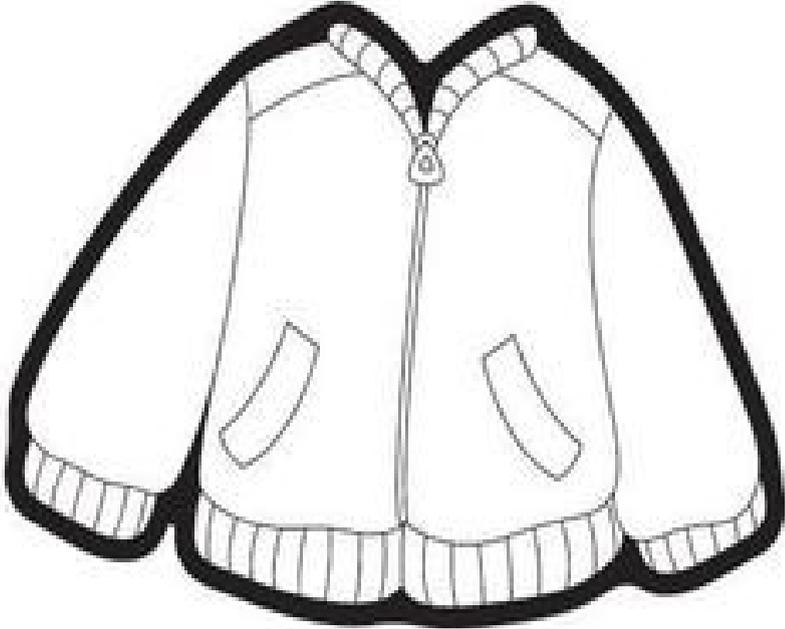
 	<p>Nama anak : Fabyan          Kelompok : B          Hari/ tanggal : Kamis/ 24 -09-2020</p>
<p><b>Tema</b> : Kebutuhanku  <b>Sub tema</b> : Pakaian  <b>Kompetensi Dasar</b> : Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoric kasar dan motoric halus  <b>Lingkup perkembangan</b> :          MOTORIK HALUS</p>	<p>Mengamati : Anak video yang dikirim guru          Menalar : mengikuti langkah langkah nya          Mengumpulkan informasi : Mencari informasi dari orang tua cara melipat          Mengkomunikasikan : menceritakan hasil karyanya</p>

Tempel kan foto kegiatan melipat kalian di bawah ini!



Paraf orang tua	Paraf guru	Nilai
-----------------	------------	-------

LKPD Kegiatan 4

	<p>Nama anak : Wening          Kelompok : B          Hari/ tanggal: Kamis 24-09-2020</p>	
<p><b>Tema</b> : Kebutuhanku  <b>Sub tema</b> : Pakaian  <b>Kompetensi Dasar</b> : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  <b>Lingkup perkembangan</b> : SENI</p>	<p>Mengamati : Anak video yang dikirim guru          Menalar : mengikuti langkah langkah nya          Mengumpulkan informasi : Mencari informasi dari orang tua cara mengecap          Mengkomunikasikan : menceritakan hasil karyanya</p>	
<p>Batiklah dengan teknik mengecap menggunakan pelepah pisang yang ada dirumahmu!</p> 		
<p>Paraf orang tua</p>	<p>Paraf guru</p>	<p>Nilai</p>

### **3. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Bahan dan alat kegiatan menyebutkan jenis-jenis pakaian
  - Jenis pakaian yang dimiliki anak
2. Bahan dan alat kegiatan menjemur
  - Tali jemuran,
  - Pakaian berbeda warna
3. Bahan dan alat kegiatan melipat
  - Baju kemeja
4. Bahan dan alat kegiatan mengecap
  - Pewarna/cat,
  - Palet,
  - Pelepah pisang yang sudah dipotong

#### 4. PENGEMBANGAN PENILAIAN

##### INDIKATOR PENILAIAN

Aspek pengemb b	KD	Indikator	Muncu l	Belum muncul
SE	2.12	Senang menjalankan tugasnya hingga tuntas		
NAM	3.1-4.1	Mengucapkan do'a sebelum memakai pakaian		
FMH	3.3-4.3	Melipat dengan berbagai media		
KOG	3.6-4.6	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk pola sebelumnya		
		Mengenal benda disekitarnya berdasarkan ciri-cirinya (ciri-ciri kemeja)		
BHS	3.12-4.12	Bercerita tentang gambar / karyanya		
SEN	3.15-4.15	Mengecap dengan berbagai media		

## SKALA PENILAIAN

Prog Penge m	STTPA / KD	INDIKATOR	Capaian Perkembangan					
			Nama Anak					
			Arjun a	Aba	Cayla	Bya n	Ro na	Wenin g
SE	2.12	Senang menjalankan tugasnya hingga						
NAM	3.1-4.1	Mengucapkan do'a sebelum memakai pakaian						
FMH	3.3-4.3	Melipat dengan berbagai media						
KOG	3.6-4.6	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk pola sebelumnya						
		Mengenal benda disekitarnya berdasarkan ciri-cirinya (ciri-ciri kemeja)						
BHS	3.12-4.12	Bercerita tentang gambar / karyanya						
SEN	3.15-4.15	Mengecap dengan berbagai media						

### KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

## RUBRIK PENILAIAN

**Indikator : (3.1-4.1) Mengucapkan do'a sebelum memakai pakaian**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat mengucapkan do,a sebelum memakai pakaian namun masih dengan bimbingan orang tua/ pendamping
2	MB	Bila anak dapat mengucapkan do,a sebelum memakai pakaian masih diingatkan orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat mengucapkan do,a sebelum memakai pakaian dengan mandiri
4	BSB	Bila anak terbiasa mengucapkan do,a sebelum memakai pakaian secara mandiri dengan fasih dan lafal yang benar

## RUBRIK PENILAIAN MOTORIK HALUS

**Indikator : (3.3-4.3 )Melipat dengan berbagai media**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mau melipat pakaian namun masih dengan bantuan/bujukan orang tua
2	MB	Bila anak dapat melipat pakaian dengan sedikit contoh dan arahan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat melipat pakaian dengan mandiri tapi masih belum rapi hasil lipatannya
4	BSB	Bila anak dapat melipat pakaian dengan mandiri ,rapi dan dalam waktu yang tepat

## RUBRIK PENILAIAN BAHASA

**Indikator : (3.3-4.3 ) bercerita tentang gambar buatannya sendiri /karyanya**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menceritakan karyanya namun masih malu malu dengan bantuan orang tuanya/ pendamping
2	MB	Bila anak dapat menceritakan karyanya dengan berani namun masih dingatkan orang tua/ pendamping

3	BSH	Bila anak dapat menceritakan karyanya dengan berani dan percaya diri
4	BSB	Bila anak dapat menceritakan karyanya dengan berani menggunakan menggunakan bahasa yang jelas dan kompleks dengan penuh ekspresi

### RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

**Indikator :** (3.6-4.6) Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk pola sebelumnya

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mau membuat 1-2 pola berdasarkan warna pakaian dengan bimbingan orang tua/ pendamping
2	MB	Bila anak dapat membuat 1-2 pola berdasarkan warna pakaian tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat membuat 1-3 pola berdasarkan warna pakaian dengan mandiri
4	BSB	Bila anak dapat membuat 1-3 pola berdasarkan warna pakaian dengan mandiri dan rapi

### RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

**Indikator :** (3.6-4.6) Mengenal benda disekitarnya berdasarkan ciri-cirinya (ciri-ciri kemeja)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menyebutkan 2 ciri kemeja yaitu berkerah tegas tempat dasi, kancing berbanjar kebawah, dengan bimbingan orang tua/ pendamping
2	MB	Bila anak dapat menyebutkan 3 ciri kemeja yaitu berkerah tegas tempat dasi, kancing berbanjar kebawah, dipakai acara formal namun masih diingatkan oleh orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat menyebutkan 3 ciri kemeja yaitu berkerah tegas tempat dasi, kancing berbanjar kebawah, dipakai acara formal (sekolah) dengan mandiri
4	BSB	Bila anak dapat menyebutkan 4 ciri kemeja yaitu berkerah tegas tempat dasi, kancing berbanjar kebawah, dipakai acara formal (sekolah), baju masuk dengan mandiri, percaya diri dan bahasa yang jelas



## CATATAN ANEKDOT

**NAMA ANAK** :

**KELOMPOK** :B

**USIA** : 5-6 TAHUN

<b>Tgl/Bln/Thn</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tempat Kejadian</b>	<b>Peristiwa/ Perilaku</b>	<b>Indikator (Kd)</b>

### 5. VIDEO PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

[https://youtu.be/LOzs\\_Q6iHzi](https://youtu.be/LOzs_Q6iHzi)