

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TKIT Al Muthmainnah
Kelas / Semester	: PAUD / I
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Pakaian adat jambi
Pembelajaran ke	: Minggu 11
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Topik	: Ini Karyaku
Alokasi waktu	: 120 Menit
Metode Pembelajaran	: Luring

### Kompetensi inti (KI)

KI-1	Menerima ajaran yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampumenyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya: mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar :1.2,2.5,3.11-4.11,3.6-4.6,3.3-4.3,3.15-4.15

#### Materi

- 1.Nam 1.2 : Bersyukur terhadap dirinya
- 2.Sem 2.5 : Memiliki prilaku bangga terhadap hasil Karya
- 3.Bahasa 3.11-4.11 : Menceritakan hasil Karya yang dibuatnya
- 4.Kognitif 3.6-4.6 : Operasional bilangan
- 5.Fisik Motorik 3.3-4.3 : Gerakan untuk melatih motorik halus
- 6.Seni3.15-4.15 : Eksplorasi seni karya gambar

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak dapat bersyukur terhadap dirinya dengan cara merawat tubuhnya dengan baik
- Anak dapat memiliki rasa bangga menunjukkan hasil karya yang di buatnya
- Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuatnya dengan bahasanya sendiri
- Anak dapat menghitung jumlah motif atau gambar pada hasil karya yang di buatnya dengan benar
- Anak dapat memecahkan masalah sederhana dalam bermain membuat lacak dengan berbagai media
- Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik halus
- Anak dapat mengeksplorasi hasil karya

### **Media/Sumber Belajar**

- ❖ Anak
- ❖ Guru
- ❖ Lacak
- ❖ Kain batik dan tengkuluk
- ❖ Gambar pakaian adat jambi

### **Metode Pembelajaran**

- ❖ Metode Tanya jawab
- ❖ Metode demonstroi
- ❖ Metode Penugasan

### **Alat dan bahan**

- ❖ Pensil
- ❖ Kertas gambar
- ❖ Cat Air
- ❖ Air
- ❖ Mangkok kecil
- ❖ Bantal stempel
- ❖ Tisu
- ❖ Batu kerikil
- ❖ Belimbing
- ❖ Pelepah pisang

- ❖ Wortel
- ❖ Connektor pen
- ❖ Koran
- ❖ Daun pisang
- ❖ Kertas hvs
- ❖ Steples

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **❖ Pembukaan**

- 1.Salam dan menyapa anak
- 2.Berdoa
- 3.Gerakan motorik kasar dengan lagu”potong bebek angsa”
- 4.Diskusi dan tanya jawab tentang tema yaitu kebutuhanku (pakaian adat jambi)

### **❖ Inti**

#### **mengamati**

- Anak melihat dan mengamati lacak,batik jambi,gambar pakaian adat jambi dan bahan bahan yang akan digunakan untuk bermain

#### **menanya**

- Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang nama pakaian adat jambi
- Dalam keadaan darurat guru memberikan pertanyaan terkait pakaian yang diamati,misalnya apa nama pakaian ini,dan bagaimana bentuk motifnya

#### **Mengumpulkan informasi/menalar**

- Anak diberikan kesempatan untuk menyampaikan pengetahuannya tentang pakaian adat jambi

#### **Menyimpulkan**

- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul dari anak anak

#### **Mengomunikasikan**

- Anak dapat menyebutkan kembali tentang pakaian adat jambi misalnya ada lacak,kain batik jambi,tengkuluk,teluk belango
- Anak dapat memberikan motif kain batik jambi sesuai dengan keinginannya dengan Menggunakan alat dan bahan yang tersedia
- Anak dapat membuat lacak jambi dari pilihan media yang tersedia
- Anak dapat menghitung motif atau gambar pada hasil karyanya

❖ **Penutup**

- 1.Merapikan alat alat main yang di gunakan
- 2.Diskusi tentang perasaan dan pengalaman main hari ini
- 3.Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- 4.Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- 5.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 6.Doa
- 7.Salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Bentuk Chek List**

**Format Scala Capaian Perkembangan Harian**

**Kelompok** : **Hari** :

**Semester/ Minggu Ke** : **Tgl** :

**Nama Anak** :

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat bersyukur terhadap dirinya				
2.	Anak memiliki sikap bangga terhadap hasil karya Nya				
3.	Anak dapat menceritakan hasil karya nya				
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menghitung jumlah motif atau Gambar yang di buatnya</li><li>• Anak dapat memecahkan masalah sederhana saat kegiatan main membuat lacak</li></ul>				
5	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik halus saat bermain membuat lacak dan memberi motif pada gambar				
6	Anak dapat mengeksplorasikan hasil karya				

\*) Keterangan:

- \* Belum Berkembang : BB
- \* Mulai Berkembang : MB
- \* Berkembang Sesuai Harapan : BSH
- \* Berkembang Sangat Baik : BSB

**Format Penilaian Hasil Karya**

**Penilaian Hasil Karya**

**Tanggal:.....**

<b>No</b>	<b>Hasil karya anak</b>	<b>Pengamatan</b>	<b>Capaian perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)</b>
1	Gambar karya anak	Deva dapat memberi motif kain batik jambi Dengan baik	KD.3.3-4.3 BSH

**Jambi, 30 Desember 2020**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas**

**Donna Moechlis.S.Pd Aud**

**Siti Halimah.S.Pd.I**