

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : **TKIT Al Muthmainnah**
Kelas / Semester : PAUD / I
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Pakaian adat jambi
Pembelajaran ke : Minggu 11
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Topik : Ini Karyaku
Alokasi waktu : 120 Menit
Metode Pembelajaran : Luring

Kompetensi inti (KI)

KI-1	Menerima ajaran yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampumenyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya: mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :1.2,2.5,3.11-4.11,3.6-4.6,3.3-4.3,3.15-4.15

Materi

- 1.Nam 1.2 : Bersyukur terhadap dirinya
- 2.Sem 2.5 : Memiliki prilaku bangga terhadap hasil Karya
- 3.Bahasa 3.11-4.11 : Menceritakan hasil Karya yang dibuatnya
- 4.Kognitif 3.6-4.6 : Operasional bilangan
- 5.Fisik Motorik 3.3-4.3 : Gerakan untuk melatih motorik halus
- 6.Seni3.15-4.15 : Eksplorasi seni karya gambar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat bersyukur terhadap dirinya dengan cara merawat tubuhnya dengan baik
- Anak dapat memiliki rasa bangga menunjukkan hasil karya yang di buatnya
- Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuatnya dengan bahasanya sendiri
- Anak dapat menghitung jumlah motif atau gambar pada hasil karya yang di buatnya dengan benar
- Anak dapat memecahkan masalah sederhana dalam bermain membuat lacak dengan berbagai media
- Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik halus
- Anak dapat mengeksplorasi hasil karya

Media/Sumber Belajar

- ❖ Anak
- ❖ Guru
- ❖ Lacak
- ❖ Kain batik dan tengkuluk
- ❖ Gambar pakaian adat jambi

Metode Pembelajaran

- ❖ Metode Tanya jawab
- ❖ Metode demonstroi
- ❖ Metode Penugasan

Alat dan bahan

- ❖ Pensil
- ❖ Kertas gambar
- ❖ Cat Air
- ❖ Air
- ❖ Mangkok kecil
- ❖ Bantal stempel
- ❖ Tisu
- ❖ Batu kerikil
- ❖ Belimbing
- ❖ Pelepah pisang

- ❖ Wortel
- ❖ Connektor pen
- ❖ Koran
- ❖ Daun pisang
- ❖ Kertas hvs
- ❖ Steples

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pembukaan

- 1.Salam dan menyapa anak
- 2.Berdoa
- 3.Gerakan motorik kasar dengan lagu”potong bebek angsa”
- 4.Diskusi dan tanya jawab tentang tema yaitu kebutuhanku (pakaian adat jambi)

❖ Inti

mengamati

- Anak melihat dan mengamati lacak,batik jambi,gambar pakaian adat jambi dan bahan bahan yang akan digunakan untuk bermain

menanya

- Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang nama pakaian adat jambi
- Dalam keadaan darurat guru memberikan pertanyaan terkait pakaian yang diamati,misalnya apa nama pakaian ini,dan bagaimana bentuk motifnya

Mengumpulkan informasi/menalar

- Anak diberikan kesempatan untuk menyampaikan pengetahuannya tentang pakaian adat jambi

Menyimpulkan

- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul dari anak anak

Mengomunikasikan

- Anak dapat menyebutkan kembali tentang pakaian adat jambi misalnya ada lacak,kain batik jambi,tengkuluk,teluk belango
- Anak dapat memberikan motif kain batik jambi sesuai dengan keinginannya dengan Menggunakan alat dan bahan yang tersedia
- Anak dapat membuat lacak jambi dari pilihan media yang tersedia
- Anak dapat menghitung motif atau gambar pada hasil karyanya

❖ **Penutup**

- 1.Merapikan alat alat main yang di gunakan
- 2.Diskusi tentang perasaan dan pengalaman main hari ini
- 3.Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- 4.Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- 5.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 6.Doa
- 7.Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Chek List

Format Scala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : **Hari** :

Semester/ Minggu Ke : **Tgl** :

Nama Anak :

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat bersyukur terhadap dirinya				
2.	Anak memiliki sikap bangga terhadap hasil karya Nya				
3.	Anak dapat menceritakan hasil karya nya				
4	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat menghitung jumlah motif atau Gambar yang di buatnya• Anak dapat memecahkan masalah sederhana saat kegiatan main membuat lacak				
5	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik halus saat bermain membuat lacak dan memberi motif pada gambar				
6	Anak dapat mengeksplorasikan hasil karya				

*) Keterangan:

- * Belum Berkembang : BB
- * Mulai Berkembang : MB
- * Berkembang Sesuai Harapan : BSH
- * Berkembang Sangat Baik : BSB

Format Penilaian Hasil Karya

Penilaian Hasil Karya

Tanggal:.....

No	Hasil karya anak	Pengamatan	Capaian perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)
1	Gambar karya anak	Deva dapat memberi motif kain batik jambi Dengan baik	KD.3.3-4.3 BSH

Jambi, 30 Desember 2020

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas

Donna Moechlis.S.Pd Aud

Siti Halimah.S.Pd.I