

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TKIT Al Muthmainnah
Kelas / Semester	: PAUD / I
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Pakaianku
Pembelajaran ke	: Minggu 10
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Topik	: Ini Karyaku
Alokasi waktu	: 120 Menit
Metode Pembelajaran	: Luring

Kompetensi inti (KI)

KI-1	Menerima ajaran yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampumenyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya: mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :1.2,2.5,3.11-4.11,3.6-4.6,3.3-4.3,3.15-4.15

Materi

- 1.Nam 1.2 : Bersyukur terhadap dirinya
- 2.Sem 2.5 : Memiliki prilaku bangga terhadap hasil Karya
- 3.Bahasa 3.11-4.11 : Menceritakan hasil Karya yang dibuatnya
- 4.Kognitif 3.6-4.6 : Operasional bilangan
- 5.Fisik Motorik 3.3-4.3 : Gerakan untuk melatih motorik halus
- 6.Seni3.15-4.15 : Eksplorasi seni karya gambar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat bersyukur terhadap dirinya
- Anak dapat memiliki rasa bangga menunjukkan hasil karya yang di buatnya
- Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuatnya
- Anak dapat menghitung jumlah motif atau gambar pada hasil karya yang di buatnya
- Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik halus
- Anak dapat bereksplorasi saat bermain

Media/Sumber Belajar

- ❖ Anak dan Guru
- ❖ Macam Pakaian

Metode Pembelajaran

- ❖ Metode Tanya jawab
- ❖ Metode Penugasan

Alat dan bahan

- ❖ Pensil
- ❖ Kertas gambar
- ❖ Cat Air
- ❖ Air
- ❖ Mangkok kecil
- ❖ Bantal stempel
- ❖ Tisu
- ❖ Batu kerikil
- ❖ Belimbing
- ❖ Pelepah pisang
- ❖ Wortel
- ❖ Pare

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Pembukaan**
 - 1.Salam dan menyapa anak

2. Berdoa

3. Gerakan motorik kasar melompat dengan bernyanyi lagu "kodok lucu"

4. Diskusi dan tanya jawab tentang tema yaitu kebutuhanku adalah pakaian

Kesukaanku

❖ **Inti**

mengamati

- Anak melihat dan mengamati pakaian dan bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain

menanya

- Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang pakaian
- Dalam keadaan darurat guru memberikan pertanyaan terkait pakaian yang diamati, misalnya apa saja jenis pakaian, dan bagaimana bentuk moifnya

Mengumpulkan informasi/menalar

- Anak diberikan kesempatan untuk menyampaikan pengetahuannya tentang pakaian
- Anak di beri rangsangan pertanyaan tentang pakaian misalnya yang termasuk pakaian itu apa saja, bagaimana bentuknya.

Menyimpulkan

- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul

Mengomunikasikan

- Anak dapat menyebutkan kembali jenis pakaian
- Anak dapat menggambar pakaian misalnya baju, celana, rok, jilbab dan lain-lain
- Anak dapat memberikan motif atau gambar sesuai dengan keinginannya dengan menggunakan alat dan bahan yang tersedia
- Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuatnya
- Anak dapat menghitung motif atau gambar pada hasil karyanya

❖ **Penutup**

1. Merapikan alat-alat main yang di gunakan

2. Diskusi tentang perasaan dan pengalaman main hari ini

3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

6. Doa

7. Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Chek List

Format Scala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : Hari :

Semester/ Minggu Ke : Tgl :

Nama Anak :

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengenal dirinya Ciptaan Allah				
2.	Anak memiliki sikap bangga terhadap hasil karya nya				
3.	Anak dapat menceritakan hasil karya nya				
4	Anak dapat menghitung jumlah motif atau Gambar pada hasil karyanya				
5	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik halus saat bermain menggambar dan memberi motif pakaian				
6	Anak dapat mengeksplorasikan hasil karya				

*) Keterangan:

- * Belum Berkembang : BB
- * Mulai Berkembang : MB
- * Berkembang Sesuai Harapan : BSH
- * Berkembang Sangat Baik : BSB

Format Penilaian Hasil Karya

Penilaian Hasil Karya

Tanggal:.....

No	Hasil karya anak	pengamatan	Capaian perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)
1	Gambar karya anak	Deva menggambar Baju kemeja sesuai dengan ide nya	KD.3.3-4.3 BSH

Jambi, 30 Desember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Donna Moechlis.S.Pd Aud

Siti Halimah.S.Pd.I