

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 071209 Bawonauru
Kelas/Semester : IV/I
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke- : 3
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya
Metode Pembelajaran : Luring
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Menanam Jagung”.5. Guru melakukan tanya jawab tentang isi lagu.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta guru untuk mengamati gambar tumbuhan dan bagian-bagiannya yang dipajang di papan tulis.2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian-bagian tumbuhan.3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja untuk didiskusikan.4. Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi gambar bagian-bagian tumbuhan pada lembar kerja dan menjelaskan fungsi-fungsinya.5. Guru mendampingi kegiatan masing-masing kelompok dalam mendiskusikan lembar kerja .6. Masing-masing kelompok melalui perwakilan menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan .7. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap penyampaian hasil diskusi masing-masing kelompok.8. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap materi pembelajaran.	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan latihan soal mandiri kepada siswa2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pada hari itu .3. Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya merawat tumbuhan yang ada di sekitar kita.4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan
2. Pengetahuan : Latihan soal mandiri (Penugasan)
3. Keterampilan : Laporan mengidentifikasi bagian tumbuhan dan fungsinya (Instumen penilaian terlampir)

D. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Guru SD/MI Kelas IV
- b. Buku Siswa SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 revisi 2017

Bawonauru, November 2021
Guru Kelas,

JULIHARTATI BATEE, S.Pd
NIP.198207092008012016

Lampiran :

Materi Pembelajaran BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA

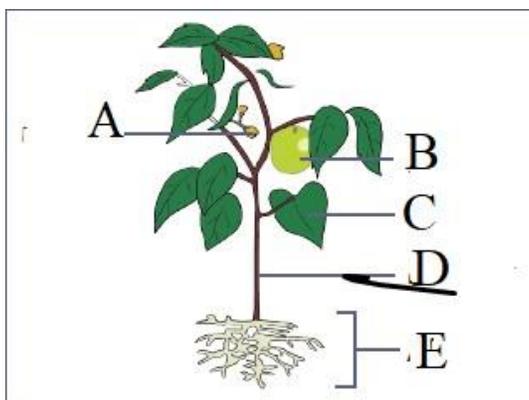
 <p>Bunga</p>	Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan biji.
 <p>Daun</p>	Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah daun. Daun banyak mengandung zat warna hijau yang disebut klorofil. Daun terdiri atas tangkai daun dan helai daun.
 <p>Buah</p>	Buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji serta cadangan makanan buat biji berkecambah. Contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri atas daging buah dan biji. Bagian yang kita makan biasanya daging buahnya
 <p>Biji</p>	Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan sel telur pada putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji memiliki keping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil
 <p>Batang</p>	Bagian tumbuhan yang berada di atas tanah adalah batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.
 <p>Akar</p>	Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar berfungsi antara lain sebagai bagian yang mengokohkan tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan. Zat-zat mineral dan air yang dibutuhkan untuk membuat makanan diserap oleh akar dari dalam tanah. Namun, pada beberapa tumbuhan tertentu, akar tidak hanya berfungsi menyerap air dan mineral, tetapi juga berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian.

Lembar Kerja Peserta Didik

Tugas Kelompok :

Lakukan langkah-langkah kerja di bawah ini :

1. Amatilah gambar di bawah ini 1



2. Tentukanlah bagian-bagian tumbuhan yang ditandai pada gambar tersebut !
3. Jelaskanlah fungsi masing-masing bagian tumbuhan pada gambar tersebut !
4. Tuliskanlah jawaban tersebut bersama teman kelompokmu.

Instrumen Penilaian Identifikasi bagian tumbuhan

No	Nama siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket.
		1	2	3	4			

Ket :

1. Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat.
2. Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat
3. Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat
4. Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat

Instrumen Penilaian Identifikasi fungsi tumbuhan

No	Nama siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket.
		1	2	3	4			

Ket :

1. Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar.
2. Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar
3. Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan
4. Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar

Latihan Soal Mandiri

1. Perhatikanlah gambar pada tabel di bawah ini !
2. Tentukanlah nama-nama bagian tumbuhan pada gambar di bawah ini !
3. Jelaskanlah fungsi bagian tumbuhan pada gambar di bawah ini !
4. Tulislah jawabanmu pada bagian tabel yang kosong di bawah ini !

Gambar Bagian Tumbuhan	Nama Bagian Tumbuhan	Fungsi Bagian Tumbuhan
		
		
		
		
		
		