

RENCANA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERINTIS TUNAS BANGSA

Oleh : LUTFI'AH, S.Pd

Semester / Bulan/ Minggu ke: 11/ JANUARI / 2022

Hari /Tanggal :/.....

Waktu : 08.00 – 09. 00 WIB

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Diriku / Kesukaanku (Buah-buahan)

Judul Permainan : Pameran Lukisan Buah

Pendekatan : SAINTIFIK

Model pembelajaran : PROJEK BASED LEARNING

Kompetensi Dasar : 1.1/2.5/2.8/3.6/3.8/4.6/3.14/4.14/3.15/4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa mengucapkan “Subhanalloh” saat melihat ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menyebutkan nama buah-buahan
3. Anak dapat menyelesaikan tugas tanpa bantuan
4. Anak dapat mengenal konsep warna primer
5. Anak mampu melakukan eksperimen pencampuran warna
6. Anak berani menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain

Materi :

- Pewarna makanan/poster paint (merah, kuning, hijau)
- Video cara pencampuran warna
- Gambar buah-buahan

Sumber dan media ajar

- Pewarna makanan/super tempura
- Mangkok/cangkir
- Bulu ayam/kuas

- Gambar buah-buahan

Kegiatan main :

- Menyebutkan nama-nama buah disekitar anak
- Menyebutkan warna buah
- Menyebutkan bagian-bagian buah
- Eksperimen/pencampuran warna
- Mewarnai gambar buah

Proses kegiatan :

A. Awal /pembukaan (kegiatan bersama)

1. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
2. Memberi dan mengucapkan salam
3. Absen siswa
4. Bercakap-cakap dengan anak tentang buah-buahan
5. Bernyanyi nama buah-buahan
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan permainan

B. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati buah-buahan yang disiapkan guru
2. Guru meminta anak untuk menyebutkan nama-nama buah-buahan tersebut
3. Guru meminta anak menyebutkan warna buah-buahan tersebut
4. Guru menyampaikan tentang warna primer
5. Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara pencampuran warna
6. Anak mempraktekkan pencampuran warna dengan kreasi sendiri
7. Guru menanyakan kepada anak buah apa yang memiliki warna seperti warna tersebut
8. Guru meminta anak mewarnai gambar buah yang dia sukai menggunakan campuran warna yang mereka buat
9. Anak menempelkan hasil lukisan di mading dan mengadakan pameran lukisan

C. Recalling

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat

D. Akhir/penutup

1. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdo'a setelah belajar
4. Memberi dan menjawab salam
5. Penilaian

E. Penilaian

Observasi/hasil karya

KISI PENILAIAN

NO	KD	INDIKATOR	PENILAIAN
----	----	-----------	-----------

			Proses	Produk
1	1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaannya (NAM)	1.1.3 mengucapkan kalimat "Subhanalloh" saat melihat ciptaan Tuhan	✓	
2	2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.6 Bangga menunjukkan hasil karya		✓
3	2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.3 Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau di bantu seperlunya	✓	
4	2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli mau membantu jika dimintai bantuan	2.9.3 menghargai /hak/pendapat/karya orang lain	✓	
5	3.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, suara, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6.1 Mengenal konsep warna primer		✓
6	3.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (kognitif dan bahasa)	3.8.1 menyebutkan jenis-jenis buah		✓
		2.8.2 menyebutkan bagian-bagian buah		✓
7	4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, ukuran, pola, suara, sifat,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri	4.6.1Pencampuran macam-macam warna		✓

	lainnya)			
8	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.4 Kegiatan melukis, mewarna gambar, mencipta bentuk dll		✓

PENILAIAN PROSES

NO	TUJUAN	KRITERIA PENILAIAN			
		4	3	2	1
1	Anak terbiasa mengucapkan kalimat takjub saat melihat ciptaan Tuhan	Anak terbiasa mengucapkan "Subhanalloh" saat melihat ciptaan Tuhan	Anak seringkali mengucapkan "Subhanalloh" saat melihat ciptaan Tuhan	Anak kadang-kadang mengucapkan "Subhanalloh" saat melihat ciptaan Tuhan	Anak belum mengucapkan "Subhanalloh" saat melihat ciptaan Tuhan
2	Anak terbiasa merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau di bantu seperlunya	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Anak seringkali menyelesaikan tugas dengan sedikit bantuan	Anak kadang-kadang dapat menyelesaikan tugas dengan bantuan	Anak belum mau menyelesaikan tugas walaupun dengan bantuan
3	Anak terbiasa menghargai /hak/pendapat /karya orang lain	Anak terbiasa memuji hasil karya temannya	Anak seringkali memuji hasil karya temannya	Anak kadang-kadang memuji hasil karya temannya	Anak belum mau memuji hasil karya temannya

--	--	--	--	--	--

RUBRIK PENILAIAN PRODUK

NO	TUJUAN	KRTERIA PENILAIAN			
		4	3	2	1
1	Anak berani menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya	Anak berani menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya	Anak seringkali berani menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya	Anak kadang-kadang berani menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya	Anak belum berani menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya
2	Anak dapat menyebutkan minimal 4 nama buah-buahan	Anak dapat menyebutkan minimal 4 s buah-buahan	Anak dapat menyebutkan 3 nama buah-buahan	Anak dapat menyebutkan 2 nama buah-buahan	Anak dapat menyebutkan 1 nama buah-buahan

3	Anak dapat mencampurkan dua warna primer	Anak dapat mencampurkan dua warna primer	Anak dapat mencampurkan dua warna primer dengan bimbingan gur	Anak dapat mencampurkan dua warna primer dengan bantuan guru	Anak belum dapat mencampurkan dua warna primer
4	Anak dapat mewarnai gambar buah dengan rapi	Anak dapat mewarnai gambar buah dengan rapi	Anak dapat mewarnai gambar buah dengan rapi dengan bimbingan guru	Anak dapat mewarnai gambar buah dengan rapi dengan bantuan guru	Anak belum dapat mewarnai gambar buah