

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 112286 MEMBANG MUDA
 KELAS/SEMESTER : V / GENAP
 TEMA : PANAS DAN PERPINDAHANNYA
 SUB TEMA : SUHU DAN KALOR
 PEMBELAJARAN KE : 1
 FOKUS PEMBELAJARAN (MATERI) : IPA
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

I. KOMPETENSI DASAR

IPA.	3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
	4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA	1. Siswa dapat membuktikan dengan benar , bahwa sumber energi panas dapat merubah benda melalui kegiatan percobaan sederhana
	2. Siswa dapat melaporkan secara tertulis pembuktian percobaan sumber energi panas dapat merubah benda secara runtut

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	WAKTU
1. Guru membuka pembelajaran dengan ucapkan salam dan mengajak berdoa menurut agama masing masing dipimpin oleh siswa yg ditunjuk berdasarkan piket harian	2
2. Guru mengadakan absensi siswa sembari mengingat siswa menyiapkan buku siswa tema 6	
3. Guru menyampaikan hal yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran	

KEGIATAN INTI	WAKTU
1. Masing - masing siswa ditugasi membaca wacana tentang energi panas yang ada di buku siswa. Teknik membaca yang digunakan adalah membaca senyap.	7 MENIT
2. Siswa(siswa sudah duduk kelompok berdasarkan kelompok pada semester ganjil) di beri arahan cara menggunakan alat alat yang akan digunakan dalam percobaan bahwa energi panas dapat merubah benda,dengan langkah sebagai berikut: perhatikan alat alat praktik yang ada di meja kalian masing masing.kemudian nyalakan lilin dengan benar,setelah nyala ambil lilin letakkan di sendok kemudian panggang diatas api lilin, dan perhatikan lilin tersebut, kalau tangkai sendok panas kalian rasa alasi dengan kain yang ada di meja,	
3. Setelah selesai guru membagikan LK 1 (ada di lampiran) dan memberi arahan cara mengisinya	
4.Setelah selesai mengisi LK1. masing masing kelompok menempelkan di dinding pajangan, kelompok yang lain memberi komentar(teknik kunjung karya) dengan menulis komentar pada kertas POS IT.	

KEGIATAN PENUTUP	waktu
1. Bersama - sama siswa menyimpulkan pembelajaran, kemudian memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya dan diakhiri dengan doa.	1

Dik, Kepala SDN 112286 Membang Muda

Membang Muda,2021

Guru Kelas



SIDDIK, S.Pd.SD

NIP.197112252000031003

SIDDIK, S.Pd.SD

NIP.197112252000031003

LAMPIRAN 1.

PETUNJUK LK1. ISILAH LEMBARAN KERJA BERIKUT BERDASARKAN PERCOBAAN YANG TELAH KAMU LAKUKAN SECARA KELOMPOK, SETELAH SELESAI MENERJAKAN TEMPELKAN DI DINDING PAJANGAN

LK 1.	NAMA KELOMPOK
KELAS/SEMESTER	:	V / GENAP
TEMA	:	PANAS DAN PERPINDAHANNYA
SUB TEMA	:	SUHU DAN KALOR
PEMBELAJARAN KE	:	1
FOKUS PEMBELAJARAN (MATERI)	:	IPA

1. Apa bentuk lilin sebelum dipanaska!

2. Apakah pangkal sendok yang kamu pegang juga terasa panas? Jika panas mengapa demikian?

3. Dari percobaan yang telah kamu lakukan secara kelompok apa yang dapat kamu simpulkan ?

SDN 112286 Membang Muda.....

Nama Kelompok

1	
2	
3	
4	
5	

KOLOM KOMENTAR KELOMPOK LAIN

SARAN DAN PESAN GURU

