

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan. : SDN 9 Sumberpucung
 Nama : Demi Pristifona
 Surel :
 201500397161@guruku.id
 Kelas/ Semester :5/2
 Tema. : 6.Panas dan Perpindahannya
 Subtema. :1.Suhu dan Kalor
 Pembelajaran ke. 1
 Alokasi waktu. : 6 x 35 menit
 Muatan. : IPA

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
IPA 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. 4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kalor dan Perpindahannya ➢ Suhu dan kalor ➢ Perpindahan kalor 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis gambar pada saat proses memasak • Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas • Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor • Mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.6 dan 4.6) 1. Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui literasi membaca tentang perpindahan suhu dan kalor siswa dapat menjelaskan perpindahan kalor di lingkungan sekitar dengan baik
2. Melalui inkuiri discovery belajar di lingkungan sekitar siswa dapat menemukungkan perpindahan kalor konveksi konduksi radiasi dengan tepat
3. Melalui pendekatan cybergogy perpindahan kalor siswa dapat membuat video pembelajaran dengan kreatif
4. Melalui diskusi kelompok(peergogy) siswa dapat menyimpulkan perpindahan kalor yang

mereka temukan dengan tepat

B.Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1.IPK Kunci

Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari hari

2.IPK Pendukung

Memahami definisi kalor

Mampu menjelaskan konsep perpindahan kalor

Menyebutkan sumber kalor

Menyebutkan macam macam kalor di lingkungan sekitar

Memahamij perpindahan kalor konveksi konduksi radiasi

3.IPK Pengayaan

Mendemonstrasikan perpindahan kalor

Menunjukkan perpindahan kalor di lingkungan sekitar

Menkreasikan video pembelajaran tentang inkuiri discovery perpindahan kalor

Menyimpulkan perpindahan kalor konduksi konveksi radiasi yang ditemukan di lingkungan

C .Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pembukaan	Salam,doa Presensi Advance organizer / apersepsi Menyampaikan tujuan Expektasi guru Motivasi awal	15 menit
Inti	Siswa berliterasi membaca dan menyimak video pembelajaran tentang perpindahan kalor kemudian menemutunjukkan perpindahan kalor di lingkungan sekitar	25 menit
	Siswa mendemonstrasikan perpindahan kalor dengan menjemur tisu basah	60 menit
	Siswa mendemonstrasikan perpindahan kalor dengan merebus air Siswa menjelaskan tentang konduksi , konveksi dan radiasi	
	Ice breaking (teknik podomoro) menyanyi lagu " heli guk guk guk	25 menit
	Siswa belajar berdigitslisasi (literasi digital) pelaporan	

	inkuiri discovery pengamatan (membentuk kelompok @ 5 siswa	
--	---	--

	Ice breaking (menyanyi lagu " kalau kau suka hati hentak kaki)	5 menit
	Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk membuat kesimpulan tentang hal yang sudah dipelajari yakni perpindahan kalor	45 menit
Penutup	Tanya jawab lisan Evaluasi Perbaikan Pengayaan Refleksi Kesimpulan Motivasi akhir Doa, penutup	35 menit

B. Assesmen dan Penilaian

Penilaian (HOTS) antara lain ;

Kualitatif

- Menjelaskan (Sangat baik , Baik, Cukup , Kurang)
- Penilaian project YouTube (Sangat baik, Baik, Cukup , Kurang)
- Karakter (Aktif , Kerjasama , Kreatifitas ,inovatif)

Kuantitatif

- Penguasaan Materi (Skor 10 - 100)

C. Remidi dan Pengayaan

Remidi

Bagi siswa yang belum memenuhi KKM kita lakukan perbaikan dengan cara berbeda strategy

Pengayaan

Siswa yang diatas KKM kita memberi peluang lebih mengexplore ability nya

D. Media Belajar

- tisu, sinar matahari
- kompor , panci dan air

-Media elektronik (YouTube) <https://youtu.be/D5wNRSdj1SA>

-Hp/ laptop

E. Sumber

Belajar

Buku

paket

Bupena

Kls 5 K13

(C)

YouTube

<https://youtu.be/D5wNRSdj1SA>

Capcut

YouTube
channel

Lingkungan
sekitar

(
matahari)

F. Strategi

Pembelajaran :

PHCN

learning

strategy (

peerogy

,

heutagog

y ,

cybergog

y ,

neuroscience)

Inkuiri

discovery

G .Evaluasi

1.Jelaskan
perpindahan
kalor di
lingkungn

yang kalian temukan ?

2. jelaskan perpindahan kalor konveksi konduksi dan radiasi

3. Berikan contoh perpindahan kalor di lingkungan sekitarmu

H .Materi



C. PERPINDAHAN KALOR SECARA RADIASI

Pernahkah kalian berpikir, bagaimanakah panas matahari dapat sampai ke bumi? Kalor panas matahari tidak berpindah secara konveksi, karena udara yang ada dalam atmosfer merupakan konduktor yang paling buruk. Kalor dari mataharipun tidak dapat menghantarkan secara konveksi karena antara matahari dan bumi terdapat ruang hampa yang tidak dapat menghantarkan kalor. Kalor dari matahari merambat ke bumi tanpa melalui zat perantara.

Radiasi merupakan perpindahan panas yang tidak memerlukan zat perantara. Ketika kalian sedang pergi berkemah ke pegunungan, udara disana sangat dingin. Untuk menghangatkan badan kalian membuat api unggun. Panas dari api unggun tersebut dapat sampai ketubuhmu tanpa melalui zat perantara. Perpindahan panas tersebut terjadi secara radiasi.

B. PERPINDAHAN PANAS ATAU KALOR SECARA KONVEKSI

Perpindahan kalor secara konveksi ialah perpindahan kalor yang disertai dengan perpindahan zat perantaranya. Umumnya peristiwa perpindahan kalor secara konveksi terjadi pada zat cair dan gas. zat yang menerima kalor akan memuai dan menjadi lebih ringan sehingga akan bergerak ke atas. Saat zat yang lebih ringan tersebut berpindah ke atas, molekul zat yang ada di atasnya akan menggantikannya.

Perpindahan secara konveksi dapat diumpamakan dengan kegiatan memindahkan setumpuk buku dari satu tempat ke tempat lain. Ketika kamu memindahkan setumpuk buku tersebut ke tempat lain, tentu kamu akan ikut bersama dengan buku-buku tersebut. Jika buku-buku itu diumpamakan kalor dan kamu sebagai perantaranya perpindahan kalor dengan cara konveksi akan menyertakan perantaranya.

Mengetahui,

.Kepala SDN 9 Sumberpucung

Guru Kelas 5

Anik Nurfarida
NIP 196908081994012001

Demi Pristifona
NIP 19730831 2005012007