

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI AMBIT
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2 (dua)
Tema	: 6. Panas dan Perpindahan.
Sub Tema	: Suhu dan Kalor
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 mnit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa mampu :

1. Menyebutkan sumber energi panas.
2. Menyebutkan manfaat sumber energi panas.
3. Menyebutkan kata kunci dari sebuah paragraf dari teks bacaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa
- Guru menanyakan keadaan siswa dan kehadiran siswa.

2. Kegiatan inti

- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “bagaimana cuaca hari ini?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyajikan teks bacaan “Sumber Energi panas”
- Siswa mengamati tek bacaan yang di sajikan guru.
- Siswa menuliskan kesimpulan dan kata kunci dari bacaan tersebut.
- Siswa mengidentifikasi sumber energi panas di lingkungan sekitar
- Siswa menyebutkan manfaat sumber energi panas.

3. Penutup.

- Guru dan siswa menarik kesimpulan pembelajaran yang telah di pelajari
- Siswa menerima tugas dari guru mengenai sumber energi panas.
- Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan KBM yang berlangsung.
- Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran hari ini.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian tertulis

Soal :

- 1) Sebutkan 2 sumber energi panas di sekitar kita!
- 2) Apa manfaat energi panas dalam kehidupan kita sehari-hari? Sebutkan 2 manfaat!
- 3) Apa manfaat yang di dapatkan makhluk hidup dari energi Matahari?

Sumber Energi Panas

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar. Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari. Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis. Makanan yang dihasilkan dari hasil fotosintesis menjadi sumber energi bagi makhluk hidup lainnya, termasuk manusia.

Energi panas matahari dapat menerangi bumi sehingga udara di bumi menjadi hangat. Dalam kehidupan sehari-hari, energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk mengeringkan pakaian yang basah.

Cobalah kamu gosokkan kedua tanganmu selama satu menit! Apa yang kamu rasakan? Sekarang, ambillah sebuah mistar plastik! Kemudian gosok-gosokkanlah pada kain yang kering selama dua menit! Lalu sentuhlah permukaan mistar plastik itu! Apa yang kamu rasakan? Setelah kamu melakukan dua kegiatan tersebut, apakah kamu merasakan panas? Energi panas dapat dihasilkan ketika terjadi gesekan antara dua benda. Pada kegiatan di atas, gesekan antara kedua telapak tanganmu dan gesekan antara mistar dan kain, dapat menimbulkan energi panas.

Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api. Selain itu, nenek moyang kita dahulu menggunakan kayu kering lalu digosok-gosokkan dengan tanah yang kering sampai keluar api. Ternyata gesekan dua benda antara dua batu kering, dan gesekan antara dua kayu kering dapat menghasilkan energi panas berupa api. Saat ini api mudah dihasilkan dari korek api dan kompor.

Sumber : Aprilia, BSE IPA Kelas 4 dengan penyesuaian

- 4). Apa judul bacaan di atas?
- 5). Tuliskan kata kunci dari setiap paragraph bacaan di atas!
- 6). Apa yang dapat kamu simpulkan dari bacaan di atas.?

Kunci jawaban

- 1). Matahari, api, setrikaan, kompor,
- 2). Menjemur pakaian, memasak makanan, mengeringkan hasil bumi
- 3). Untuk dapat berlangsungnya foto sintesis pada tumbuhan, untuk berlangsungnya kehidupan makhluk hidup.
- 4). Sumber Energi panas
- 5). Energi panas, sumber energi, foto sintesis,
6. disesuaikan dengan kemampuan siswa dalam menyimpulkan, di dalamnya harus terdapat kalimat yang jelas.

2. Pengolahan Penilaian

No.	skor	keterangan
1	4	jika siswa mampu menyebutkan 2 energi panas dengan benar
	2	Jika siswa mampu menyebutkan 1 energi panas dengan benar
	0	Jika siswa tidak mampu menyebutkan
2	4	Jika siswa mampu menyebutkan 2 manfaat energi panas dengan benar
	2	Jika siswa mampu menyebutkan 1 manfaat energi panas dengan benar
	0	Siswa tidak mampu menyebutkan
3.	2	Siswa mampu menyebutkan manfaat matahari bagi makhluk hidup dengan benar
	0	Siswa tidak dapat menjawab
4.	2	Siswa mampu menemukan judul bacaan dengan benar
	0	Siswa tidak mampu menjawab
5.	4	Siswa mampu menemukan kata kunci sari setiap bacaan dengan tepat
	2	Siswa hanya mampu menemukan kata kunci dari sebagian paragraph
	0	Siswa tidak dapat menemukan kata kunci
6.	2	Siswa mampu membuat kesimpulan yang jelas
	0	Siswa tidak dapat membuat kesimpulan.

No	Siswa	Soal						jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	Siswa 1							
2	Siswa 2							