

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Dampit
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: 6
Subtema	: 1
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik
2. Siswa dapat menyajikan ringkasan teks eksplanasi dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis dan visual
3. Siswa dapat menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari – hari
4. Siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "*Panas dan Perpindahannya*".
- Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya
- Guru memberikan Gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

- Guru mengingatkan kembali bahwa pada kegiatan pembelajaran sebelumnya, siswa dapat menemukan teks informasi tentang perpindahan kalor (panas).
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 -5 siswa. Siswa bersama dalam kelompok kerjanya menyebutkan contoh – contoh panas dapat berpindah dalam kehidupan sehari - hari tersebut.
- Siswa dalam kelompok mendapatkan tugas untuk mencari peralatan sehari – hari yang memanfaatkan panas (kalor) yang ditulis dalam tabel dengan mencakup :
 - Kegiatan
 - Alat yang digunakan
 - Sumber Energi panas yang digunakan
- Siswa mengolah informasi yang didapatkan dalam bentuk tabel
- Siswa mempresentasikan hasil analisa yang dibuatnya di depan kelas.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan Perpindahan panas dari peralatan sehari – hari
- Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah.
- Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan
- 2) Tes tertulis: mengisi tabel

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Malang, 11 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri 6 Dampit

Guru Kelas 5

SETYAWAN,SPd.SD
NIP.19691211 199807 1 001

GATOT SURYONO ,SPd.SD
NIP.-

LAMPIRAN

Lengkapilah Tabel berikut ini dengan kegiatanmu yang menggunakan Sumber Energi Panas dalam kehidupan sehari – hari !

NO	KEGIATAN	ALAT YANG DIGUNAKAN	SUMBER ENERGI PANAS YANG DIGUNAKAN
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

KESIMPULAN

1. Kalor (Panas) dapat berpindah dari Sumber Energi panas
2. Peralatan sehari – hari banyak memanfaatkan kalor (panas) seperti: setrika,kompot,solder
3. Kegiatan sehari – banyak memanfaatkan kalor (panas) seperti:menyetrika,menjemur pakaian
4. Kalor (Panas) dapat berpindah melalui pancaran(sinar),hantaran (perantara),aliran