

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 8 Limboto Barat
Kelas/Semester : 5/2
Tema/Subtema : 6 (Panas dan Perpindahannya)/
1 (Suhu dan Kalor)
Pembelajaran ke : 5
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan SBDP
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menentukan inti dari setiap paragraf bacaan dan membuat kesimpulannya, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat.
2. Dengan mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menyanyikan lagu daerah yang menggunakan tangga nada diatonic, siswa mampu memahami tangga nada secara umum.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, lalu berdo'a bersama2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengatur posisi duduk siswa3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari5. Menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang disajikan pada buku siswa. Gambar yang disajikan adalah gambar dua buah panci yang berbeda ukurannya.2. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar untuk memandu kegiatan pengamatan terhadap gambar.3. Siswa diminta membuat	6 menit

	<p>kesimpulan dari jawaban-jawaban yang diberikan oleh siswa.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa diminta mengidentifikasi kegiatan sehari-hari dan menentukan energi panas yang dibutuhkan.5. Siswa diminta membandingkan jenis-jenis kegiatan yang berbeda dan menentukan kegiatan mana yang membutuhkan energi panas yang lebih banyak.6. Siswa diminta mengamati percakapan Dayu dan Siti.7. Guru memberikan penekanan pada kalimat yang diucapkan oleh Siti pada akhir percakapan.8. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok9. Siswa diminta membaca teks bacaan Perubahan Akibat Perubahan Suhu10. Siswa diminta berdiskusi dengan teman kelompoknya menentukan isi atau inti dari setiap paragraf.11. Setiap kelompok menuliskan isi dari bacaan secara singkat dengan formulasi bahasanya sendiri12. Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil kelompoknya13. Guru mengingatkan lagi alat-alat music yang menggunakan nada pentatonic. seperti gamelan.14. Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah yang menggunakan nada pentatonic15. Siswa diminta menyanyikan lagu yang sama dengan temannya di depan kelas.16. Siswa diminta	
--	---	--

	<p>melengkapi table tentang lagu yang sudah dinyanyikan di depan kelas</p> <p>17. Bersama guru, siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang suhu dan kalor.</p>	
Penutup	<p>1. Refleksi Pembelajaran</p> <p>2. Berdo'a bersama dan Mengucapkan salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap (observasi selama proses pembelajaran berlangsung)
2. Pengetahuan (tes tertulis)
3. Keterampilan (Praktik Bernyanyi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Limboto Barat, Januari 2020
Guru Kelas

MARLENI ASIARI, S.Pd M.Pd
NIP.19681012 199303 2 008

NINA KABADERAN, M.Pd
NIP. 19801219 201001 2 003