

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Suhu dan Kalor
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat. • Dengan membuat kesimpulan bacaan yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat. • Dengan menonton video percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan melalui grup WhatsApp, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab. • Dengan membuat laporan percobaan dari video yang ditayangkan digrup WhatsApp, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati melalui grup WhatsApp. • Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf. • Siswa membuat kesimpulan dari bacaan yang telah dikirimkan melalui grup WhatsApp. • Guru mengirimkan link video percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan melalui grup WhatsApp • Siswa diminta mengamati dengan cermat isi video percobaan • Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. • Berdasarkan tabel yang siswa buat, siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan mana yang menggunakan sumber energy panas. • Siswa melakukan kegiatan pengamatan di rumah untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. • Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair. • Siswa melaporkan hasil pekerjaannya dengan mengirimkan tugas secara mandiri ke WA guru. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Suhu dan Kalor
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan menonton video percobaan tentang cara kerja termometer melalui grup WhatsApp, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab. c. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan video percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat. d. Dengan mengamati nada nada yang digunakan dalam lagu yang dikirimkan digrup WhatsApp, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara jelas dan tepat. e. Dengan menyanyikan lagu daerah melalui rekaman video/voice note grup WhatsApp, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis secara percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa mengerjakan latihan secara individu. • Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ada pada setiap paragraf. • Siswa membuat kesimpulan dari bacaan. • Siswa membuat tabel tentang perbedaan suhu dan panas. • Siswa membaca informasi tentang thermometer yang dikirimkan melalui grup WhatsApp. • Guru mengirimkan link video percobaan tentang termometer melalui grup WhatsApp • Siswa mencermati video percobaan tentang cara kerja termometer. • Setelah percobaan selesai, siswa menjawab pertanyaan siswa secara individu. • Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Tangga Nada". • Siswa mencermati lagu dan tangga nada pada lagu Cublak Cublak Suweng dan lagu Gundul Pacul Yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa mengidentifikasi jumlah nada yang digunakan dalam kedua lagu tersebut. • Siswa menyimak 2 lagu daerah yang ada dalam buku siswa. • Siswa mengizinkan voice note atau rekaman video menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis ke whatsapp guru Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Suhu dan Kalor
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, persepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Manusia dengan Lingkungan Alam secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa mengerjakan latihan secara individu. • Siswa menuliskan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf. • Siswa melakukan pengamatan di lingkungan sekitar tempat tinggal • Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan pengamatan. • Siswa mencari informasi tentang konvensi hak – hak anak melalui internet. Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Suhu dan Kalor
 Pembelajaran Ke : 4
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Pengaruh Negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Pengaruh Negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menuliskan informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa mengerjakan latihan secara individu. • Siswa membaca artikel Kewajiban Warga Negara dan Siswa • Siswa menuliskan hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah dan anak di rumah • Siswa mengerjakan tugas daring Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Suhu dan Kalor
 Pembelajaran Ke : 5
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP

A. Tujuan Pembelajaran	
	<p>a. Dengan dipandu melalui Grup WA, siswa mampu meringkas teks eksplanasi dari media cetak atau elektronik.</p> <p>b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.</p> <p>c. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan tentang perpindahan kalor</p> <p>d. Dengan dipandu melalui grup WA, siswa mampu memahami tangga nada</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pengamatan tentang perubahan suhu, dengan mengamati ibu memasak air • Siswa mengerjakan latihan secara individu. • Siswa membaca bacaan “Perubahan Akibat Perubahan Suhu”. • Siswa melakukan pengamatan di lingkungan sekitar tempat tinggal • Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan pengamatan. • Siswa mengidentifikasi alat musik daerah dalam tangga nada pentatonik. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Suhu dan Kalor
 Pembelajaran Ke : 6
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdp

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Tangguh Jawab Warga Negara” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Tangguh Jawab Warga Negara secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menuliskan kata – kata kunci pada setiap paragraf. • Siswa mengerjakan latihan secara individu. • Menyanyikan lagu daerah dari daerah sendiri Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Perpindahan Panas atau Kalor” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca bacaan yang berjudul: Perpindahan Panas atau Kalor secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. Siswa membuat diagram tentang perpindahan panas atau kalor Siswa membaca bacaan Perpindahan Kalor Secara Konduksi Siswa menuliskan hal – hal penting yang ada pada setiap paragraf. Siswa melakukan pengamatan perpindahan panas secara konduksi Siswa menjawab latihan – latihan soal mengenai hasil pengamatan Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Perpindahan Panas atau Kalor Secara Konveksi” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Perpindahan Panas atau Kalor Secara Konveksi secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menuliskan informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari paragraf. • Siswa membuat diagram yang menjelaskan pemahaman tentang konsep perpindahan panas secara konveksi • Siswa melakukan pengamatan perpindahan panas secara konveksi • Siswa mengerjakan latihan soal. • Siswa mengidentifikasi pola lantai pada tari saman dan tari pendet. Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Kehidupan Nelayan Pemburu Paus” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna haksebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melauai grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Kehidupan Nelayan Pemburu Paus secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa menyipakan kertas untuk membuat kartu pokok pikiran. • Siswa membuat kartu pokok pikiran sesuai jumlah paragraf. • Siswa menuliskan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf. • Siswa melakukan presentasi dari hasil analisis. • Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan pengamatan. • Siswa mencari informasi tentang hak dan kewajiban sebagai pelajar melalui internet. Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
 Pembelajaran Ke : 4
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Kehidupan Nelayan Indonesia” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, persepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Kehidupan Nelayan Indonesia secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa menuliskan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf. • Siswa menemukan informasi mengenai kegiatan pelelangan ikan • Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan pengamatan. • Siswa menuliskan peran setiap orang yang terlibat dalam peta pikiran. Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
 Pembelajaran Ke : 5
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Perpindahan Kalor Secara Radiasi” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna haksebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melauai grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Perpindahan Kalor Secara Radiasi secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa mengerjakan latihan secara individu. • Siswa menuliskan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf. • Siswa melakukan percobaan membuktikan cara perpindahan panas secara radiasi • Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan pengamatan. • Siswa mengerjakan soal daring. Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
 Pembelajaran Ke : 6
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Mengenal Tari Pendet dari Bali” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, persepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Mengenal Tari Pendet secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa menuliskan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraph pada sebuah diagram. • Siswa menuliskan peristiwa yang melibatkan hak dan kewajiban sebagai seorang anak • Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan pengamatan. • Siswa mengerjakan soal daring. Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
Kelas/Semester : 5/2
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 6x30 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, dan IPA

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Bahan Konduktor dan Isolator” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas.b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientasi, persepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca bacaan yang berjudul: Bahan Konduktor dan Isolator secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp• Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan.• Siswa menuliskan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf.• Siswa melakukan pengamatan benda di lingkungan sekitar tempat tinggal.• Siswa melengkapi tabel dari kegiatan pengamatan.• Siswa menyelesaikan soal daring. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
Kelas/Semester : 5/2
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 6x30 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Peran Masyarakat terhadap Lingkungan Sosial Budaya” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas.b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca bacaan yang berjudul: Peran Masyarakat terhadap Lingkungan Sosial BUdaya secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp• Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan.• Siswa menuliskan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraph pada sebuah kartu.• Siswa melakukan pengamatan obyek wisata di lingkungan sekitar tempat tinggal• Siswa menuliskan tabel dari kegiatan pengamatan.• Siswa menyelesaikan soal daring. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Pengalor Kalor terhadap Kehidupan
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Masalah Sosial Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid-19” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkas dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Masalah Sosial Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid-19 secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa menuliskan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf. • Siswa Mengerjakan soal daring. • Siswa melakukan pengamatan di lingkungan sekitar tempat tinggal mengenai dampak penyebaran virus covid-19. • Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan pengamatan. • Siswa mempresentasikan hasil pengamatan. Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Pengalor Kalor terhadap Kehidupan
 Pembelajaran Ke : 4
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Perajin Batik Osing” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia denganlingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
D. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melauai grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Perajin Batik Osing secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa mengisi tabell pelaksanaan hak dan kewajiban orang orang yang terlibat dalam bacaan. • Siswa menuliskan kesimpulan pelaksanaan tanggung jawab di kehidupan masyarakat. • Siswa melakukan pengamatan pada gambar yang dikirim di grup WA • Siswa menuliskan penyebab, dampak dan cara mengatasi terkait pengamatan pada gambarr. • Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dengan mengirimkan rekaman video. Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
E. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Pengalor Kalor terhadap Kehidupan
 Pembelajaran Ke : 5
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP

A. Tujuan Pembelajaran	
	a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Gambar Cerita” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp Kegiatan Inti (150 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Gambar Cerita secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menuliskan informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa mengamati gambar pada buku. • Siswa menceritakan kesan yang diperoleh dari hasil pengamatan pada gambar. • Siswa mengerjakan soal daring. Kegiatan Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SDN 2 SUMBERAGUNG
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Pengalor Kalor terhadap Kehidupan
 Pembelajaran Ke : 6
 Alokasi Waktu : 6x30 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Memahami Gambar Cerita” yang dikirimkan guru melalui grup WhatsApp, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas. b. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar. c. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas. d. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar
B. Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup WhatsApp <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Memahami Gambar Cerita secara individu yang dikirimkan melalui grup WhatsApp • Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa mengerjakan latihan secara individu. • Siswa menuliskan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf. • Siswa mencari gambar dari internet. • Siswa menuliskan cerita dari gambar yang ditemukan. • Siswa mempresentasikan hasil menulis cerita gambar. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui voice note grup WA
C. Penilaian (Pengetahuan/Keterampilan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungbanteng , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5

MOH. SODIQ, S.Pd
NIP 19640417 200701 1 020

YENI FARIDA