

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SDI 58 Kepulauan Selayar
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Panas dan Perpindahannya
Sub Tema	: Suhu dan Kalor
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia ,IPA
Pembelajaran ke	:1
Alokasi Waktu	:1 hari

Tujuan Pelajaran

1. Dengan menuliskan kata- kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggungjawab
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat

1. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “sumber energi Panas” didalam hati
- Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang didapatkan dari bacaan
- Siswa membaca kembali bacaan sumber energi panas, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan
- Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan disetiap paragraf
- Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya
- Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam
- Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk table informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan
- Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut
- Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut,
- Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan –perubahan yang dapat dengan mudah dapat kita lihat dan alami

- Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang
- Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi

Penutup

- Guru menyampaikan tugas di rumah kerjasama dengan orang tua siswa. kegiatan apa saja yang memerlukan energi dalam jumlah yang banyak
- Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan
- Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui Kepala sekolah 	Banteng, April 2021 Guru kelas H.Hasruddin, S.Pd., MM NIP.19721127 199505 1 002
---	--