

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri No. 105377 Naga Kisar
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

#### A. TUJUAN

1. Dengan mengetahui gambar, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan

##### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)

##### Kegiatan Inti

##### Ayo Berdiskusi

- Siswa berdiskusi bersama dengan temannya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dan guru.
- Guru mengingatkan kembali tentang sumber energi panas yang ada di sekitar.
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan kembali sumber-sumber energi panas tersebut. (Creativity and Innovation)

##### Ayo Membaca

- Siswa mencari informasi bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan "Perpindahan Panas atau Kalor".
- Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dan bacaan, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan.
- Guru memberikan penekanan pada paragraf terakhir : Konduksi adalah cara perindahan panas.
- Melalui zat perantara. Perpindahan panas yang disertai dengan perpindahan partikel zat disebut konveksi. Sedangkan radiasi adalah cara perpindahan panas dengan pancaran disebut dengan radiasi.

##### Ayo Mencoba

- Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi.
- Siswa melakukan percobaan dengan memasukkan sendok ke dalam gelas berisi air panas, siswa memegang sendok tersebut selama 2 sampai 3 menit dan mengamati apa yang terjadi.

- Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang terkait dengan percobaan yang ia lakukan.
- Siswa membuat kesimpulan dan percobaan yang ia lakukan. (**Critical Thinking And Problem Formulation**)

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa bersama dengan orang tua di rumah mencari dan melakukan kegiatan yang menunjukkan cara perpindahan kalor secara konduksi lalu mengiirim hasil diskusi pada guru melalui media whatsapp.

### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Naslonalisme, Persatuan, dan Toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

### **PENILAIAN**

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

**Kepala Sekolah**  
**SDN 105377 Naga Kisar**  
  
**MISNAH, S.Pd**  
**NIP. 19680109 200604 2 003**