



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
(RPP)

TEMA 6 : PANAS DAN PERPINDAHANNYA
SUB TEMA 1 : SUHU DAN KALOR

Nama Sekolah :SDN NO.105376 PANTAI CERMIN KIRI
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Nama Guru : SUKAMTO, S.Pd
NIP / NIK : 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO.105376 PANTAI CERMIN KIRI
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema
 1) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati. ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan.(Literasi) ➤ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf. ➤ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan danmenjelaskan kepada teman sebangkunya.(Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam.(Creativity and Innovation) ➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan.(Mandiri) ➤ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut.(HOTS) ➤ Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas.(Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (HOTS) ➤ Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang. (Gotong Royong) ➤ Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk 	150 menit

	<p>kegiatan refleksi (<i>Critical Thinking and Innovation</i>)</p> <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <p>➤ Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak.</p>	
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema
 1) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA,
 SBdp Pembelajaran ke: 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara jelas dan tepat.
5. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyanyikan lagu ber-tangga nada pentatonis secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati gambar yang disajikan pada Buku Siswa, guru meminta siswa untuk menceritakan apa yang ia temukan dalam gambar. (HOTS) ❖ Guru membacakan paragraf tentang Siti dan keluarganya. ❖ Kemudian guru berdiskusi dengan siswa: bahan-bahan apa saja yang diperlukan untuk membuat secangkir kopi panas dan es jeruk. Guru juga dapat menanyakan minuman apa saja yang biasanya tersaji panas dan tersaji dingin. (Collaburation) (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu. (Mandiri) ❖ Guru memberikan penekakan pada paragraf terakhir dan membahas bersama-sama perbedaan suhu dan panas. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ada pada setiap paragraf. (Mandiri) ❖ Siswa membuat sebuah pertanyaan dengan menggunakan kata kunci yang sebelumnya ditemukan dari setiap paragraf bacaan. Siswa membuat paling sedikit dua pertanyaan tentang hal-hal yang ingin ia ketahui lebih lanjut tentang topik yang dibahas pada bacaan. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskannya kepada temannya. (Mandiri) ❖ Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan tentang hasil tabel. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari minimal 5 gambar kemudian menjelaskan kegunaan benda yang dipilihnya. ❖ Siswa membaca informasi tentang termometer yang disajikan pada buku siswa. Guru menjelaskan kembali tentang termometer dan fungsinya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa akan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. (Creativity and Innovation) ❖ Berdasarkan kegiatan percobaan yang dilakukan, siswa menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan yang ia lakukan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Tangga Nada". 	150 menit

	<p>Dalam bacaan tersebut dijelaskan tentang tangga nada pentatonik dan diatonik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk mengidentifikasi perbedaan antara kedua tangga nada tersebut dan menyajikannya dalam bentuk tabel. (HOTS) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dan guru mencoba menyanyikan kedua lagu dengan baik. (Collaburation) ❖ Siswa juga menuliskan kesan yang ia rasakan terhadap lagu tersebut. 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema
 1) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn,
 IPS Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Pastikan bahwa semua siswa berbagi pendapat dan pengetahuannya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan: “Manusia dengan Lingkungan Alam” dengan saksama. (Literasi) ➤ Siswa menuliskan kata-kata baru yang ia temukan dari bacaan, lalu menuliskan 3 informasi penting. (HOTS) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuangkan pemahamannya tentang bacaan melalui kegiatan menulis. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa mengidentifikasi pokok pikiran dan informasi penting yang ia temukan dalam setiap paragraf. (HOTS) ➤ Siswa mempresentasikan hasil tulisannya kepada teman sekelompoknya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa akan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya ➤ Siswa dapat melakukan ini di rumah dengan bantuan orang tua. (Collaburation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru berdiskusi mengenai hak-hak yang dimiliki orang sebagai anak dan juga sebagai pelajar. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan tentang Konvensi Hak-Hak Anak. (Literasi). ➤ Guru dan siswa bisa membahas satu per satu 4 golongan hak anak agar siswa lebih paham maknanya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan tentang hak dengan bahasanya sendiri. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p> KERJA Sama dengan Orang Tua (Collaburation)</p>	150 menit

C.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema
 1) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn,
 IPS Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi secara tepat dan jelas.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan secara tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan makna kewajiban secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati lebih lanjut 2 gambar dari Buku Siswa. ➤ Guru memberikan provokasi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa sesuai dengan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram, kemudian menuliskan penjelasan dari diagram tersebut dengan kata-katanya sendiri. (Mandiri) ➤ siswa saling berbagi hasil tulisannya. (Collaburation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggalnya. ➤ Siswa melengkapi tabel dalam Buku Siswa tentang kegiatan interaksi antara manusia dan alam, dampak negatif, dan cara-cara untuk memperbaiki secara individu. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi mengenai hak-haknya di sekolah dan di rumah, juga kewajibannya di sekolah dan di rumah dan menuliskannya dalam tabel. ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Siswa melakukan refleksi diri dari pembelajaran yang sudah berlangsung.</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua (Communication)</p>	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema
 1) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA,
 SBdp Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat.
2. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu memahami tangga nada secara umum.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan pada Buku Siswa. Gambar yang disajikan adalah gambar dua buah panci yang berbeda ukurannya. Kedua panci tersebut, diisi dengan air penuh, dan berada di atas kompor yang menyala. Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan sehari-hari dan menentukan energi panas (kalor) yang dibutuhkan. ❖ Siswa diminta membandingkan jenis-jenis kegiatan yang berbeda dan menentukan kegiatan mana yang membutuhkan energi panas yang lebih banyak. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis ❖ siswa dan guru berdiskusi mengenai 6 peristiwa akibat perubahan suhu dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa menuliskan 3 informasi penting dari bacaan, dan membuat 2 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. ❖ Siswa menuliskan isi dari bacaan secara singkat dengan bahasanya sendiri. (HOTS) Ayo Bernyanyi ❖ Guru mengingatkan lagi alat-alat musik tradisional yang menggunakan nada pentatonik, seperti gamelan. ❖ Setelah siswa dapat menyanyikannya dengan baik, siswa dapat bernyanyi di depan kelas dengan temannya. Ayo Renungkan Di akhir pembelajaran, siswa melakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini. ❖ Apa saja hal menarik yang kamu alami pada kegiatan pembelajaran hari ini? ❖ Apa saja pertanyaan yang belum kamu temukan jawabannya hingga saat ini? ❖ Bagaimana perasaanmu sepanjang mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini? (Critical Thinking and Problem Formulation) Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama dengan orang tuanya, mencari benda-benda di rumah yang dapat mengalami pemuain saat diberikan panas.	150 menit
Penutup	B. masing. (Mandiri) Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdp,
 PPKn Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat dan mudah dimengerti.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca bacaan yang berjudul: Tanggung Jawab Warga Negara dengan saksama. (Literasi) ❖ Siswa dan guru menekankan pada kata kewajiban. Apa yang dimaksud dengan kewajiban dan apa saja kewajiban kita sebagai warga negara. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengembangkan kalimat dengan menggunakan kata-kata kunci yang ia temukan dalam bacaan sebelumnya. Siswa menuliskan kalimat tersebut dalam tabel yang disediakan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bekerja sama dengan teman sebangkunya. (Gotong Royong) ❖ Siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai warga negara dan pelajar, lalu menuliskan contoh perbuatan dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari dan menentukan sebuah lagu dari daerah yang ia kenal. Sebaiknya lagu daerah sendiri agar lebih mengenal lagu daerah. ❖ Siswa secara bergantian menyanyikan lagu daerah yang dipilihnya kemudian menjelaskan tentang isi lagu tersebut di depan kelas. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan refleksi diri di akhir pembelajaran dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja hal menarik yang kamu dapatkan pada kegiatan pembelajaran kali ini? 2. Apa yang dapat kamu katakan tentang kegiatan pembelajaran pada minggu ini? 3. Apa yang dapat kamu lakukan untuk meningkatkan semangat belajarmu pada kegiatan pembelajaran berikutnya? (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat sesuatu berupa surat, kartu ucapan, nyanyian, kerajinan atau karya yang lain sebagai sarana untuk mengucapkan terima kasih kepada orang tua! (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa 	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
(RPP)

TEMA 6 : PANAS DAN PERPINDAHANNYA
SUB TEMA 2 : PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA

Nama Sekolah :SDN NO.105376 PANTAI CERMIN KIRI
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Nama Guru : SUKAMTO, S.Pd
NIP / NIK : 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Perpindahan Kalor di Sekitar
Kita (Sub Tema 2) Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kembali sumber-sumber energi panas tersebut dan Berdiskusi dengan Temannya (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencari informasi tentang bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan yang berjudul “Perpindahan Panas atau Kalor”. ➤ Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dari bacaan, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan sebelumnya, siswa mencermati kembali bacaan yang disajikan dan mencari kata-kata kunci atau hal-hal penting dari setiap paragraf serta menuliskannya. (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menggunakan teks percakapan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang perpindahan kalor secara konduksi. ➤ Siswa menggaris bawahi informasi penting yang ia temukan dalam bacaan dan mengidentifikasi kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan hal-hal baru yang ia dapatkan dari kegiatan pembelajaran yang ia lakukan pada hari ini. (HOTS) ➤ Siswa menuliskan sikap dan keterampilan yang ia kembangkan pada pembelajaran hari ini. (Mandiri) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama dengan orang tua di rumah mencari dan melakukan kegiatan yang menunjukkan cara perpindahan kalor secara konduksi. (Gotong Royong)</p>	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan cara perpindahan kalor secara percaya diri.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyelidiki tentang perpindahan panas secara konduksi dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati dan membaca teks informasi tentang perpindahan kalor secara konveksi. (Literasi) ❖ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar skema angin laut dan angin darat. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdasarkan bacaan yang dibacanya, siswa mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan dan menuliskannya pada tabel yang disediakan. ❖ Siswa menggunakan peta konsep yang ia buat sebelumnya sebagai acuan dalam membuat uraian. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan dan mengikuti tahapan-tahapan kegiatan percobaan. ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa terkait dengan kegiatan percobaan yang dilakukan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang berjudul “Pola Lantai dalam Seni Tari”. (Literasi) ❖ Siswa membandingkan pola lantai dari dua tarian yang berbeda, <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa meringkas dengan menemukan ide pokok dan informasi penting dalam sebuah bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama dengan teman kelompoknya, siswa memeragakan pola lantai dan mengisi tabel pola lantai dari tari yang ia peragakan. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan sikap dan keterampilan yang ia kembangkan pada kegiatan pembelajaran hari ini. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama dengan orang tuanya membuat daftar peristiwa yang mungkin terjadi di rumahnya yang menunjukkan terjadinya peristiwa perpindahan kalor secara konveksi.</p>	150 menit
Penutup	<p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema
2) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia secara rinci.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa Mengamati gambar nelayan yang sedang beraktivitas di tepi pantai <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan “Kehidupan Nelayan Pemburu Paus”, siswa menggaris-bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dalam bacaan.(Literasi) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang disajikan di Buku Siswa. Dan mempresentasikan hasil analisis bacaanmu di depan kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara bergiliran, anggota kelompok mengambil gulungan kertas dari dalam wadah, siswa membuka gulungan kertas dan menuliskan jawaban di bawah pertanyaan. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penjelasan tentang makna dari bacaan eksplanasi yang baru saja dibaca, guru mengaitkan bacaan tersebut dengan topik kegiatan manusia untuk membangun kehidupan sosial budaya masyarakat.(Communication) <p>Ayo Mengamati (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati kehidupan masyarakat yang ada disekitar tempat tinggalnya. ❖ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati bacaan dan mencari konsep penting dari bacaan.(HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama kelompoknya, berdiskusi mengidentifikasikan hak dan kewajiban beberapa komponen masyarakat seperti nelayan, petani, dan pelajar. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasikan kewajiban apa saja yang harus ia lakukan dan tingkatkan sebagai seorang pelajar. (HOTS) ❖ Siswa menuliskan kewajibanya dalam sebuah janji yang harus ia ingat dan ia lakukan. 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat dan jelas.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa menemukan sumber belajar tentang pembangunan ekonomi dan sosial budaya di Indonesia secara rinci.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penekanan pada kegiatan keseharian para nelayan yang biasanya hidup berkelompok dalam sebuah perkampungan atau desa nelayan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menggaris bawahi informasi dan konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan ❖ Siswa bisa berdiskusi dengan teman sebangkunya dalam menemukan konsep penting dari bacaan tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan dan mencari artinya dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. ❖ Siswa membuat sebuah diagram yang menjelaskan isi bacaan di setiap paragraf. Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dalam bacaan. (Siswa dapat melihat contoh diagram dari kegiatan pembelajaran sebelumnya). <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan kesimpulan singkat mengenai hasil pengamatannya. Di kolom yang disediakan. (Mandiri). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menggunakan peta pikiran untuk menulis kan ide dan pendapatmu. (Critical Thinkng and Problem Formulation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bekerja dalam kelompok mengamati kegiatan masyarakat di tempat yang berbeda, apabila siswa memiliki kendala dalam mengamati secara langsung, siswa dapat mengamati melalui gambar. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi interaksi sosial yang terjadi dan manfaatnya. (HOTS) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan orang tuanya untuk mengidentifikasi hak dan kewajiban setiap anggota keluarga. 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan secara tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat laporan percobaan tentang perpindahan panas secara radiasi dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengembangkan pola lantai tari kreasi daerah secara kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Perpindahan Kalor secara Radiasi". (Literasi) ❖ Siswa menemukan konsep-konsep penting dalam bacaan tersebut. Ayo Menulis ❖ Siswa membuat sebuah diagram yang menjelaskan isi bacaan di setiap paragraf. Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dalam bacaan. ❖ Membuat garis dari judul bacaan yang mewakili pokok pikiran dari bacaan ke arah pokok pikiran dari masing-masing paragraf. Ayo Mencoba ❖ Siswa melakukan percobaan untuk menyelidik tentang perpindahan panas secara radiasi. ❖ Siswa menuliskan kesimpulan yang ia dapatkan dari kegiatan percobaan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Guru membimbing siswa untuk mengikuti langkah-langkah kegiatan yang disediakan di buku. Ayo Renungkan ❖ Siswa menuliskan sikap dan keterampilan yang ia kembangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini. ❖ Siswa menuliskan tantangan yang ia hadapi di sepanjang proses kegiatan pembelajaran dan mencari cara untuk menghadapinya. ❖ Siswa menuliskan konsep yang ingin ia dalami lebih lanjut. (Creativity and Innovation) Kerja Sama dengan Orang Tua Bersama dengan orang tuanya, siswa membuat gambar yang menunjukkan peristiwa radiasi pada kegiatan yang biasa ia lakukan di rumah.	150 menit
Penutup	A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NO. 105376 PANTAI CERMIN KIRI
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPkn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara mandiri.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu meragakan hasil kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Mengenal Tari Pendet dari Bali”. (Literasi) ❖ Siswa mencari konsep-konsep penting dari bacaan tersebut. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan menuliskannya pada kotak diagram yang tersedia. (Critical Thinkng and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <p>Siswa menunjukkan pola lantai apa saja yang ia gunakan pada tarian tersebut. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk mengikuti langkah-langkah pembelajaran pada buku siswa. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pikirkanlah sebuah peristiwa yang terjadi pada hari ini atau sehari sebelumnya. ▪ Identifikasi peristiwa yang menurutmu melibat kan hakmu dan kewajibanmu. ▪ Tuliskan hasil identifikasimu ke dalam sebuah tulisan pendek. Jelaskan juga bagaimana hak dan kewajiban terlihat pada peristiwa tersebut. Peristiwa siswa melakukan presentasi di depan kelas yang diuraikan di atas dapat dijadikan contoh. ▪ Gambarkanlah peristiwa pendek tersebut dalam bentuk komik. Gunakan contoh di bawah ini sebagai bantuan. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bagaimana nilai-nilai itu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari? Adakah kesulitan yang kamu hadapi untuk melakukannya? (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Tuliskanlah beberapa hak dan kewajiban yang kamu miliki di rumahmu.</p>	150 menit
Penutup	<p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pantai Cermin,2021
Guru Kelas V

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003

SUKAMTO, S.Pd
Nip. 19651113 200701 1 003