

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 5

Satuan Pendidikan : SDN BALEWINAYA
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan. (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggarisbawahi kata kunci, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media secara tepat.
2. Dengan membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan dengan jelas.
3. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Bahan Konduktor dan Isolator”, siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. (Literasi) ❖ Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukannya ke dalam bacaan dan mencari arti dari kata-kata tersebut. (HOTS) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati bacaan yang disajikan dan mengidentifikasi kata-kata yang dicetak miring. (HOTS) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan bahan-bahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator). (HOTS) ❖ Guru dan Siswa berkumpul kembali untuk mendiskusikan hasil pengamatan yang merekalakukan. Guru akan mengambil kembali kertas kecil yang berisi ide anak-anak tentang bahan-bahan yang termasuk konduktor dan juga isolator yang dilakukan di awal. Gunakan kertastersebut untuk menambah informasi mengenai bahan-bahan yang mampu menghantarkan panas atau tidak. (Collaburation) ❖ Pada pertemuan selanjutnya, minta siswa untuk mengisi lembar hasil pengamatandengan menjawab pertanyaan yang ada Siswa dapat menggunakan catatan hasil pengamatan dalam mengisi lembar pekerjaan ini. ❖ Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan percobaan yang ia lakukan. (Creativity and Innovation). 	6 menit
Penutup	Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi..	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Subang, 21 Mei 2021
Guru Kelas 5

YULIA ISNAENI, S.Pd
NIP. 19620709 198305 2 006

EFI JUHAETI, S.Pd
NIP. -