



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI KARANGANYAR
KECAMATAN PUSAKAJAYA**

Dusun Kubangjarian RT/RW 02/01 Desa Karanganyar Kecamatan Pusakajaya Kab. Subang e-mail :
sdn.karanganyar@hotmail.com Kode Pos 41255

Satuan Pendidikan	: SDN KARANGANYAR PUSAKAJAYA
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan berdo'a dan memberikan salam (Orientasi) ❖ Menyanyikan lagu wajib nasional (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" di dalam hati. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan. (Literasi) ➢ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf. ➢ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan membacakannya di depan kelas (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa melakukan pengamatan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari. (Creativity and Innovation) ➢ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi (Mandiri) ➢ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa kemudian membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (HOTS) ➢ Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembur kertas dan menempelkannya pada papan tulis. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (HOTS) ➢ Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari lima orang. (Gotong Royong) ➢ Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi (Critical Thinking and Innovation) <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama dengan orang tuamu, amatilah proses perubahan kristalisasi pada garam. Catatlah prosesnya ke dalam lembar pengamatan. (Mandiri) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Satuan Pendidikan Formal
SDN Karanganyar Pusakajaya

Subang, Januari 2021
Guru Kelas 5

Hi. YAYAH JUARIAH, S.Pd.I
NIP. 19660513 198412 2 001

TUTI KARYATI, S.Pd.I
NIP.