

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN DUREN 02
Kelas/Semester : IV / 1
Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
Subtema : 1 (Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan
- 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan

INDIKATOR

- 3.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan
- 3.1.2 Menjelaskan fungsi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan
- 4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi bagian-bagian tumbuhan dalam bentuk peta pikiran

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah ditunjukkan tumbuhan siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan dengan benar.
2. Setelah disajikan gambar hutan siswa mampu menjelaskan fungsi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan dengan benar.
3. Setelah diberikan gambar tanaman siswa mampu menyajikan hasil identifikasi bagian-bagian tumbuhan dalam bentuk peta pikiran dengan benar.

MATERI

Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Diskusi
- Tugas

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Tumbuhan, Gambar tumbuhan, Kartu gambar.

Sumber Belajar : Buku paket TEMATIK Tema 3 Kelas IV
Sumber referensi lain.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam• Berdo'a• Guru mengecek kehadiran siswa.• Apersepsi<ul style="list-style-type: none">- . Anak-anak tahu apa yang Bapak bawa?- . Siapa yang di rumah memiliki tumbuhan dalam pot?- . Tumbuhan apa saja yang kalian tanam di dalam pot?• Siswa diberi penjelasan mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa ditunjukkan gambar tumbuhan.• Siswa menyebutkan gambar yang di tunjukkan guru.• Siswa secara bergantian menyebutkan bagian-bagian dari tumbuhan yang ada pada gambar yang ditunjukkan guru.• Guru memberikan penguatan dari hasil jawaban siswa.• Siswa secara bergantian menyebutkan fungsi bagian-bagian dari tumbuhan yang ada pada gambar yang ditunjukkan guru.• Guru memberikan penguatan dari hasil jawaban siswa.• Siswa diberi kartu gambar bagian-bagian tumbuhan.• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil berdasarkan kartu gambar yang mereka pilih. .	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masing-masing kelompok diberi lembar kerja. • Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan yang ada pada lembar kerja dan menuliskan fungsinya dalam bentuk peta pikiran dengan benar. • Setelah semua kelompok selesai perwakilan salah satu kelompok maju untuk mengomunikasikan hasil diskusi kelompok. • Siswa pada masing-masing kelompok memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok yang maju. • Guru memberi penguatan tentang hasil kerja masing-masing kelompok. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing siswa diberi lembar evaluasi. • Siswa secara individu mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan guru. • Guru melakukan penilaian hasil belajar. • Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang dipelajari hari ini. • Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	2 menit

PENILAIAN :

- Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil kerja kelompok

Madiun, 4 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN DUREN 02

Guru kelas IV

Drs. SUKARMUN

NIP. 196501151985041001

AGUNG WIDYANTORO, S.Pd.SD.

NIP. 198506072011011007

FORMAT PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama siswa	Aspek yang diamati					Ket
		Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun	Teliti	

Kriteria nilai sikap

Sangat baik : 4, Baik : 3, Cukup : 2, Kurang : 1

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

MUATAN PELAJARAN :

KD	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	SOAL

Penskoran
 Jumlah Soal 10
 Jawaban Benar Skor 2
 Jawaban Salah Skor 1
 Nilai = Jumlah Skor X 5
 Nilai Tertinggi 100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Kemampuan Menjelaskan				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberikan Masukan/Saran/Bertanya			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklis (√)

Kategori penilaian : 4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Nilai = Skor perolehan x 50