

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(sesuai Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Tabongo  
 Kelas/Semester : V/2 (dua)  
 Tema 6 : Panas dan Perpindahannya  
 Sub tema : Perpindahan Kalor di Sekitar kita  
 Waktu : 10 menit




## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa mampu menentukan perbedaan Perpindahan Panas
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan macam-macam perpindahan panas

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam Siswa dan menanyakan kabar serta memulai kegiatan dengan berdoa.</li> <li>2. Mengabsen siswa</li> <li>3. Melakukan Apersepsi dengan bertanya jawab dengan siswa tentang panas dan perpindahannya</li> <li>4. Menyampaikan tujuan Pembelajaran (Orientasi)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran</b></p> <p>✳ Menjelaskan konsep materi :panas berpindah melalui tiga cara yaitu 1.konduksi (konduksi adalah cara perpindahan panas melalui perantara seperti benda padat.2.Konveksi adalah perpindahan panas disertai dengan perpindahan bagian zat perantaranya misalnya air dalam panci dipanaskan 3.Radiasi adalah cara perpindahan panas dengan pancaran yang tidak membutuhkan perantara misalnya peristiwa yang terjadi sehari –hari adalah sinar matahari .(tema 6 hal69-70)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti.</li> <li>6. Guru memperagakan perpindahan panas dan siswa mengamati: Menyelidiki perpindahan panas secara konduksi:</li> </ol> <p>Prosedure:            Alat dan bahan yang diperlukan:            1.Sebuah sendok dari logam            2.200 ml air hangat            3.sebauh gelas bening</p> <p>Cara kerja :            1. <b>Masukan air hangat ke dalam gelas bening</b></p>	6 menit



	<p>2. Masukkan sendok ke dalam gelas yang berisi air hangat</p>  <p>3. Setelah beberapa saat peganglah ujung sendok dengan tangan</p>  <p>4. Tetaplah memegang ujung sendok selama beberapa menit</p>  <p><b>Diskusikanlah apa yang kamu rasakan dalam kelompokmu</b></p> <p>7. Siswa berdiskusi tentang hasil pengamatan secara berkelompok mengisi lks yang dibagikan guru.        8. Guru berkeliling mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan serta memberi motivasi.        9. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok diwakili ketua kelompok.        10. Guru memberi penguatan pada semua hasil kerja kelompok        11. Pada akhir kegiatan diskusi, siswa diminta untuk merangkum semua hasil kerja kelompok yang sudah diperbaiki.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Siswa bersama bimbingan guru menyimpulkan materi kegiatan hari ini.        2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan, dengan pertanyaan :        3. Apa yang kamu pelajari hari ini ?        4. Hal apa yang menarik pada materi hari ini ?        5. Siswa diberi tugas PR        6. kegiatan Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</p>	<p>2</p>

**G. Sumber, alat dan media pembelajaran**

- Buku Tematik Terpadu Tema Panas dan Perpindahannya (tema 6 hal 68-78)
- Alat dan bahan : sendok, Gelas, Air Hangat

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang  
Berilah tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### Rubrik Penilaian Kegiatan Menentukan isi teks eksplanasi

Teknik Penilaian : Penugasan


Instrumen Penilaian : Rubrik

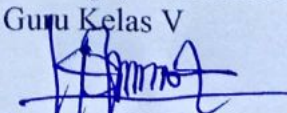
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	4	3	2	1
Kelengkapan dan ketepatan informasi	Menjelaskan 3 cara perpindahan kalor dengan ringkas dan jelas tanpa bantuan guru	Menjelaskan kurang dari 3 cara perpindahan kalor dengan ringkas dan jelas tanpa bantuan guru	Menjelaskan 2 cara perpindahan kalor dengan ringkas dan jelas dengan bantuan guru	Menjelaskan 1 cara perpindahan kalor dengan ringkas dan jelas dengan bantuan guru
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran	Peta konsep sangat mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta konsep mudah dibaca dan mudah dimengerti dengan sedikit kesalahan dalam ejaan dan tata bahasa	Peta konsep mudah dibaca namun agak sulit untuk dimengerti	Peta pikiran sulit dibaca dan sulit dimengerti

#### Rubrik Penilaian Kegiatan Menjelaskan macam-macam perpindahan panas

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa menyiapkan semua alat dan bahan yang dibutuhkan		
Siswa mengamati peragaan semua prosedur percobaan oleh guru		
Siswa melakukan observasi terhadap semua tahapan dan mampu membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut		


  
 Kepala Sekolah  
 Karim S. Uno, S.Sos, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 197206251994071001

Tabongo, 4 November 2021  
 Guru Kelas V  
  
 Karim S. Uno, S.Sos, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 197206251994071001

Lampiran –lampiran :

1. Lembar kerja siswa :

Diskusikanlah : teks dalam LKS ini dan ikuti petunjuknya ?

## Menyelidiki Perpindahan Panas secara Konduksi

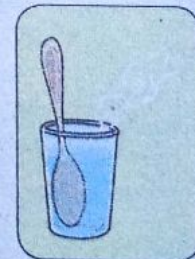
### Alat dan Bahan yang Diperlukan:

1. Sebuah sendok dari logam
2. 200 mL air hangat
3. Sebuah gelas bening

Catatan: Mintalah bantuan orang dewasa untuk mempersiapkan dan menuang air hangat ke dalam gelas.

### Cara Kerja:

1. Masukkan air hangat ke dalam gelas bening.
2. Masukkan sendok ke dalam gelas yang berisi air hangat.
3. Setelah beberapa saat peganglah ujung sendok dengan tanganmu.
4. Tetaplah memegang ujung sendok selama lebih kurang 2–3 menit.
5. Catatlah apa yang kamu rasakan.



.....

.....

.....

.....