

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 001 Air Molek I
Kelas / Semester	: V /II
Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Sub Tema	: 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Fokus Pembelajaran	: IPA
Materi	: Konduktor dan Isolator
KD	: 3.2 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, peserta didik dapat membedakan arti konduktor dan isolator dengan tepat
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menuliskan benda-benda yang bersifat konduktor dengan benar.
3. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, Peserta didik mampu menuliskan benda-benda yang bersifat isolator secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik, dan membaca do'a (**PPK / Religius**)
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang akan dilaksanakan dengan pemahaman awal peserta didik

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik di bagi dalam beberapa kelompok, kemudian diminta membaca teks tentang konduktor dan isolator yang telah disiapkan oleh guru (Literasi)
2. Peserta didik menyebutkan perbedaan konduktor dan isolator.
3. Guru dan peserta didik berdiskusi dengan menanyakan pertanyaan berikut:
  - Apakah kamu pernah memegang spatula yang terbuat dari kayu di atas kompor yang menyala?
  - Apa yang kamu rasakan?
  - Apakah kamu pernah memegang spatula yang terbuat dari besi di atas kompor yang menyala? Apa yang kamu rasakan?
  - Apa perbedaan yang kamu rasakan, ketika memegang spatula yang terbuat dari kayu dan spatula yang terbuat dari besi?
4. Peserta didik bergantian menjawab pendapat mereka.
5. Guru kemudian memberikan pertanyaan lain: - Menurut kalian, bahan-bahan apa saja yang dapat dan tidak dapat memindahkan panas?
6. Peserta didik diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan bahan-bahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator).
7. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada LKPD bahan-bahan mana yang termasuk ke dalam jenis konduktor dan isolator.

## **Kegiatan penutup**

1. Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan:
  - a. Apa saja yang telah kamu pahami terkait materi konduktor dan isolator hari ini?
  - b. Bagaimana perasaan kamu setelah mempelajari materi konduktor dan isolator?
2. Peserta didik menyampaikan kesimpulannya terkait materi pelajaran konduktor dan isolator yang telah dipelajari
3. Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik serta menginformasikan materi yang akan dipelajari berikutnya
4. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a

## **C. MEDIA PEMBELAJARAN**

Gambar – gambar konduktor dan isolator  
(Spatula, Sumpit, Pipet, Spidol, Pena, Gelas kaca, Paku, Sendok stainless, Paku)

## **D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  
Model :  
Metode : Tanya Jawab, Pengamatan

## **E. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian Sikap (KI2) : Sikap dan perilaku  
Penilaian Pengetahuan (KI3) : Tes tertulis individu

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Air Molek I, 04 Januari 2022  
Guru Kelas V

**SUKIMAN, S.Pd.SD**  
NIP. 19660510 199708 1 001

**ROCIFITRIYENI, S.Pd**  
NIP. 19790320 200501 2 006

## Rincian materi

### KONDUKTOR DAN ISOLATOR

Konduktor adalah benda atau bahan penghantar panas, listrik, atau suara.  
Isolator adalah Benda-benda yang sulit menghantarkan panas.

Contoh konduktor dan isolator



## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**A. Jawablah pertanyaan di bawah ini setelah mendengar penjelasan dari guru!.**

1. Apakah perbedaan konduktor dan isolator?.
2. Tuliskan 3 contoh benda yang bersifat konduktor!.
3. Tuliskan 3 contoh benda yang bersifat Isolator!.

**B. Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian isilah tabel berikut dengan mengelompokkan benda yang termasuk konduktor dan isolator!.**



Nomor	Nama Benda	Sifat Benda	
		Konduktor	Isolator
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Air Molek I, 04 Januari 2022  
Guru Kelas V

**ROCIFITRIYENI, S.Pd**  
NIP. 19790320 200501 2 006

