

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Tegallalang
Kelas/Semester : 5 /2
Tema6 : Panas dan Perpindahannya
SubTema 1 : Suhu dan Kalor
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan menuliskan kata kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan bahwa energi panas dapat menyebabkan perubahan siswa mampu menyebutkan kegiatan sehari hari yang memanfaatkan energi panas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa**).
3. Menyanyikan lagu **Nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
4. **Apersepsi** : Pembiasaan membaca/menulis/bercerita dimulai dengan guru. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang matahari sebagai sumber energi bumi. Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa dan mengaitkannya dengan materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini (**Keterampilan Sosial Emosional**)

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang memanfaatkan sumber energi panas pada buku Siswa (visual).
- Siswa secara bergantian menceritakan apa yang mereka lihat dari buku dan gambar.

Ayo Berdiskusi

- Guru meminta siswa membentuk 3 kelompok.
- Kelompok 1 mendiskusikan alat dan sumber energi panas yang digunakan pada kegiatan menanak nasi, kelompok 2 mendiskusikan alat dan sumber energi panas yang digunakan pada kegiatan menjemur pakaian, dan kelompok 3 mendiskusikan alat dan sumber energi panas yang digunakan pada kegiatan mendaki gunung, setiap pertanyaan pada kelompok dalam waktu 5 menit akan dirolling (model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw) tiap kelompok kemudian menuliskannya secara bergantian, kelompok lainnya menanggapi. (**Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation**)

Ayo Berlatih

- Setelah siswa berdiskusi, siswa menceritakan pengalaman memanfaatkan sumber energi panas dalam kehidupannya sehari hari dengan tepat melalui media teks/cerita, gambar/poster, puisi, pantun, lagu sesuai yang mereka minati. (**diferensiasi produk**)
- Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

Ayo Renungkan

- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (**Mandiri**)
- Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan (**Creativity and Innovation**)

Kerja Sama dengan OrangTua

- Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kegiatan sehari hari yang memanfaatkan sumber energi panas di lingkungan tempat tinggal.

Kegiatan Penutup

- Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah. (**Mandiri**)
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi Salam** dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

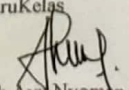
Penilaian Pengetahuan

a. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

Penilaian Keterampilan : Rubrik



Tegallalang, 3 Januari 2022
Guru Kelas


Luh Ayu Nyoman Wulandari, S.Pd
NIP.198706152009032006

Lampiran

1. Penilaian Sikap
 Strategi :
 Observasi
 Alat : Lembar
 Observasi

Sikap Sosial

No.	Hari/Tgl.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

*Butir Sikap : teliti, Tanggung jawab, Percaya diri

Ket. Catatan Indikator sikap :

Teliti : melakukan suatu pekerjaan yang tidak ceroboh, sangat hati hati dalam mengerjakan suatu pekerjaan tersebut..

Tanggung Jawab : melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.

Percaya Diri : meyakinkan pada kemampuan dan penilaian diri sendiri dalam melakukan tugas dan memilih pendekatan yang efektif.

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pemahaman tentang pemanfaatan sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan pemahaman tentang kegiatan yang memanfaatkan sumber energy panas dalam kehidupan sehari-hari dengan menyebutkannya lebih dari 5 contoh	Menunjukkan pemahaman tentang kegiatan yang memanfaatkan sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari dengan menyebutkannya lebih dari 3-5 contoh	Menunjukkan pemahaman tentang kegiatan yang memanfaatkan sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari dengan menyebutkannya kurang dari 3 contoh	
Keterampilan Menulis (teks/cerita)				
Struktur kalimat dan kosakata	Mampu menuliskan tentang kegiatan yang memanfaatkan sumber energy panas dalam kehidupan sehari-hari dengan kalimat yang baik secara tertulis	Masih ada sekitar 25% kalimat yang disampaikan secara lisan/tertulis kurang baik.	Masih ada sekitar >25% s.d 50% kalimat yang disampaikan secara lisan/tertulis kurang baik.	
Menyajikan lewat lagu/puisi/pantun				
Kesesuaian Isi	Lagu/puisi/pantun menarik, mampu sebagai penyampai pesan, sesuai dengan tema	Dua dari kriteria gambar terpenuhi	Satu dari kriteria gambar terpenuhi	
Kelancaran	Mampu menyampaikan secara lisan tentang pemanfaatan sumber energi panas dalam kehidupan	Masih ada sekitar 25% kalimat yang disampaikan secara lisan kurang baik.	Masih ada sekitar >25% s.d 50% kalimat yang disampaikan secara lisan kurang baik.	

	sehari-hari dengan kalimat yang baik			
Artikulasi	Lafal yang jelas	Lafal yang agak jelas	Lafal yang kurang jelas	
Menyajikangambar	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Kesesuaian gambar	Gambar menarik, mampu sebagai penyampai pesan, sesuai dengan tema	Dua dari kriteria gambar terpenuhi	Satu dari kriteria gambar terpenuhi	

Skor Perolehan

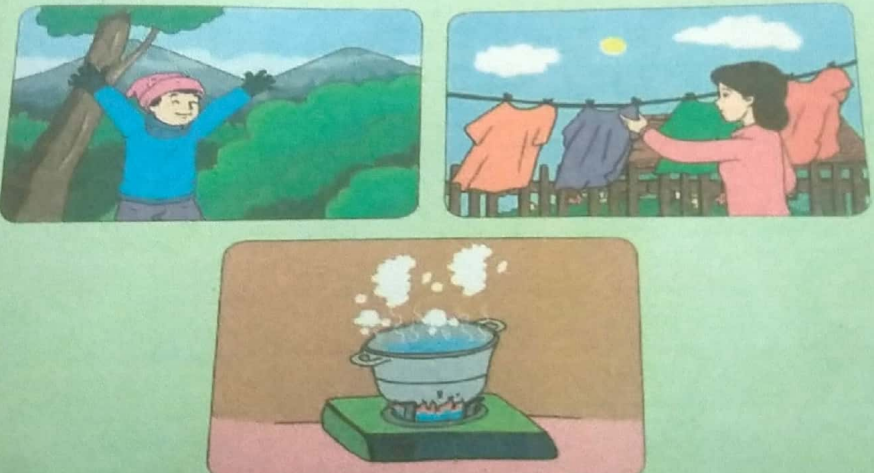
Nilai = $Skor\ Maksimal \times 100$

Rekapitulasi Skor Perolehan Siswa

No.	Nama Siswa	Total Skor	Nilai	Ket.
1.				
2.				
Dst.				

Subtema 1
Suhu dan Kalor

Pembelajaran 1



Perhatikanlah gambar-gambar peristiwa di atas! Gambar kegiatan manakah yang paling sering kamu lihat dalam kehidupan sehari-hari di sekitarmu? Apakah persamaan semua gambar tersebut?

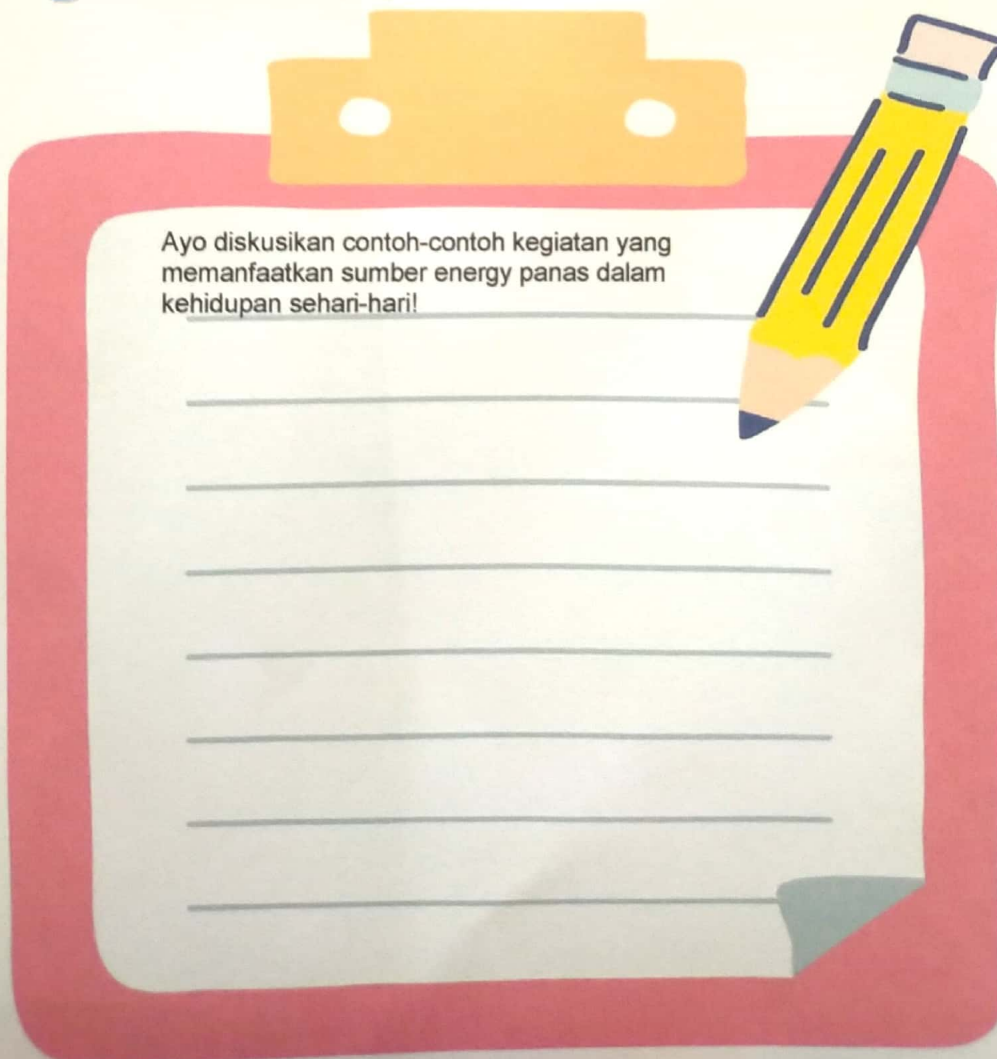
LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

KELOMPOK :

Nama :

1.
2.
3.
4.

Ayo Berdiskusi



Ayo diskusikan contoh-contoh kegiatan yang memanfaatkan sumber energy panas dalam kehidupan sehari-hari!

MENANAK NASI

ALAT YANG DIGUNAKAN: 1.

2.

SUMBER ENERGY PANAS :

MENJEMUR PAKAIAN

ALAT YANG DIGUNAKAN: 1.

2.

SUMBER ENERGY PANAS :

MENDAKI GUNUNG

ALAT YANG DIGUNAKAN: 1.

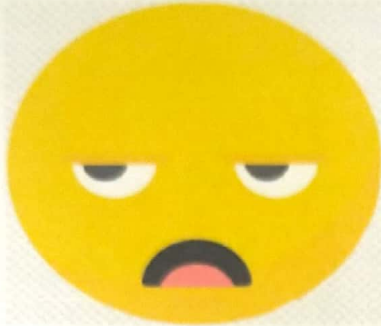
2.

SUMBER ENERGY PANAS :

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Nama:.....

Perasaan saya setelah mengikuti pembelajaran hari ini :



BOSAN
(A)



MARAH
(B)



SEDIH
(C)



SENANG
(D)

Oleh :
Luh Ayu Nyoman Wulandari, S.Pd
(CGP Angkatan 5 Kabupaten Gianyar)