

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Segumbang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
2. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.


### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" di dalam hati.</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.</li> <li>3. Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan. (<b>Literasi</b>)</li> <li>4. Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.</li> <li>5. Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>6. Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>7. Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>8. Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (<b>HOTS</b>)</li> <li>9. Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (<b>HOTS</b>)</li> <li>10. Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>11. Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (<b>HOTS</b>)</li> <li>12. Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang. (<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>13. Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair.</li> <li>14. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi (<b>Critical Thinking and Innovation</b>)</li> <li>15.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>2. Siswa membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> <li>3. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ol> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Batulicin, Januari 2022  
 Guru Kelas  
  
 Agung Sutikno, S. Pd  
 NIP. 19811209 201504 1 001