

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN Kondosapata
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.1.1 Mengidentifikasi hubungan dengan bagian-bagian tumbuhan dengan fungsinya.
4.1. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.	4.1.1 Menyampaikan laporan pengamatan bagian-bagian tubuh hewan beserta fungsinya di lingkungan sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa dapat menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

D. MATERI

Bagian-bagian dan Fungsi Tumbuhan

E. PENDEKATAN DAN METODE

Strategi : Problem Based Learning
Model : Contextual Teaching and Learning (CTL)
Metode : Diskusi dan Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Tanaman hidup
2. Gambar tumbuhan dan bagian-bagiannya

G. SUMBER BELAJAR

1. Suprihatini, Amin dkk, tahun 2017 Judul Buku Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI, kota terbit Klaten Saka Mitra Kompetensi halaman 138
2. Suprihatini, Amin dkk, tahun 2017 Judul Buku Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI, kota terbit Klaten Penerbit Saka Mitra Kompetensi halaman 39.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa lalu mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa3. Guru memberi motivasi kepada siswa4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya. Misalnya, Tahukah kalian bahwa tumbuhan juga makan demi kelangsungan hidupnya? Bagaimana caranya?5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga dan menyampaikan petunjuk kegiatan belajar.2. Siswa dibagi dalam 4 kelompok dengan anggota heterogen3. Perwakilan siswa dari setiap kelompok mengambil gambar tumbuhan dan LKPD4. Siswa dalam kelompok mengamati dan mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dalam gambar.5. Siswa kemudian berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan tentang fungsi bagian-bagian tumbuhan6. Siswa menuliskan laporan pengamatan dan hasil diskusinya lalu mempresentasikan hasil diskusi tersebut7. Siswa dan guru lalu menyimpulkan hasil diskusi kelompok dan melakukan tanya jawab terkait hasil diskusi kelompok	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru3. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari4. Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk berdoa dan bersyukur atas ilmu yang telah didapatkan hari ini	2 menit

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
 - c. Penilaian Sikap : Observasi kegiatan diskusi dan penyusunan laporan
2. Bentuk Penilaian
 - a. Pengetahuan : Daftar Pertanyaan
 - b. Keterampilan : Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok
 - c. Sikap : Jurnal Penilaian Sikap
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kondosapata, Januari 2022
Guru Kelas

DEMIANUS, S.Pd
NIP. 19661125 199504 1 001

MIEKEDIMIATY S.Pd
NIP. 19810325 201504 2 001

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

No	Pertanyaan	Skor
1.	Apa kesimpulan kalian tentang bagian-bagian tumbuhan?	20
2.	Sebutkan fungsi akar dan biji pada tumbuhan!	20
3.	Mengapa tumbuhan menyimpan cadangan makanan?	20
4.	Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelangsungan tumbuhan tersebut	20
5.	Jelaskan pentingnya keberadaan tumbuhan bagi kelangsungan hidup seluruh makhluk hidup di bumi	20
Total Skor		100

No	Nama Siswa	Nilai Soal Nomor					Total Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Keterampilan (Diskusi Kelompok)

Rubrik penilaian keterampilan (Diskusi Kelompok)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Total	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

No	Aspek yang dinilai:	Skor mak
1	Aktif dalam diskusi kelompok	25
2	Terampil dalam menemukan konsep penyelesaian LKPD	25
3	Terampil dalam menyajikan hasil LKPD	25
4	Kemampuan mengkomunikasikan hasil diskusi	25
Total Skor		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi Bagianbagian	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi Fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar

Rubrik Penilaian Laporan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Total	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

3. Instrumen Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai				Total
		Berani	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst.						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria sebagai berikut

Total Skor	Keterangan
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Anggota:

1. 3.
2. 4.

Alat dan Bahan :

1. Alat tulis

Petunjuk :

1. Siswa berdiskusi secara kelompok untuk menentukan bagian-bagian dan fungsi tumbuhan.
2. Tuliskan hasil diskusi pada bagan dibawah
3. Selanjutnya siswa menyajikan (presentasi) hasil diskus

