



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangsambung II
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan gambar peserta didik dapat menyebutkan aktivitas manusia yang memberikan pengaruh negatif terhadap lingkungan alamnya.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat memberikan 3 contoh cara mengatasi pengaruh negatif aktivitas manusia terhadap lingkungan alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru mengecek kehadiran peserta didik- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang aktivitas manusia dalam kehidupan sehari-hari	2
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian yang dilaksanakan.- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi.- Peserta didik mengamati beberapa tayangan gambar tentang aktivitas manusia yang memberikan dampak negatif terhadap lingkungan alam.- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik hal-hal yang belum dipahami dari tayangan gambar.- Setiap kelompok melaksanakan diskusi kelompok menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).- Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.	6

3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari. - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? ▪ Apakah ada manfaatnya bagi peserta didik? ▪ Bagaimana kita mengatasi dampak negatif aktivitas manusia terhadap lingkungan alam? - Guru menugaskan peserta didik untuk membuat poster dengan tema “Pengaruh negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya”. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2
---------------------	--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses dilaksanakan pada pelaksanaan diskusi kelompok
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara lisan melalui tanya jawab.
3. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat pembelajaran: kedisiplinan, kejujuran dan kerja sama.
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja: peserta didik membuat poster.